

Rapport public Parcoursup session 2023

Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Nancy - Architecture

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Nancy - Architecture	Jury par défaut	Tous les candidats	106	1901	220	245	17

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

La formation d'architecte repose sur des enseignements scientifiques, techniques, artistiques et littéraires, qui impliquent des connaissances et des compétences requérant :

- des aptitudes à appréhender la spatialité et un intérêt pour l'expression graphique ;
- l'envie de mettre en pratique les savoirs scientifiques ;
- le goût pour la création, l'invention, la fabrication, le projet ;
- un fort engagement et une capacité de travail individuelle, autonome, et collective ;
- l'ouverture d'esprit, la curiosité intellectuelle, le goût pour les questions sociales, environnementales, techniques et culturelles ;
- une bonne capacité d'expression orale et écrite en français et un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B1).

Attendus locaux

L'accès à la première année des études d'architecture ne nécessite pas de compétences autres que celles acquises durant les études secondaires ; ces compétences doivent être équilibrées entre les matières scientifiques, littéraires, et celles dites d'ouverture comme les langues, l'histoire ou les sciences économiques et sociales. Il n'est en particulier pas indispensable de maîtriser les techniques du dessin à main levée ou du dessin assisté par ordinateur. Il faut néanmoins montrer un intérêt pour les techniques de représentation et l'envie de les appréhender. Il n'est pas nécessaire non plus de connaître l'histoire de l'architecture et des architectes.

Il est en revanche utile d'avoir un minimum de curiosité pour la culture architecturale, avoir pris du rôle des architectes dans la société, de la durée et de la nature des études permettant d'accéder à cette profession.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un brevet de technicien spécialité "collaborateur d'architecte", "Agencement" ou "Technicien d'étude du bâtiment. Option B : Assistant en Architecture"
- . Les candidats européens titulaires ou en préparation d'un équivalent européen du baccalauréat français

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le premier cycle de trois ans conduit au diplôme d'études en architecture (DEEA). Il est articulé autour du projet architectural et urbain enseigné dans son contexte (ville et territoire) et ses techniques de représentation (arts plastiques, photo, vidéo, informatique...).

Il comprend également des enseignements scientifiques et techniques liés à la construction (géométrie, structure, physique du bâtiment...) et des enseignements de sciences humaines et sociales liés à l'architecture (théorie et histoire de l'architecture, sociologie, anthropologie...) ainsi qu'une langue vivante (anglais).

La première année débute par une semaine intensive consacrée au dessin à la main. Pendant toute la durée du cursus, les étudiants sont amenés à produire de nombreuses maquettes d'études, à présenter plusieurs rapports écrits et illustrés et à défendre régulièrement leurs projets, à l'oral, face à des enseignants. L'école privilégie le contrôle continu pour l'évaluation des compétences.

Les enseignements de ce cycle sont organisés sur 6 semestres valant 180 crédits européens. Le cycle comporte 4 200 heures dont 2 200 heures encadrées par des enseignants, réparties en 24 unités d'enseignement, dont 6 UE consacrées principalement au projet d'architecture.

Le cycle comporte trois périodes de stages obligatoires pour un total de 10 semaines minimum.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour les candidats lycéens, une note de dossier scolaire est calculée à partir des moyennes de certaines matières notamment mathématiques, histoire-géographie et LV1, français, de première et terminale, ainsi que les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat dans ces matières.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Comme pour la session 2023, la commission a conservé sa capacité d'accueil aux entretiens de motivation afin de maintenir le seuil d'admissibilité à 14.5/20 (notamment dans la filière générale). La capacité logistique étant atteinte, l'ENSA ne peut pas augmenter le nombre de créneaux d'entretiens disponible ce qui pourrait faire augmenter le seuil d'admissibilité en 2023/2024, si le nombre de candidats augmentent, comme c'est le cas depuis plusieurs années.

La commission conseille aux candidats, notamment aux bacheliers, de soigner leur projet de formation, tant sur la forme (expression, orthographe) que sur le fond. Le projet de formation doit montrer l'intérêt du candidat pour les questions architecturales et le contenu des études.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Français	résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Notes obtenues aux preuves anticipées du bac	Essentiel
	Sciences	résultats en mathématique ou en sciences obtenues au Baccalauréat ou, à défaut, en Première et en terminales	Notes en mathématique ou en sciences obtenues au Baccalauréat ou, à défaut, en Première et en terminales	Essentiel
	Ouverture	résultats en langue vivante et en histoire-géographie obtenues au Baccalauréat ou, à défaut, en Première et en Terminale	Notes en langue vivante et en histoire-géographie obtenues au Baccalauréat ou, à défaut, en Première et en Terminale	Essentiel
	Mention	résultats obtenus au baccalauréat (candidats titulaires du diplôme)	Mention obtenue au baccalauréat (candidats titulaires du diplôme)	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Parcours académique	résultats dans le parcours lorsqu'il est en rapport avec la spécialité, motivation à suivre ce parcours	Réussite du parcours lorsqu'il est en rapport avec la spécialité	Important
	Qualités rédactionnelles	Richesse et précision du vocabulaire. Capacités argumentaires. Structuration du projet de formation motivé	grammaire, orthographe, syntaxe . Capacités argumentaires et de structuration	Très important
Savoir-être	Implication	Fiche Avenir	Appréciation des professeurs	Important

	Curiosité	implication dans des activités extra-scolaires	Partie "Activités et centre d'intérêts" du dossier scolaire et éventuel entretien	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel	Fondements réalistes du projet professionnel en émergence ou déjà défini	éléments de motivations dans le projet professionnel justifiant l'intérêt pour les questions architecturales et les études d'architecture	Important
	Intérêt pour les questions architecturales	connaissances des études d'architecture, des métiers de l'architecture, enjeux de l'architecture, responsabilité de l'architecte, dimensions de l'architecture	Connaissances minimum du domaine de l'architecture et des activités de l'architecte appréciées à la lecture du projet de formation	Important
	Connaissance du cursus	connaissance du cursus, des programmes, des modalités de travail	Connaissances minimum du contenu de la formation appréciés à la lecture du projet de formation	Important
	Motivation pour les études	exclusivement lors de l'entretien de motivation si le candidat est retenu : intérêt pour les études et les métiers de l'architecture, et ses domaine connexes, disposition et compétences individuelles, engagement, expression	Projet de formation et éventuel entretien	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts	pratique régulière d'une activité, activités à visée sociale, politique, environnementale, - activités d'encadrement ou de formation au sein d'une organisation, organisation d'évènements sportifs ou	Intérêt pour des domaines variés, pratiques culturelles et artistiques, appréciées via la partie "activité et centre d'intérêt" du dossier et éventuel entretien	Complémentaire

		culturels, responsabilité collective au sein d'une organisation		
--	--	---	--	--

Signature :

Gaëlle PERRAUDIN,
Directeur de l'établissement Ecole Nationale
Supérieure d'Architecture de Nancy