

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Zay - BTS - Services - Comptabilité et gestion

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Jean Zay - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6293)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 33%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Zay - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6293)	Jury par défaut	Autres candidats	16	155	107	107	13
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	77	55	27	8

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Zay - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6293)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	70	54	54	7	53,8 %
			Masculin	85	53	53	6	46,2 %
			Total	155	107	107	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	44	36	19	5	62,5 %
			Masculin	33	19	8	3	37,5 %
			Total	77	55	27	8	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Zay - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6293)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	31	25	25	3	60 %
				AB	12	12	12	2	40 %
				B	3	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	38	21	21	2	25 %
				AB	38	33	33	6	75 %
				B	9	9	9	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>94</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	5	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	8	1	1	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	14	1	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	24	13	2	0	0 %
				AB	28	22	8	4	50 %
				B	20	18	15	4	50 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	77	55	27	8	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Zay - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6293)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	112	87	87	9	69,2 %
			En réorientation	22	16	16	4	30,8 %
			Non scolarisés	13	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	8	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>155</b>	<b>107</b>	<b>107</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	68	49	25	7	87,5 %
			En réorientation	6	4	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	2	1	1	12,5 %
			<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>55</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Zay - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6293)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	54	40	40	3
			Autres doublettes	31	24	24	5
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	40	27	14	2
			Autres spécialités	35	27	13	6

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Zay - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6293)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	63,5 %	62,5 %	62,5 %	37,5 %
		Autres doublettes	36,5 %	37,5 %	37,5 %	62,5 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Zay - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6293)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	53,3 %	50 %	51,9 %	25 %
		Autres spécialités	46,7 %	50 %	48,1 %	75 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins de 1ère et Terminale avec principalement les résultats dans les disciplines en relation avec la formation technique et de manière secondaire les résultats en droit et en économie	Notes des bulletins de 1ère et de Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bulletins de 1ère et Terminale avec principalement les résultats dans les disciplines en relation avec la formation technique et de manière secondaire les résultats en droit et en économie	Niveaux de maîtrise des compétences du livret scolaire	Très important
Savoir-être	Persévérance, comportement	Appréciations des enseignants et des conseils de classes	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La lettre de motivation	Lettre de motivation. Adéquation du parcours scolaire de l'élève avec son projet de poursuite d'études	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités/Centres d'intérêt	Au travers des activités/centres d'intérêt, lettre de motivation et des bulletins trimestriels, appréciation de la capacité du candidat à travailler en équipe	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Absences signalées et répétées
- Remarques sur l'attitude en cours
- manque de travail

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Pas de bonus - information complémentaire

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Examen en commission après répartition des dossiers entre les membres de la commission.

Les critères de sélection ont été définis auparavant entre membres de la commission.

Chaque dossier retenu est ensuite classé en plénière en complétant le pré-classement algorithmique.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'appréciation de la motivation du candidat constitue un critère essentiel de la procédure de sélection. Il est important que le candidat montre sa motivation par tous les moyens possibles (attestations diverses, stages, ...) en s'appuyant sur les contenus de la formation. Eviter naturellement les dossiers standards et impersonnels qui ne permettent pas véritablement d'apprécier la motivation. Ne pas hésiter à prendre contact avec le responsable de formation par courrier électronique

**Signature :**

Philippe VANSTEENE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean Zay