

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Zay - BTS - Services - Comptabilité et gestion

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Zay - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	19	1139	87	185	11	20
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	97	27	49	11	20

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du BTS CG (BTS Comptabilité et gestion) organise et réalise la gestion des obligations comptables, fiscales et sociales, participe à l'élaboration et à la communication des informations de gestion et contribue aux prévisions et à la préparation des décisions.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission s'est réunie sur la base du pré-classement du module "Aide à la décision" de Parcoursup. Ce pré-classement repose sur une note attribuée au regard de la motivation du projet (lettre de motivation, cv, capacité de travail, assiduité, discipline, ...) par chaque membre de cette commission, qui a alors procédé à des ajustements, chaque modification étant justifiée d'une analyse du dossier du candidat

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'appréciation de la motivation du candidat constitue un critère essentiel de la procédure de sélection. Il est important que le candidat montre sa motivation par tous les moyens possibles (attestations diverses, stages, ...) en s'appuyant sur les contenus de la formation. Eviter naturellement les dossiers standards et impersonnels qui ne permettent pas véritablement d'apprécier la motivation. Ne pas hésiter à prendre contact avec le responsable de formation par courrier électronique.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins de 1ère et Terminale avec principalement les résultats dans les disciplines en relation avec la formation technique et de manière secondaire les résultats en droit et en économie	Résultats dans les matières techniques dont principalement le droit et l'économie	Notes des bulletins de 1ère et de Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bulletins de 1ère et Terminale avec principalement les résultats dans les disciplines en relation avec la formation technique et de manière secondaire les résultats en droit et en économie	Appréciations exprimant la maîtrise des compétences du livret scolaire du lycéen	Niveaux de maîtrise des compétences du livret scolaire	Très important
Savoir-être	Appréciations des enseignants et des conseils de classes	Dispositions scolaires du candidat exprimées dans les appréciations des bulletins des deux années du cycle terminal	Assiduité, persévérance, comportement	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Le « Projet de formation motivé »	Filière d'origine et projet de formation motivé	Projet de formation motivé. Adéquation du parcours scolaire de l'élève avec son projet de poursuite d'études	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations	Activités/Centres d'intérêt	Projet de formation motivé	Au travers des activités/centres d'intérêt ,	Complémentaire

péri ou extra-scolaires			projet de formation motivé et des bulletins trimestriels, appréciation de la capacité du candidat à travailler en équipe	
-------------------------	--	--	--	--

**Signature :**

Philippe VANSTEENE,  
Proviseur de l'établissement Lycée Jean Zay