Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Arthur Varoquaux - BTS - Production - Métiers de l'eau

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Arthur Varoquaux - BTS - Production - Métiers de l'eau (6283)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 13%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Arthur Varoquaux - BTS - Production - Métiers de l'eau (6283)	Jury par défaut	Autres candidats	6	50	29	29	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	2	14	5	5	2
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	60	29	29	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Arthur Varoquaux - BTS - Production - Métiers de l'eau (6283)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	16	9	9	1	33,3 %
			Masculin	34	20	20	2	66,7 %
			Total	**50**	**29**	**29**	**3**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	1	1	1	50 %
			Masculin	12	4	4	1	50 %
			Total	**14**	**5**	**5**	**2**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	16	9	9	2	40 %
			Masculin	44	20	20	3	60 %
			Total	**60**	**29**	**29**	**5**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Arthur Varoquaux - BTS - Production - Métiers de l'eau (6283)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	18	11	11	1	33,3 %
				AB	17	14	14	2	66,7 %
				B	4	1	1	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	**42**	**29**	**29**	**3**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				Total	**8**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	4	1	1	1	50 %
				AB	7	1	1	0	0 %
				B	3	3	3	1	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	**14**	**5**	**5**	**2**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	23	6	6	2	40 %
				AB	22	13	13	1	20 %
				B	9	7	7	2	40 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	**60**	**29**	**29**	**5**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Arthur Varoquaux - BTS - Production - Métiers de l'eau (6283)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	28	21	21	2	66,7 %
			En réorientation	10	5	5	1	33,3 %
			Non scolarisés	7	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %
			Total	**50**	**29**	**29**	**3**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	12	5	5	2	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	**14**	**5**	**5**	**2**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	50	24	24	4	80 %
			En réorientation	6	4	4	1	20 %
			Non scolarisés	4	1	1	0	0 %
			Total	**60**	**29**	**29**	**5**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Arthur Varoquaux - BTS - Production - Métiers de l'eau (6283)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Relevé de notes de 1ère et de terminale ou du supérieur pour les candidats en réorientation	Résultats du candidat	Très important
	Appréciations de l'équipe pédagogique	Implication, et autres éléments fournis par les équipes pédagogiques	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis	Des connaissances en calculs, notions de sciences physiques, gout pour l'expérimentation.Leur adéquation avec les attendus de la formation.	Très important
Savoir-être	Esprit d'équipe	Savoir travailler en collaboration	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du secteur de l'eau	Contacts et recherches effectuées sur le domaine.Le projet de formation du lycéen, ou étudiant en réorientation. Prise en compte de la fiche avenir.	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)

- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Absence de prérequis scientifiques
- Méconnaissance du secteur d'activité
- Absence des bulletins des années antérieures

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Une attention particulière est apportée aux éléments attestant de compétences en : physique-chimie, mathématiques, ou/et biotechnologies, ou/et sciences et techniques industriels. L’expression et la compréhension écrite et orale sont aussi pris en compte. Assiduité et régularité dans le travail sont appréciées à la lecture du dossier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

A travers sa lettre de motivation, il est apprécié que le candidat fasse démonstration de sa connaissance du milieu professionnel. Certaines lettres laissent entrevoir une recherche superficielle sur les débouchers de la formation. Tous les éléments appuyant cette recherche (entretient avec des professionnels, avec des formateurs ou étudiants, stage d'immertion, etc ...) doivent être mentionnés avec précision.

Signature :
Jean LOPES,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Arthur Varoquaux