

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Arthur Varoquaux - BTS - Production - Métiers de l'eau

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Arthur Varoquaux - BTS - Production - Métiers de l'eau	Jury par défaut	Autres candidats	7	124	25	32	6	6
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	2	9	1	1	6	6
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	50	24	33	6	6

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux technologies concernant la production, le traitement, la collecte et la distribution des eaux

S'intéresser à la conception, au pilotage et au suivi d'installations ou de chantiers dans les structures publiques ou privées

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biotechnologies, sciences et techniques industrielles, physique-chimie, mathématiques

Disposer de compétences relationnelles permettant d'assurer l'animation d'équipes et de projets

S'exprimer aisément à l'écrit comme à l'oral, dans la perspective d'animation d'équipes et de projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### OBJECTIF DE LA FORMATION:

Préparer un diplôme professionnel permettant d'occuper un emploi de technicien supérieur dans les secteurs d'activités du traitement, de la distribution, de l'assainissement et de l'épuration des eaux.

2 stages en entreprises totalisant 11 à 13 semaines.

Pour tout renseignement complémentaire, vous pouvez consulter [le site de l'établissement](#), [la plaquette de la formation](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Une attention particulière est apportée aux éléments attestant de compétences en : physique-chimie, mathématiques, ou/et biotechnologies, ou/et sciences et techniques industriels. L'expression et la compréhension écrite et orale sont aussi pris en compte. Assiduité et régularité dans le travail sont appréciées à la lecture du dossier.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

A travers sa lettre de motivation, il est apprécié que le candidat fasse démonstration de sa connaissance du milieu professionnel.

Certaines

lettres laissent entrevoir une recherche superficielle sur les débouchés de la formation. Tous les éléments appuyant cette recherche (entretien

avec des professionnels, avec des formateurs ou étudiants, stage d'immersion, etc ...) doivent être mentionnés avec précision.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Relevé de notes de 1ère et de terminale ou du supérieur pour les candidats en réorientation	Résultats dans les matières scientifiques	Résultats du candidat	Très important
	Appréciations de l'équipe pédagogique		Assiduité, Implication, et autres éléments fournis par les équipes pédagogiques	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis	Résultats en français; Appréciations générales	Des connaissances en calculs, notions de sciences physiques, gout pour l'expérimentation. Leur adéquation avec les attendus de la formation.	Très important
Savoir-être	Esprit d'équipe	Assiduité	Savoir travailler en collaboration	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du secteur de l'eau	Cohérence du projet, projet étayé par des stages d'immersion, rencontre avec professionnels et formateurs, etc..	Contacts et recherches effectuées sur le domaine. Le projet de formation du lycéen, ou étudiant en réorientation. Prise en compte de la fiche avenir.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Jean LOPES,

Proviseur de l'établissement Lycée Arthur

Varoquaux