

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Arthur Varoquaux - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Arthur Varoquaux - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	9	164	32	63	22	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	16	136	49	65	22	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	165	62	90	22	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation dispensée vise à former des techniciens compétents dans les domaines :

- du conseil et de l'expertise
- de l'organisation technique de la vie quotidienne
- de l'animation, de la formation et de la communication professionnelle.

Compétences:

- Réaliser une étude technique dans les domaines de la consommation, du budget, de l'habitatlogement, de l'environnement-énergie, de la santé, de l'alimentation et de l'hygiène
- Organiser la vie quotidienne dans un service, dans un établissement
- Coordonner des équipes
- Développer et évaluer des actions en partenariat
- Analyser les besoins d'un public

La formation s'appuie sur :le sens des responsabilités, l'ouverture d'esprit, des capacités d'adaptation à des publics et contextes variés, des aptitudes humaines, scientifiques et pratiques.

Pour tput renseignement complémentaire, vous pouvez consulter le site de l'établissement :www.lycee-varoquaux.fr

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'étude des dossiers se fait par une commission composée d'enseignants de la formation.

Le classement des candidats est obtenu à partir d'une appréciation quantitative et qualitative des éléments contenus dans le dossier et prend appui sur les critères suivants :

- Résultats obtenus en Première et Terminale, notamment les notes en expression orale et écrite, en physique-chimie et enseignement de spécialité (ES, ST2S, ...)
- Motivation (CV et projet motivé)
- Assiduité et investissement en classe
- Cohérence avec le projet de formation
- Capacité à s'investir dans des projets

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet de formation doit être travaillé personnellement et non pas être issu d'un "copier/coller" d'Internet.

Il doit permettre de montrer que le candidat a une bonne connaissance du contenu et des attendus de la formation souhaitée.

Il doit être soigné et cohérent avec le projet professionnel.

Il est également important de compléter le plus précisément possible toutes les rubriques du dossier, en particulier les activités et centres d'intérêts.

L'assiduité, le comportement, le sérieux et la motivation sont aussi particulièrement appréciés

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Expression et communication	Notes de Français	Notes bulletins et notes de l'épreuve anticipée du baccalauréat	Très important
	Enseignement scientifique	Notes physique-chimie	Notes bulletins et/ou notes de l'examen	Très important
	Enseignement de spécialité	Notes en ST2S, et SES	Notes bulletins et/ou notes de l'examen Évolution sur les 2 années (1ère - Tle)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie de travail	Organisation et efficacité dans le travail Capacité de synthèse et d'analyse	Appréciations professeurs bulletins et fiche avenir	Important
Savoir-être	Implication et sérieux	Curiosité, ouverture d'esprit, sens de l'initiative, de responsabilité et d'autonomie, Esprit de attitude face au travail	Appréciations professeurs bulletins et fiche avenir et en Appréciations professeurs bulletins et fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet professionnel	Qualités rédactionnelles, motivation, projet professionnel en lien avec la formation	Bonnes connaissances du contenu de la formation, adéquation du projet avec les attendus de la formation	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités scolaires, engagement associatif, bénévolat	Expériences acquises dans le cadre d'engagements bénévoles et/ou de temps d'animation (BAFA...). Participation à des associations	Éléments de la rubrique Fiche avenir et rubrique "Activités et centre d'intérêts" renseignée par le candidat	Complémentaire

Signature :

Jean LOPES,

Proviseur de l'établissement Lycée Arthur

Varoquaux