Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Arthur Varoquaux - BTS - Services - Analyses de biologie médicale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Arthur Varoquaux - BTS - Services - Analyses de biologie médicale (6281) Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13% Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 4%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|----------|---|----------------------------------|--|---|--|---|
| Lycée Arthur | Jury par | Autres candidats | 17 | 1088 | 491 | 219 | 15 |
| Varoquaux - BTS - Services - Analyses de biologie médicale (6281) | défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 2 | 62 | 23 | 6 | 1 |
| , , | | Bacheliers technologiques toutes séries | 26 | 379 | 353 | 231 | 22 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui | Nombre de candidats | Nombre de candidats en | | yant accepté la position |
|------------------------------|--------|---------------------------------|----------|-------------------------|---|---|--------|-----------------------------|
| | | | | ont confirmé le vœu | classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Arthur | | Autres candidats | Féminin | 748 | 359 | 168 | 11 | 73,3 % |
| Varoquaux - BTS - Services - | défaut | | Masculin | 340 | 132 | 51 | 4 | 26,7 % |
| Analyses de biologie | | | Total | 1088 | 491 | 219 | 15 | 100 % |
| médicale (6281) | | Bacheliers | Féminin | 51 | 21 | 5 | 1 | 100 % |
| | | professionnels toutes séries | Masculin | 11 | 2 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 62 | 23 | 6 | 1 | 100 % |
| | | Bacheliers | Féminin | 303 | 289 | 193 | 19 | 86,4 % |
| | | technologiques toutes séries | Masculin | 76 | 64 | 38 | 3 | 13,6 % |
| | | Total | 379 | 353 | 231 | 22 | 100 % | |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats | Nombre de candidats | Nombre de candidats en | | yant accepté la position |
|-----------------------------|------|------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------------|--|---|--------|-----------------------------|
| | | | | | qui ont confirmé le vœu | classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Arthur Varoquaux - | , , | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 % |
| Analyses de biologie | | | | Sans mention | 213 | 191 | 32 | 5 | 33,3 % |
| médicale (6281) | | | | АВ | 171 | 162 | 77 | 6 | 40 % |
| | | | | В | 106 | 101 | 81 | 4 | 26,7 % |
| | | | | ТВ | 32 | 31 | 28 | 0 | 0 % |
| | | | | TBF | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 527 | 489 | 218 | 15 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers | Sans mention | 411 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | équivalents au bac | AB | 96 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | В | 38 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | ТВ | 7 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TBF | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 554 | 1 | 1 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats | Nombre de candidats | Nombre de candidats en | | yant accepté la position |
|-------------------------|------|------------------------------|----------------------------------|-------------------|-------------------------------|--|---|--------|--------------------------|
| | | | | | qui ont confirmé le vœu | classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre | Pourcentage |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 6 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | В | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 7 | 1 | 0 | 0 | |
| | | Bacheliers professionnels | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | toutes séries | | Sans mention | 17 | 5 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 20 | 4 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | В | 17 | 9 | 2 | 1 | 100 % |
| | | | | ТВ | 5 | 5 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 62 | 23 | 6 | 1 | 100 % |
| | te | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 14 | 14 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 163 | 142 | 54 | 6 | 27,3 % |
| | | | | AB | 117 | 114 | 93 | 10 | 45,5 % |
| | | | | В | 72 | 70 | 69 | 5 | 22,7 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | | ayant accepté la position Pourcentage |
|----------------------------|------|--------|-------------|-------------------|---|--|--|-------|---|
| | | | ТВ | 13 | 13 | 13 | 1 | 4,5 % | |
| | | | Total | 379 | 353 | 231 | 22 | 100 % | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui | Nombre de candidats | Nombre de candidats en | | yant accepté la position |
|------------------------------|--------|---|------------------------|-------------------------|---|---|--------|-----------------------------|
| | | | | ont confirmé le vœu | classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Arthur | | Autres candidats | En terminale | 340 | 339 | 116 | 5 | 33,3 % |
| Varoquaux - BTS - Services - | défaut | | En réorientation | 168 | 138 | 93 | 10 | 66,7 % |
| Analyses de biologie | | | Non scolarisés | 154 | 4 | 2 | 0 | 0 % |
| médicale (6281) | | | Scolarité étrangère | 408 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 18 | 10 | 8 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 1088 | 491 | 219 | 15 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 50 | 22 | 6 | 1 | 100 % |
| | | | En réorientation | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 62 | 23 | 6 | 1 | 100 % |
| | | Bacheliers | En terminale | 307 | 298 | 204 | 14 | 63,6 % |
| | | technologiques toutes séries | En réorientation | 48 | 44 | 23 | 7 | 31,8 % |
| | | | Non scolarisés | 22 | 10 | 4 | 1 | 4,5 % |
| | | | Autres | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 379 | 353 | 231 | 22 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|---|-------------------------------|--|--|---|--|---|
| Lycée Arthur Varoquaux - BTS - Services - Analyses de | Varoquaux - BTS - défaut Services - Analyses de | Baccalauréat Général | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 252 | 248 | 132 | 10 |
| biologie médicale (6281) | | | Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 94 | 93 | 47 | 2 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité | 57 | 55 | 32 | 2 |
| | | | Autres doublettes | 77 | 73 | 4 | 0 |
| | | Baccalauréat Technologique | Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines | 191 | 189 | 125 | 8 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|----------------------------|------|-------------------------------|--|--|---|--|---|
| | | | Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie- Biotechnologie | 103 | 102 | 69 | 10 |
| | | | Autres doublettes | 71 | 54 | 36 | 4 |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne | sont pas statistiquen | nent significatives. El | les ne sont pas affiché | ées. |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--|---|--|--|---|
| Lycée Arthur Varoquaux - BTS - Services - Analyses de biologie médicale (6281) | Jury par défaut | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 52,5 % | 52,9 % | 61,4 % | 71,4 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 19,6 % | 19,8 % | 21,9 % | 14,3 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité | 11,9 % | 11,7 % | 14,9 % | 14,3 % |
| | | Autres doublettes | 16 % | 15,6 % | 1,9 % | 0 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|---|--|--|---|
| Lycée Arthur Varoquaux - BTS - Services - Analyses de biologie médicale (6281) | Jury par défaut | Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines | 52,3 % | 54,8 % | 54,3 % | 36,4 % |
| | | Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie- Biotechnologie | 28,2 % | 29,6 % | 30 % | 45,5 % |
| | | Autres doublettes | 19,5 % | 15,7 % | 15,7 % | 18,2 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats convenables en maths, physique chimie, SVT ou Biotechnoligie | Les bulletins de 1ère et terminale, voir de l'enseignement supérieur. | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | niveau et acquis | Connaissances en sciences physiques, mathématiques, goût pour l'expérimentation, de la méthodologie et de la rigueur. Leur adéquation avec les attendus de la formation. | Essentiel |
| Savoir-être | savoir être | Travail d'équipe, communication | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | secteur pro | Connaissance du milieu professionnel: contacts, stages Le projet de formation du lycéen, ou étudiant en réorientation. Prise en compte de la fiche avenir. | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STAV

Technologie (EDS)

Série STD2A

Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

• Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

S'intéresser aux activités expérimentales et aux technologies du diagnostic médical pratiquées en laboratoire dans les secteurs de la santé Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, physiologie et physiopathologie humaines, biochimie, physique-chimie, mathématique Disposer de compétences relationnelles permettant de s'inscrire dans un travail en équipe pluriprofessionnelle, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie Etre capable d'évoluer dans un environnemnet numérique et robotisé S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral dans la perspective de travail collaboratif et pour échanger avec les professionnels du secteur

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

A travers sa lettre de motivation, il est apprécié que le candidat fasse démonstration de sa connaissance du milieu professionnel. Certaines lettres laissent entrevoir une recherche superficielle sur les débouchés de la formation. Tous les éléments appuyant cette recherche (entretient avec des professionnels, avec des formateurs ou étudiants, stage d'immersion, etc ...) doivent être mentionnés avec précision.

Signature:

Jean LOPES, Chef d'établissement de l'établissement Lycée Arthur Varoquaux