

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Arthur Varoquaux - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Arthur Varoquaux - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social	Jury par défaut	Autres candidats	4	114	20	28	28	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	110	52	72	28	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	133	47	81	28	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation dispensée vise à former des techniciens capables de gérer la relation et la communication avec différents publics : usagers, partenaires et salariés.

Elle est organisée sur deux années, comprend des enseignements de français et de langue vivante ainsi que sept modules professionnels et deux sessions de stage. Les modules professionnels sont :- Connaissance des institutions et des réseaux- Connaissance des publics- Connaissances des prestations et des services- Techniques de l'information et de la communication- Relations de travail et gestion des ressources humaines- Techniques de gestion administrative et financière- Méthodologies appliquées au secteur sanitaire et social. Pour tout renseignement, consulter le site : www.lycee-varoquaux.fr

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'étude des dossiers se fait par une commission composée d'enseignants intervenant dans la formation.

Le classement des candidats est obtenu à partir d'une appréciation qualitative et quantitative des éléments contenus dans le dossier et prend appui sur les critères suivants :

- Résultats obtenus en 1ère et Tle, notamment les notes en expression orale et écrite, et en enseignement de spécialité,
- Appréciations des enseignants évolution, travail fourni, comportement général
- Appréciations fiche avenir
- Motivation (CV et projet motivé)
- Assiduité et implication en classe
- Cohérence avec le projet de formation
- Capacité à s'investir dans des projets

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est essentiel de soigner la rédaction du projet de formation qui doit être travaillé personnellement et ne pas être issu d'un "copier/coller" d'internet. Il doit permettre de montrer que le candidat a une bonne connaissance du contenu et des attendus de la formation souhaitée et doit être cohérent avec le projet professionnel.

Il est également important de compléter le plus précisément possible toutes les rubriques du dossier, en particulier celles sur les activités, les centres d'intérêts et l'investissement dans la vie lycéenne pour montrer l'implication personnelle.

L'assiduité, le comportement, le sérieux et la motivation sont aussi particulièrement appréciés.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Note de français et Langues vivantes, Résultats et appréciations dans les matières technologiques,	Notes et appréciations des bulletins de 1ère et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie de travail	Organisation et efficacité dans le travail. Capacité de synthèse et d'analyse	Appréciations professeurs bulletins et fiche avenir	Très important
Savoir-être	Implication, sérieux	Curiosité, ouverture d'esprit, sens de l'initiative, de responsabilité et d'autonomie, Esprit de groupe et rigueur.	Capacité à Appréciations professeurs bulletins et fiche avenir et en particulier "méthode de travail et autonomie"	Important
		Attitude face au travail	Appréciations professeurs bulletins et fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel Motivation	Projet professionnel en lien avec la formation	Qualités rédactionnelles, bonnes connaissances du contenu de la formation, adéquation du projet avec les attendus de la formation	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement Activités extra scolaires, engagement associatif, bénévolat	Expériences acquises dans le cadre d'engagements bénévoles, de temps d'animation (BAFA...). Participation à des associations	Éléments rubrique "Engagement citoyen" de la fiche avenir et rubrique "Activités et centres d'intérêts" renseignée par le candidat.	Complémentaire

Signature :

Jean LOPES,

Proviseur de l'établissement Lycée Arthur

Varoquaux