

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique - en apprentissage (6276)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique - en apprentissage (6276)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	113	11

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats, notamment dans le domaine scientifique	Bulletins et livret scolaires	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Investissement, engagement, intérêt Capacité de travail, méthodologie	Bulletins et livret scolaires : Orthographe, vocabulaire. Appréciations sur les bulletins et livret scolaire Fiche Avenir champ "méthode de travail"	Très important
Savoir-être	Comportement général Investissement	Appréciations de l'équipe pédagogique Fiche Avenir, champ "Autonomie" appréciations concernant le comportement sur les bulletins. (motivation, attitude en classe...) + champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser aux travaux du géomètre, le relevé topographique des terrains, l'implantation de projets sur chantier, et la modélisation numérique en bureau d'étude de ces terrains en 2D et 3D.	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projet de formation motivé	Expression de l'engagement	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers sont lus et analysés. Le projet de formation motivé retient particulièrement l'attention de la commission de sélection. Le savoir être (implication, motivation, comportement) a autant de poids, sinon plus, que les notes obtenues.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Enseignements de la session :

Les candidats ayant un vrai projet de formation se démarquent. Beaucoup n'accordent pas d'importance suffisante à la rédaction de leur projet de formation. Encore trop de candidats choisissent la formation par dépit ou sans connaissance du métier (ex : confusion avec géologue) Beaucoup de candidats avec réorientation après 1 à 2 ans d'études supérieures

Conseils aux futurs candidats :

Soigner le projet de formation, éviter les lettres de motivation type trouvées sur le net. Les appréciations des enseignants sur les bulletins (comportement, attitude face au travail) ont autant d'importance, voire plus que les notes. Pour ceux qui préparent un baccalauréat général, il est bon de privilégier en terminale les spécialités maths, physique et/ou sciences de l'ingénieur.

Signature :

Marie-Christine KURASIAK,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Henri Loritz