

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Fonderie - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Fonderie - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	18	41	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux process de transformation et de fabrication de pièces métalliques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

loritz.fr

Concevoir, mettre en œuvre, maîtriser la métallurgie des alliages. Des débouchés et des poursuites d'étude intéressants. Une formation en entreprise et au CFA du lycée Loritz. Inscription conditionnée à la signature d'un contrat d'apprentissage avec une entreprise de fonderie. La recherche de l'employeur peut commencer dès février-mars. Liste d'entreprises disponible à la journée Portes Ouvertes (cfa@loritz.fr). Admission jusqu'à 30 ans révolus. Enseignements liés à la spécialité du BTS : Apport des connaissances techniques et des méthodes nécessaires à la conception et la réalisation de pièces moulées Enseignement général : Apport de connaissances dans les domaines de la communication écrite et orale. Fourniture d'outils nécessaires à la résolution de problèmes. Volume d'enseignement: 750 heures sur deux ans CFA + temps en entreprise.

NOUVEAU : A la rentrée 2019, le lycée Henri Loritz crée une option Fonderie Fine accessible, par la voie scolaire et par la voie de l'apprentissage.

La fonderie fine va concerner :- La bijouterie-joaillerie,- La fonderie d'art pour décoration intérieure et domaine du luxe. Conception et réalisation 3D, moulage, fusion, finition...

Précisez dans votre projet de formation votre intérêt pour cette option.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le traitement algorithmique autour de trois blocs orientés, Lettres, Sciences et Technologie a permis d'obtenir un premier classement brut.

L'analyse des appréciations, à partir des remarques issues des dossiers et du projet de formation motivé, a permis de moduler le classement brut.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session Les candidats sont issus majoritairement des filières STI2D. Beaucoup ont un projet de formation cohérent, les lettres de motivation permettent aux candidats de se démarquer. Certains ont une vision à 3 ou 5 ans dans le domaine ce qui est un atout. Peu de candidats issus de bac généraux. Peu de candidats avec réorientation après 1 à 2 ans d'études supérieures. Peu de candidats issus des filières professionnelles.

Conseils aux futurs candidats Soigner les projets de formation motivés, se renseigner sur les métiers de la fonderie et des matériaux. Rencontrer les enseignants lors de portes ouvertes ou de salons. Les appréciations des enseignants sur les bulletins (comportement, attitude face au travail) ont autant d'importance que les notes.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières générales, scientifiques et techniques	Notes en mathématiques et en Physique Chimie Notes en Français et en Anglais	Bulletins et livrets scolaires	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité de travail, engagement Acquis méthodologiques	Qualités rédactionnelles / Méthodes de travail	- Avis de poursuite d'études formulé par le conseil de classe de Terminale Appréciations formulées par les collègues sur les bulletins trimestriels / fiche Avenir champ "méthode de travail"	Très important
Savoir-être	Assiduité et comportement	Assiduité et comportement / attitude face au travail	suivi de l'assiduité et appréciation de l'équipe pédagogique / de vie scolaire Appréciations formulées par les collègues sur les bulletins trimestriels + champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet et motivation	Projet de formation motivé	- Avis de poursuite d'études formulé par le conseil de classe de Terminale - Projet de formation motivé	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Engagement et activités extra-scolaires	Projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Marie-Christine KURASIAK,

Proviseur de l'établissement Lycée Henri Loritz