Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Fonderie - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Fonderie - en apprentissage (6275)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Fonderie - en apprentissage (6275)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	54	4

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières générales, scientifiques et techniques	Bulletins et livrets scolaires	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité de travail, engagement Acquis méthodologiques	- Avis de poursuite d'études formulé par le conseil de classe de Terminale Appréciations formulées par les collègues sur les bulletins trimestriels / fiche Avenir champ "méthode de travail"	Très important
Savoir-être	Comportement	Appréciation de l'équipe pédagogique / de vie scolaire Appréciations formulées par les collègues sur les bulletins trimestriels + champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet et motivation	- Avis de poursuite d'études formulé par le conseil de classe de Terminale - Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Non pris en compte	Aucun	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Résultats trop faibles dans les spécialités observées

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Le traitement algorythmique autour de trois blocs orientés, Lettres, Sciences et Technologie a permis d'obtenir un premier classement brut. L'analyse des appréciations, à partir des remarques issues des dossiers et du projet de formation motivé, à permis de moduler le classement brut.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats sont issus majoritairement des filières STI2D. Beaucoup ont un projet de formation cohérent, les lettres de motivation permettent aux candidats de se démarquer. Certains ont une vision à 3 ou 5 ans dans le domaine ce qui est un atout. Soigner les projets de formation motivés, se renseigner sur les métiers de la fonderie et des matériaux. Rencontrer les enseignants lors de portes ouvertes ou de salons. Les appréciations des enseignants sur les bulletins (comportement, attitude face au travail) ont autant d'importance que les notes.

Signature :
Marie-Christine KURASIAK,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Henri Loritz