

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Géologie appliquée - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Géologie appliquée - en apprentissage (6274)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Géologie appliquée - en apprentissage (6274)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	87	5

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	compétences scientifiques et technologiques compétences en matière d'expression écrite et orale en français et en anglais	Le dossier scolaire montrant le cursus lycée et éventuellement les années d'études supérieures;	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité de travail, autonomie compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet	Appréciations des professeurs	Très important
Savoir-être	capacités d'organisation et d'autonomie	Appréciations des professeurs dans les bulletins et le livret	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation et avis de poursuite d'études	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pris d'informations	informations auprès des entreprises ou auprès des centres de formations, participation aux portes ouvertes, pour connaître les enjeux de ces métiers.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

### Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Résultats trop faibles dans le champ scientifique.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

À partir des moyennes des notes récupérées dans les dossiers des candidats, une moyenne ciblant le niveau scientifique a été calculée et permet de faire un pré-classement. La qualité des appréciations dans toutes les disciplines, et les performances, notamment en éducation physique et sportive permettent d'aboutir au classement définitif.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Soigner le projet de formation, en s'accordant un temps de réflexion : ne pas hésiter à faire les démarches d'informations auprès des entreprises ou auprès des centres de formations en venant aux portes ouvertes, par exemple, pour connaître les enjeux de ces métiers. Les appréciations des enseignants sur les bulletins (comportement, attitude face au travail) ont autant d'importance, voir plus que les notes.

#### **Signature :**

Marie-Christine KURASIAK,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Henri Loritz