

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Géologie appliquée - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Géologie appliquée - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	89	8

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux géosciences appliquées et notamment pour le travail de terrain et les études techniques opérationnelles comme la réalisation de modèles numériques de terrain ou de cartographie

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter des informations issues des études de terrain, de tests, de simulations...

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale en français et en anglais pour communiquer, argumenter et s'insérer dans un travail en équipe

Être capable d'adopter un comportement et des codes professionnels

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

[loritz.fr](http://loritz.fr) Formation assurée par le lycée Loritz et par l'E.S'adresse aux titulaires d'un baccalauréat général. Formation sur 23 semaines par périodes de 4 semaines en alternance.- Géotechnique et Aménagement du territoire,- Hydrogéologie et Environnement, Ressources naturelles en matières premières minérales- Ressources en matières premières énergétiques  
Signature d'un contrat d'apprentissage avec une entreprise de géologie appliquée Journée Portes Ouvertes  
Enseignement technique :- 1ère année : fondamentaux (paléontologie, tectonique, minéralogie, géomorphologie et structures de la Terre).- 2ème année : Géologie Appliquée, géotechnique, prospection, géophysique, carrières et mines, dépollution, hydrogéologie Formation complétée par des camps de terrain. Enseignement général : français, anglais, mathématiques, physique- chimie, informatique, mécanique, dessin industriel, économie gestion et topographie.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

À partir des moyennes des notes récupérées dans les dossiers des candidats, une moyenne ciblant le niveau scientifique a été calculée et permet de faire un pré-classement. La qualité des appréciations dans toutes les disciplines, et les performances, notamment en éducation physique et sportive permettent d'aboutir au classement définitif

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session Les candidats ayant un vrai projet de formation se démarquent : la motivation des candidats est ancrée dans les métiers du géologue comme l'aménagement du territoire, la ressource en eau potable... Encore trop de candidats choisissent la formation par dépit sans être en prise avec les métiers de la géologie appliquée. Un certain nombre de candidats envisagent une réorientation après 1 à 2 ans d'études supérieures.

Conseils aux candidats : Soigner le projet de formation, en s'accordant un temps de réflexion : ne pas hésiter à faire les démarches d'informations auprès des entreprises ou auprès des centres de formations en venant aux portes ouvertes, par exemple, pour connaître les enjeux de ces métiers. Les appréciations des enseignants sur les bulletins (comportement, attitude face au travail) ont autant d'importance, voir plus que les notes.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	compétences scientifiques et technologiques compétences en matière d'expression écrite et orale en français et en anglais	Notes en Mathématiques et Physique Chimie Notes en Anglais et en Français (classe de 1ère)	Le dossier scolaire montrant le cursus lycée et éventuellement les années d'études supérieures;	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité de travail, autonomie compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet	Qualité rédactionnelle : Orthographe, vocabulaire	Appréciations des professeurs	Très important
Savoir-être	capacités d'organisation et d'autonomie	Méthodes de travail, autonomie dans le travail	Appréciations des professeurs dans les bulletins et le livret	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Expression de la motivation	Projet de formation motivé et avis de poursuite d'études	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Intérêt pour le métier	rubrique activités et centres d'intérêt	Complémentaire

**Signature :**

Marie-Christine KURASIAK,

Proviseur de l'établissement Lycée Henri Loritz