

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux	Jury par défaut	Autres candidats	2	60	17	26	21	33
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	61	17	23	21	33
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	81	43	68	21	33

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux systèmes électroniques, à l'usage des composants complexes, au fonctionnement et à la mise en œuvre de réseaux, à la configuration de systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## **Conditions d'inscription**

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## **Contenu et organisation des enseignements pour la formation**

Etudes de systèmes industriels: installation, mise en œuvre et dépannage. Projet industriel en partenariat avec des entreprises locales.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique autour de trois blocs orientés, mathématiques, sciences physiques et spécialité permet d'obtenir un premier classement brut. L'analyse des appréciations, à partir des remarques issues des dossiers et de la lettre de motivation, ainsi que l'origine scolaire des candidats, permet de moduler le classement brut.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Enseignements de la session

Les candidats sont issus majoritairement des filières STI2D. Peu de candidats issus de bac général et quelques retours de faculté. Trop de candidatures provenant de candidats issus de bac professionnel avec un niveau inadapté aux exigences de formation. Beaucoup ont un projet de formation cohérent, les lettres de motivations permettent aux candidats de se démarquer.

### Conseils aux futurs candidats

S'assurer que cette formation correspond bien aux attentes et qu'elle est bien en rapport avec la formation d'origine. Les appréciations des enseignants sur les bulletins (comportement, attitude face au travail) ont une importance considérable dans la sélection.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	compétences scientifiques et technologiques	Notes en Mathématiques, Physique-Chimie et électronique	Bulletins scolaires: Moyenne de terminale pondérée par les appréciations (-3 à +3) et à l'origine scolaire (0 à 3 : sans rapport / STI2D non SIN / STI2D SIN / bac Général et retour université en rapport)	Très important
	compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais	Notes obtenues en Français et en Anglais	Résultats des bulletins / livrets scolaires en Français/Philosophie et en Anglais	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences méthodologiques	Qualité rédactionnelle (orthographe, vocabulaire)	Avis des professeurs sur les bulletins	Important
	Compétences méthodologiques	Méthode de travail	Fiche Avenir, champ "Méthode de travail"	Important
Savoir-être	Assiduité, organisation, autonomie	Investissement, attitude face au travail	Avis des professeurs sur le comportement (motivation, assiduité, attitude en classe...) Champ "capacité à s'investir" de la Fiche Avenir. Appréciations des professeurs, remarques de Vie Scolaire	Important
	Assiduité, organisation, autonomie	Autonomie dans le travail	Fiche Avenir, champ "Autonomie"	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, engagement	Expression de la motivation	Projet de formation motivé, prise de contact et/ou demande de renseignements durant l'année	Important
	Motivation, engagement	Implication dans la recherche d'informations	Participation aux portes ouvertes, intérêt des questions et discussions	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour le métier	Engagement associatif par exemple	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

**Signature :**

Marie-Christine KURASIAK,  
 Proviseur de l'établissement Lycée Henri Loritz