

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Electrotechnique (6272)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Electrotechnique (6272)	Jury par défaut	Autres candidats	2	57	57	12	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	110	110	58	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	61	61	61	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Electrotechnique (6272)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	5	5	1	0	0 %
			Masculin	52	52	11	3	100 %
			Total	57	57	12	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	3	1	0	0 %
			Masculin	107	107	57	10	100 %
			Total	110	110	58	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	4	4	4	0	0 %
			Masculin	57	57	57	11	100 %
			Total	61	61	61	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Electrotechnique (6272)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	11	11	2	1	33,3 %
				AB	9	9	7	2	66,7 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	2	2	0	0	0 %
				Total	25	25	12	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	19	19	0	0	
				AB	11	11	0	0	
				TBF	1	1	0	0	
				Total	31	31	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	0	0	
				Total	1	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	7	0	0	0 %
				Sans mention	30	30	8	2	20 %
				AB	39	39	22	5	50 %
				B	24	24	20	3	30 %
				TB	7	7	6	0	0 %
				TBF	3	3	2	0	0 %
				Total	110	110	58	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	26	26	26	7	63,6 %
				AB	23	23	23	3	27,3 %
				B	9	9	9	1	9,1 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	61	61	61	11	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Electrotechnique (6272)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	16	16	10	2	66,7 %
			En réorientation	9	9	2	1	33,3 %
			Non scolarisés	16	16	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	15	15	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	57	57	12	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	105	105	54	10	100 %
			En réorientation	2	2	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	3	0	0 %
			Total	110	110	58	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	57	57	57	9	81,8 %
			En réorientation	3	3	3	2	18,2 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	61	61	61	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Electrotechnique (6272)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	51	51	51	9
			Autres doublettes	2	2	2	1
		Baccalauréat Professionnel	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	91	91	49	9
			Autres spécialités	15	15	8	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Electrotechnique (6272)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	96,2 %	96,2 %	96,2 %	90 %
		Autres doublettes	3,8 %	3,8 %	3,8 %	10 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Electrotechnique (6272)	Jury par défaut	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	85,8 %	85,8 %	86 %	90 %
		Autres spécialités	14,2 %	14,2 %	14 %	10 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques en enseignement technologique	Bulletins et livret scolaire : Moyennes de terminale, notes du bac pour ceux qui viennent d'une première année d'études supérieures, notes pondérées par le niveau de la classe et par le classement du candidat.	Essentiel
	Résultats académiques en enseignement scientifique	Moyennes de terminale, notes du bac pour ceux qui viennent d'une première année d'études supérieures, notes pondérées par le niveau de la classe et par le classement du candidat	Très important
	Résultats académiques en enseignement général	Moyenne de terminale, notes du bac (oral et écrit), notes pondérées par le niveau de la classe et par le classement du candidat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Comportement, engagement, méthodes de travail	Appréciations des bulletins, du livret scolaire et de la fiche Avenir, champ "méthode de travail"	Important
Savoir-être	Comportement, engagement, autonomie	Fiche avenir, champ autonomie, appréciations des professeurs	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la formation	Expression de l'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Assiduité insuffisante, comportement défaillant, résultats trop faibles

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

oui

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, un traitement algorithmique a été établi par les membres de la commission d'examen des vœux. Il a permis d'effectuer une première analyse et un pré-classement des vœux des candidats. Ensuite chaque dossier a été lu afin de repérer des critères ne figurant pas dans l'algorithme tels que la motivation, l'attitude en classe et l'assiduité.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats ayant un vrai projet de formation et une connaissance de la filière se démarquent. Certains se présentent alors qu'ils n'ont pas les pré-requis recommandés pour suivre dans cette filière. Conseils aux futurs candidats Soigner le projet de formation, éviter les lettres de motivation impersonnelles Les appréciations des enseignants sur les bulletins (comportement, absences, attitude face au travail) ont beaucoup d'importance

Signature :

Marie-Christine KURASIAK,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Henri Loritz