

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)	Jury par défaut	Autres candidats	5	20	6	13	20	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	12	12	12	20	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	62	34	53	20	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux process de transformation et de réalisation d'ensembles mécaniques/ de produits industriels

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Passer de la conception à la réalisation de produits industriels. Un stage de 8 semaines en fin de première année, Des Travaux Pratiques sur pièces industrielles en 1ère année.

Enseignements liés à la spécialité du BTS (20h / semaine) : Apport des connaissances techniques et des méthodes nécessaires à la conception de processus pour réaliser des pièces de tout types (aéronautique, automobile, espace, machine agricole, etc)

Enseignement général (12h / semaine) : Apport de connaissances dans les domaines de la communication écrite et orale. Fourniture d'outils nécessaires à la résolution de problèmes.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

•Etude des moyennes

o Terminale ITEC : bonus pour prendre en compte le fait que le choix du lycéen d'aller en ITEC montre qu'il est censé être intéressé par l'étude des processus et la réalisation des produits.

o Langue vivante : moyenne minimale acceptée 7. Si la note est inférieure à 7 malus

o Math : moyenne minimale acceptée 7. Si la note est inférieure à 7 malus

Nota : A la lecture du dossier, un candidat peut être accepté bien que la moyenne minimale ne soit pas tenue en raison d'une appréciation positive dans la discipline concernée, du niveau faible de la classe (professeur sévère, etc...), etc...

•Lecture des dossiers. Critères recherchés :

o Motivation o Rigueur o Sérieux o Comportement dans la classe o Absences injustifiées o Mauvais choix de filière Niveaux du barème : Très bon, Bon, Correct, Moyen, Insuffisant, Manque de travail, bavardages, Absences injustifiées, mauvais choix de filière

•Lecture des lettres de motivation. Critères recherchés :

o Motivations sincères bonus Lettre non rédigée par les parents et non trouvée sur internet o Présent à la porte ouverte et vient de loin : bonus Le fait d'être venu à la porte-ouverte n'apporte pas de bonus sauf pour celui qui vient de loin et qui a fait l'effort de venir car cela montre qu'il est intéressé.

•Classement des élèves sur notes o Langue vivante Reflète si l'élève travaille o Math Reflète si l'élève est logique Autres critères à prendre en compte :

•Si possible, faire en sorte que la majorité des élèves de la promotion (qui n'ont pas un bac technologique) ne viennent pas d'un seul établissement. L'expérience a montré que c'est positif d'avoir des étudiants qui viennent d'établissements différents

•Si possible, faire en sorte qu'il y ait un ou deux étudiants d'IUT génie mécanique. L'expérience a montré que si ces étudiants sont corrects, ils incitent l'ensemble de la classe à travailler en autonomie comme à l'IUT et permettent aux autres étudiants de se rendre compte qu'ils sont bien encadrés en TS.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Principaux enseignements de la session

Les candidats sont issus majoritairement des filières STI2D. Beaucoup ont un projet de formation cohérent, les lettres de motivation permettent aux candidats de se démarquer. Certains ont une vision à 3 ou 5 ans dans le domaine, ce qui est un atout. Peu de candidats avec réorientation après 1 à 2 ans d'études supérieures. Aucun candidat issus des filières professionnelles car nous avons ouvert une section par apprentissage au CFA.

Conseils aux futurs candidats

Soigner les lettres de motivation, se renseigner sur les métiers de la conception et des matériaux. Rencontrer les enseignants lors de portes ouvertes ou de salon. Les appréciations des enseignants sur les bulletins (comportement, attitude face au travail) ont autant d'importance que les notes.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques et techniques	Notes en Mathématiques	Bulletins trimestriels : (Moyenne de 1ère + Moyenne de Tle*2) majoré de 0,1 si études supérieures, minoré de 0,3 si bac non scientifique. Minoration pour les bacs STI par rapport aux bacs généraux scientifiques	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques et techniques	Notes en Physique-Chimie	Moyennes des 5 trimestres (3 de première et deux de terminale) pour les élèves de terminale. Pour les candidats ayant déjà au moins une année passée dans le supérieur, inclus en plus la note du troisième trimestre de terminale et la note obtenue au bac en physique.	Essentiel
	Résultats dans les matières littéraires et linguistiques	Notes en Anglais et en Français	Moyenne des notes de première et de terminale / Moyenne des notes du baccalauréat (écrit et oral)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à réussir	Qualité rédactionnelle - Orthographe, vocabulaire	Avis de poursuite d'études formulé par le conseil de classe de Terminale - Appréciations des	Important

			professeurs sur les bulletins	
	Capacité à réussir	Méthodes de travail	Fiche Avenir, champ "méthode de travail"	Important
Savoir-être	Assiduité et comportement	Attitude face au travail - investissement	Appréciations formulées par les collègues sur les bulletins trimestriels sur le comportement (motivation, assiduité, attitude en classe, ...) champ "Capacité à s'investir" de la fiche avenir	Essentiel
	Autonomie	Autonomie dans le travail	Fiche Avenir champ "Autonomie"	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et connaissance de la formation	Expression de la motivation	Projet de formation motivé, lettre de motivation, prise de contact et/ou demande de renseignement durant l'année	Important
	Motivation et connaissance de la formation	Participation aux journées portes ouvertes	Présence lors des portes ouvertes, intérêt des questions et des discussions	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour le métier	Stage (éventuellement de 3ème) ou immersion	Rubrique activités et centres d'intérêt de la Fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Marie-Christine KURASIAK,

Proviseur de l'établissement Lycée Henri Loritz