

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique	Jury par défaut	Autres candidats	15	382	76	82	10	4
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	49	5	9	10	4
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	85	8	17	10	4

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux travaux du géomètre, le relevé topographique des terrains, l'implantation de projets sur chantier, et la modélisation numérique en bureau d'étude de ces terrains en 2D et 3D

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

à destination des bacheliers Généraux et STI2D.

[loritz.fr](http://loritz.fr)

Des études couvrant des champs larges : du technique, du scientifique, du juridique qui débouchent sur une profession ou des poursuites d'études tout aussi diversifiées. Contenu des enseignements : Culture générale et expression , Maths, Physique, Anglais, Enseignements professionnels : topographie, droit professionnel, DAO

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers sont lus et analysés. Le projet de formation motivé retient particulièrement l'attention de la commission de sélection. Le savoir être (implication, motivation, comportement) a autant de poids, sinon plus, que les notes obtenues.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session :

Les candidats ayant un vrai projet de formation se démarquent. Beaucoup n'accordent pas d'importance suffisante à la rédaction de leur projet de formation. Encore trop de candidats choisissent la formation par dépit ou sans connaissance du métier (ex : confusion avec géologue) Beaucoup de candidats avec réorientation après 1 à 2 ans d'études supérieures

Conseils aux futurs candidats :

Soigner le projet de formation, éviter les lettres de motivation type trouvées sur le net. Les appréciations des enseignants sur les bulletins (comportement, attitude face au travail) ont autant d'importance, voire plus que les notes. Pour ceux qui préparent un baccalauréat général, il est bon de privilégier en terminale les spécialités maths, physique et/ou sciences de l'ingénieur.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Intérêt scientifique	Notes en Mathématiques	(Moyenne de 1ère + Moyenne de Tle*2) majoré de 0,1 si études supérieures, minoré de 0,3 si bac non scientifique. Minoration pour les bacs STI par rapport aux bacs généraux scientifiques	Essentiel
	Intérêt scientifique	Notes en Physique-Chimie	Moyennes des 5 trimestres (3 de première et deux de terminale) pour les élèves de terminale. Pour les candidats ayant déjà au moins une année passée dans le supérieur, inclus en plus la note du troisième trimestre de terminale et la note obtenue au bac en physique.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité de travail, méthodologie	Qualité rédactionnelle	Bulletins et livret scolaires : Orthographe, vocabulaire. Appréciations sur les bulletins et livret scolaires	Très important
	Capacité de travail, méthodologie	Méthode de travail	Fiche Avenir champ "méthode de travail"	Important
Savoir-être	Comportement général	Autonomie dans le travail	Fiche Avenir, champ	Important

			"Autonomie"	
	Investissement	Attitude face au travail	Assiduité, appréciations concernant le comportement sur les bulletins. (motivation, absences, attitude en classe...) + champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser aux travaux du géomètre, le relevé topographique des terrains, l'implantation de projets sur chantier, et la modélisation numérique en bureau d'étude de ces terrains en 2D et 3D.	Expression de la motivation	Projet de formation motivé Lettre de motivation / prise de contact et/ou demande de renseignement durant l'année	Important
	S'intéresser aux travaux du géomètre, le relevé topographique des terrains, l'implantation de projets sur chantier, et la modélisation numérique en bureau d'étude de ces terrains en 2D et 3D.	Participation aux portes ouvertes	Présence lors des portes ouvertes, intérêt des questions et discussions	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour le métier	Stage de 3ème chez un géomètre, par exemple	Rubrique activités et centres d'intérêt	Complémentaire

**Signature :**

Marie-Christine KURASIAK,

Proviseur de l'établissement Lycée Henri Loritz