

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (6270)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 4%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (6270)	Jury par défaut	Autres candidats	16	92	64	64	11
		Bacheliers professionnels toutes séries	3	43	25	20	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	54	45	45	3

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (6270)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	15	8	8	1	9,1 %
			Masculin	77	56	56	10	90,9 %
			<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	8	3	3	0	0 %
			Masculin	35	22	17	3	100 %
			<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	6	5	5	1	33,3 %
			Masculin	48	40	40	2	66,7 %
			<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (6270)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	40	28	28	6	54,5 %
				AB	22	19	19	3	27,3 %
				B	16	13	13	1	9,1 %
				TB	5	4	4	1	9,1 %
				<b>Total</b>	<b>84</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	0	0	0		
			AB	2	0	0	0		
			<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	0	0	0 %
				Sans mention	13	3	2	1	33,3 %
				AB	17	10	9	2	66,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	5	5	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	17	14	14	2	66,7 %
				AB	27	25	25	1	33,3 %
				B	7	5	5	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
		<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>		

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (6270)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	55	44	44	10	90,9 %
			En réorientation	23	18	18	1	9,1 %
			Non scolarisés	7	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	32	25	20	3	100 %
			En réorientation	5	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	6	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	44	40	40	3	100 %
			En réorientation	5	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	5	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (6270)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	31	30	30	4
			Autres doublettes	47	32	32	7
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	47	43	43	3
			Autres doublettes	2	1	1	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Métiers du géomètre- topographe et de la modélisation numérique (6270)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	39,7 %	48,4 %	48,4 %	36,4 %
		Autres doublettes	60,3 %	51,6 %	51,6 %	63,6 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (6270)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	95,9 %	97,7 %	97,7 %	100 %
		Autres doublettes	4,1 %	2,3 %	2,3 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Intérêt scientifique	(Moyenne de 1ère + Moyenne de Tle*2) majoré de 0,1 si études supérieures, minoré de 0,3 si bac non scientifique. Minoration pour les bacs STI par rapport aux bacs généraux scientifiques	Essentiel
	Intérêt scientifique	Moyennes des 5 trimestres (3 de première et deux de terminale) pour les élèves de terminale. Pour les candidats ayant déjà au moins une année passée dans le supérieur, inclus en plus la note du troisième trimestre de terminale et la note obtenue au bac en physique.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité de travail, méthodologie	Bulletins et livret scolaires : Orthographe, vocabulaire. Appréciations sur les bulletins et livret scolaires	Très important
	Capacité de travail, méthodologie	Fiche Avenir champ "méthode de travail"	Important
Savoir-être	Comportement général	Fiche Avenir, champ "Autonomie"	Important
	Investissement	Appréciations concernant le comportement sur les bulletins. (motivation, attitude en classe...) + champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser aux travaux du géomètre, le relevé topographique des terrains, l'implantation de projets sur chantier, et la modélisation numérique en bureau d'étude de ces terrains en 2D et 3D.	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour le métier	Rubrique activités et centres d'intérêt	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

#### Série STI2D

- Systèmes d'information et numérique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers sont lus et analysés. Le projet de formation motivé retient particulièrement l'attention de la commission de sélection. Le savoir être (implication, motivation, comportement) a autant de poids, sinon plus, que les notes obtenues.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Enseignements de la session :

Les candidats ayant un vrai projet de formation se démarquent. Beaucoup n'accordent pas d'importance suffisante à la rédaction de leur projet de formation. Encore trop de candidats choisissent la formation par dépit ou sans connaissance du métier (ex : confusion avec géologue) Beaucoup de candidats avec réorientation après 1 à 2 ans d'études supérieures

Conseils aux futurs candidats :

Soigner le projet de formation, éviter les lettres de motivation type trouvées sur le net. Les appréciations des enseignants sur les bulletins (comportement, attitude face au travail) ont autant d'importance, voire plus que les notes. Pour ceux qui préparent un baccalauréat général, il est bon de privilégier en terminale les spécialités maths, physique et/ou sciences de l'ingénieur.

**Signature :**

Marie-Christine KURASIAK,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Henri Loritz