

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux	Jury par défaut	Autres candidats	7	215	45	83	18	30
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	94	23	32	18	30
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	200	63	78	18	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux réseaux de communication de données et à la cybersécurité, aux systèmes embarqués, au cloud computing et à la programmation des systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

loritz.fr Apprendre à développer et exploiter des applications et des systèmes informatiques organisés ou non en réseaux, destinés aux procédés de production de biens d'équipement et de services techniques. Des débouchés très variés : industrie, santé, banques, sociétés de service.... Des poursuites d'étude intéressantes.

Les enseignements général et professionnel sont associés, ainsi Professeurs d'Anglais et d'Economie-Gestion participent à l'épreuve de rapport de stage (stage en entreprise de 280 heures en fin de 1^o année), le professeur de Physique travaille avec les enseignants d'Informatique & Réseaux (Projet, CCF), les professeurs de Math et de Français aident nos étudiants à acquérir les compétences scientifiques et de communication orale et écrite. L'enseignement de l'informatique utilise largement les TP et Projets (projet de 200 heures en 2^oannée) et est orienté vers les grands standards professionnels : Programmation C, C++, C#, Java - Systèmes d'exploitation Windows, Linux, Android, Noyaux Temps réel - Bases de Données (SQL, Access) - Applications Web (PHP, Html) - Gestion de projet Windev, UML, SysML - Architecture et administration Réseaux cours, TP & certification Cisco, Ethernet, USB, bus CAN - Instrumentation programmable Labview.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les résultats des candidats dans les champs de l'enseignement scientifique, transversal et littéraire / linguistique ont été traités de façon algorithmique. La lecture fine des dossiers a permis ensuite de préciser le classement en le modulant à la lecture des appréciations, de la Fiche Avenir et du projet de formation motivé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session

Les lettres de motivation sont trop souvent des copies de site internet, ce qui est rédhibitoire. Beaucoup de candidats n'ont pas suffisamment réfléchi à un projet professionnel.

Conseils aux futurs candidats

Les dossiers scolaires de première et terminale sont importants et les appréciations des professeurs sont examinées et utilisées pour l'analyse des candidatures. Le dossier scolaire doit montrer que l'étudiant ne néglige aucune matière. L'assiduité des candidats au cours des formation précédente sera évaluée pour le recrutement. Trop d'absences ou de retards non justifiés seront pénalisant. Le BTS SNIR nécessite de fournir un travail régulier avec une implication et motivation réelle

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en enseignement scientifique et technique	Notes en enseignement transversal / Notes en spécialité / Notes en SVT / SI, Notes en Physique-Chimie / Notes en mathématiques	Moyennes des bulletins, du livret scolaire Notes en enseignement transversal, Notes en spécialité, Notes en SVT / SI, Notes en Physique-Chimie, Notes en mathématiques : Notes de terminale et de première / Note obtenue au baccalauréat pour les candidats bacheliers.	Essentiel
	Résultats en enseignement scientifique et technique	Suivi de l'option Informatique et Numérique ou équivalent	Suivi de l'option et note obtenue en terminale	Important
	Résultats en enseignement scientifique et technique	Résultats dans les disciplines non scientifiques : LVA / LV technique / Français / Philosophie	Notes en LV1/LV technique : Notes de terminale / notes obtenues au baccalauréat pour les candidats bacheliers Notes de première en Français / Notes de terminale en Philosophie	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Spécialités suivies de façon satisfaisante, qualité rédactionnelle, méthodes de travail	Orthographe, Vocabulaire technique, connaissance du monde numérique actuel. Méthode de travail et capacité à travailler en groupe de projet.	Bulletins, moyennes et appréciations - Résultats des épreuves anticipées de Français. Qualité de la rédaction du projet de formation motivé, argumentaire vis-à-vis de la formation. Appréciations des professeurs sur les bulletins relatives aux activités de projets/mini-projets	Très important

Savoir-être	La détermination de l'élève à réussir (assiduité, élève travailleur et motivé)	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	La détermination de l'élève à réussir (assiduité, élève travailleur et motivé)	Implications dans les activités collectives (projets, mini-projets)	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale (investissement, travail absences et retards) Champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et engagement	Expression de la motivation : Contact préalable avec le corps enseignant / Participation aux journées portes ouvertes / Journée d'immersion	Qualité du projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires à caractère informatique & numérique	Participation à des activités autour de concepts de types Fablab	Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

Signature :

Marie-Christine KURASIAK,
Proviseur de l'établissement Lycée Henri Loritz