

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques	Jury par défaut	Autres candidats	4	83	4	6	18	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	34	16	24	18	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	73	42	69	18	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

loritz.fr Apprendre à effectuer des travaux de conception et de mise en service de machines automatisées. Être capable d'analyser, concevoir, réaliser, mettre au point, commercialiser. Participer à l'automatisation des différents secteurs d'activité de l'industrie.

Enseignements liés à la spécialité du BTS (20h / semaine) :

Apport des connaissances techniques et des méthodes nécessaires à la conception et la réalisation des machines automatiques.

Enseignement général (12h / semaine) :

Apport de connaissances dans les domaines de la communication écrite et orale. Fourniture d'outils nécessaires à la résolution de problèmes.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Traitement algorithmique prenant en compte les résultats dans les matières technologiques, scientifiques, littéraires et linguistiques. Analyse des dossiers : Fiche Avenir, projet de formation motivé...

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Principaux enseignements de la session.

Les candidatures des personnes ayant montré de l'intérêt pour la formation lors des opérations promotionnelles (Portes ouvertes, orientation, workshop) ont été privilégiées. Encore trop de candidatures n'ayant pas connaissance des contenus de la formation.

Conseils aux futurs candidats.

Soigner le projet de formation. Eviter les lettres de motivation type trouvées sur le net. Etre attentif aux appréciations des enseignants (Assiduité, comportement, attitude face au travail, . . .) qui ont autant d'importance que les notes. Venir visiter la section dans le cadre de la journées "Portes ouvertes" pour les candidats indécis.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques et techniques	Notes en mathématiques et en Physique Chimie	Livret scolaires / bulletins Pondération de 0 à 5 en fonction des moyennes (5 si moy. > à 15 et 0 si moy. < à 7)	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques et techniques	Livret scolaires / bulletins	Pondération de 0 à 5 en fonction des moyennes (5 si moy. > à 15 et 0 si moy. < à 7)	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques et techniques	Notes dans les enseignements de la spécialité du bac	Moyenne des notes du bac / Moyenne des notes de 1ère et de terminale	Important
	Résultats dans les matières scientifiques et techniques	Notes en Français et en Anglais Moyenne des notes du bac / Moyenne des notes de 1ère et de terminale	Evolution des moyennes sur l'année de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Cohérence du vœu	Progression / évolution des résultats de l'élève	Avis de poursuite d'études formulé par le conseil de classe de Terminale, appréciations sur les bulletins trimestriels et la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Assiduité, comportement, engagement	Appréciations en lien avec le comportement (Motivation,	Appréciations formulées par les collègues sur les	Essentiel

		assiduité, attitude en classe, ...) Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	bulletins trimestriels et sur la Fiche Avenir	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et adéquation de la candidature à la formation	Expression de la motivation / Participation aux actions promotionnelles	Projet de formation motivé clairement énoncé, participation à une immersion dans la section, rencontre lors de journées portes ouvertes	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Réalisations personnelles ou encadrées	Projets réalisés dans le cadre scolaire ou à titre personnel (ex: prototypage sur imprimante 3D)	Important

Signature :

Marie-Christine KURASIAK,
Proviseur de l'établissement Lycée Henri Loritz