# Rapport public Parcoursup session 2025

**Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Conception de produits industriels**

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

### Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Conception de produits industriels (6267)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 13%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Conception de produits industriels (6267) | Jury par défaut | Autres candidats | 4 | 40 | 31 | 31 | 4 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 2 | 14 | 12 | 4 | 2 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 9 | 120 | 116 | 61 | 10 |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Conception de produits industriels (6267) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 10 | 6 | 6 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 30 | 25 | 25 | 4 | 100 % |
| | | | **Total** | **40** | **31** | **31** | **4** | **100 %** |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 12 | 10 | 3 | 2 | 100 % |
| | | | **Total** | **14** | **12** | **4** | **2** | **100 %** |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 7 | 6 | 4 | 1 | 10 % |
| | | | Masculin | 113 | 110 | 57 | 9 | 90 % |
| | | | **Total** | **120** | **116** | **61** | **10** | **100 %** |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Conception de produits industriels (6267) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 16 | 13 | 13 | 3 | 75 % |
| | | | | AB | 12 | 11 | 11 | 1 | 25 % |
| | | | | B | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | **Total** | **35** | **31** | **31** | **4** | **100 %** |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 5 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | **Total** | **5** | **0** | **0** | **0** | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 3 | 2 | 1 | 1 | 50 % |
| | | | | AB | 5 | 5 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 2 | 2 | 1 | 1 | 50 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | **Total** | **14** | **12** | **4** | **2** | **100 %** |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 46 | 43 | 11 | 2 | 20 % |
| | | | | AB | 49 | 49 | 32 | 6 | 60 % |
| | | | | B | 14 | 13 | 11 | 1 | 10 % |
| | | | | TB | 7 | 7 | 7 | 1 | 10 % |
| | | | | **Total** | **120** | **116** | **61** | **10** | **100 %** |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Conception de produits industriels (6267) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 24 | 24 | 24 | 3 | 75 % |
| | | | En réorientation | 8 | 7 | 7 | 1 | 25 % |
| | | | Non scolarisés | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | **Total** | **40** | **31** | **31** | **4** | **100 %** |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 13 | 11 | 4 | 2 | 100 % |
| | | | En réorientation | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | **Total** | **14** | **12** | **4** | **2** | **100 %** |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 108 | 107 | 57 | 9 | 90 % |
| | | | En réorientation | 4 | 4 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 8 | 5 | 3 | 1 | 10 % |
| | | | **Total** | **120** | **116** | **61** | **10** | **100 %** |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

*Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.*

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Conception de produits industriels (6267) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 114 | 114 | 61 | 10 |
| | | | Autres doublettes | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | | Baccalauréat Professionnel | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Formation d'affectation** | **Jury** | **Doublette EDS Significatives** | **Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu** | **Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)** | **Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)** | **Nombre de candidats qui ont accepté la proposition** |
| Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Conception de produits industriels (6267) | Jury par défaut | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 98,3 % | 100 % | 100 % | 100 % |
| | | Autres doublettes | 1,7 % | 0 % | 0 % | 0 % |
| | | **Total** | **100 %** | **100 %** | **100 %** | **100 %** |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

| Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité |
| --- |
| *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* |

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|
| Résultats académiques | Résultats dans les disciplines scientifiques et techniques | Moyennes des bulletins / Note de Projet / notes en enseignement transversal. - Notes de terminale. - Avis de poursuite d'études | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Appréciations formulées par les collègues de terminale | Bulletins trimestriels / Appréciations des professeurs Méthodes de travail : Fiche Avenir champ "Méthode de travail" | Important |
| Savoir-être | Investissement | Avis formulé par le conseil de classe de Terminale / avis des professeurs sur le comportement - champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir | Essentiel |
| | Comportement | Appréciations des bulletins - Fiche Avenir champ 'Autonomie" | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | fiche avenir / lettre de motivation | Avis exprimés et lettre de motivation | Important |
| Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Projet de formation motivé | Expression de l'engagement | Complémentaire |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

**Série Générale**

- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

**Série STI2D**

- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Résultats insuffisants dans les EDS cible, absentéisme important

Les modalités d’examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Les vœux sont classés par un algorithme prenant en compte des moyennes de terminale et l'avis du conseil, avec reprise manuelle de chaque dossier pour affiner le classement. Les différents critères sont :- le projet industriel,- les mathématiques,- la physique- l'avis du conseil.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats ayant un vrai projet de formation et une projection sur leur avenir se démarquent. Beaucoup n'accordent pas une importance suffisante à la rédaction de leur projet de formation motivé.
Conseils aux candidats : Les futurs candidats devront porter une attention particulière sur la rédaction de leur projet de formation motivé en mettant en avant l'intérêt qu'ils portent à la mécanique. (bricolage, passion, lecture, réalisations...) Les appréciations des enseignants sur les bulletins (comportement, attitude face au travail) ont de l'importance

**Signature :**
Marie-Christine KURASIAK,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Henri Loritz