

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Conception de produits industriels

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Conception de produits industriels	Jury par défaut	Autres candidats	3	60	11	21	16	6
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	2	17	3	3	16	6
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	144	51	51	16	6

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception de produits mécaniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

loritz.fr 15 étudiants par classe. Un premier stage en entreprise en fin de 1ère année. Un véritable projet industriel vous sera confié en 2nde année.

Enseignements liés à la spécialité du BTS (20h / semaine) : Apport des connaissances techniques et des méthodes nécessaires à la conception d'un produit à partir d'une idée spécifiée dans un cahier des charges.

Enseignement général (11h / semaine) : Apport de connaissances dans les domaines de la communication écrite et orale. Fourniture d'outils nécessaires à la résolution de problèmes.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont classés par un algorithme prenant en compte des moyennes de terminale et l'avis du conseil, avec reprise manuelle de chaque dossier pour affiner le classement.

Les différents critères sont :

- le projet industriel,
- les mathématiques,
- la physique
- l'avis du conseil.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session

Les candidats ayant un vrai projet de formation et une projection sur leur avenir se démarquent. Beaucoup n'accordent pas une importance suffisante à la rédaction de leur projet de formation motivé. Vu le nombre limité de places, aucun d'étudiant déjà dans le supérieur n'a été admis cette année.

Conseils aux candidats

Les futurs candidats devront porter une attention particulière sur la rédaction de leur projet de formation motivé en mettant en avant l'intérêt qu'ils portent à la mécanique. (bricolage, passion, lecture, réalisations...) Les appréciations des enseignants sur les bulletins (comportement, attitude face au travail) ont de l'importance.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les disciplines scientifiques et techniques	Notes en Mathématiques : Moyennes des notes de terminale / Notes en Physique-Chimie / Résultats dans les matières technologiques ou professionnelles / Note de Projet / notes en enseignement transversal. - Avis du Conseil - Avis de poursuite d'études	Moyennes des bulletins / Note de Projet / notes en enseignement transversal. - Notes de terminale. - Avis de poursuite d'études	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations formulées par les collègues de terminale	Qualité rédactionnelle - Orthographe, vocabulaire / Méthodes de travail	Bulletins trimestriels / Appréciations des professeurs Méthodes de travail : Fiche Avenir champ "Méthode de travail"	Important
Savoir-être	Investissement	Attitude face au travail	Avis formulé par le conseil de classe de Terminale / avis des professeurs sur le comportement - champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Essentiel
	Assiduité et comportement	Autonomie dans le travail	Appréciations des bulletins - Fiche Avenir champ "Autonomie"	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	fiche avenir / projet de formation motivé	Expression de la motivation / Participation aux portes	Avis exprimés et projet de formation motivé / prise de	Important

		ouvertes	contact et/ou demandes d'informations durant l'année scolaire / présence pertinente aux portes ouvertes	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Intérêt pour le métier	Rubrique activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Marie-Christine KURASIAK,
Proviseur de l'établissement Lycée Henri Loritz