

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Fonderie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Fonderie (6265)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 12%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Fonderie (6265)	Jury par défaut	Autres candidats	5	30	30	21	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	3	12	12	12	1
		Bacheliers technologiques toutes séries	16	74	74	66	18

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Fonderie (6265)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	7	7	5	3	60 %
			Masculin	23	23	16	2	40 %
			Total	30	30	21	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	1	100 %
			Masculin	10	10	10	0	0 %
			Total	12	12	12	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	9	9	8	5	27,8 %
			Masculin	65	65	58	13	72,2 %
			Total	74	74	66	18	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Fonderie (6265)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	7	7	7	2	66,7 %
				AB	8	8	8	0	0 %
				B	5	5	4	1	33,3 %
				Total	20	20	19	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	7	2	2	100 %
				AB	3	3	0	0	0 %
				Total	10	10	2	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	1	1	1	0	0 %
				AB	4	4	4	0	0 %
				B	6	6	6	1	100 %
				Total	12	12	12	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	37	37	32	11	61,1 %
				AB	19	19	17	4	22,2 %
				B	14	14	14	3	16,7 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	74	74	66	18	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Fonderie (6265)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	9	9	9	1	20 %
			En réorientation	9	9	9	2	40 %
			Non scolarisés	4	4	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	8	8	2	2	40 %
			Total	30	30	21	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	10	10	10	0	0 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	1	100 %
			Total	12	12	12	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	67	67	61	18	100 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	4	4	2	0	0 %
			Total	74	74	66	18	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Fonderie (6265)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	64	64	59	14
			Autres doublettes	5	5	4	4
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Fonderie (6265)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	92,8 %	92,8 %	93,7 %	77,8 %
		Autres doublettes	7,2 %	7,2 %	6,3 %	22,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques et techniques	Maths: Moy de 1ère et de Tle. Physique-Chimie: Moy des 5 trimestres (3 de 1ère et 2 de Tle) pour les élèves de Tle. Pour les candidats ayant déjà au moins une année passée dans le supérieur, note du 3ème trimestre de Tle et note obtenue au bac en Phys.	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques et techniques	Moyenne des notes EAF (écrit et oral) / Moyenne des notes de première et de terminale dans les bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologiques	Appréciations formulées par les collègues sur les bulletins trimestriels / fiche Avenir champ "méthode de travail"	Important
Savoir-être	Assiduité et comportement	Appréciations formulées par les collègues sur les bulletins trimestriels + champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet et motivation	- Avis de poursuite d'études formulé par le conseil de classe de Terminale - Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Non pris en compte	Aucun	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Résultats trop faibles dans les spécialités observées

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Bonus accordé

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le traitement algorithme autour de trois blocs orientés, Lettres, Sciences et Technologie a permis d'obtenir un premier classement brut. L'analyse des appréciations, à partir des remarques issues des dossiers et du projet de formation motivé, a permis de moduler le classement brut.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats sont issus majoritairement des filières STI2D. Beaucoup ont un projet de formation cohérent, les lettres de motivation permettent aux candidats de se démarquer. Certains ont une vision à 3 ou 5 ans dans le domaine ce qui est un atout. Soigner les projets de formation motivés, se renseigner sur les métiers de la fonderie et des matériaux. Rencontrer les enseignants lors de portes ouvertes ou de salons. Les appréciations des enseignants sur les bulletins (comportement, attitude face au travail) ont autant d'importance que les notes.

Signature :

Marie-Christine KURASIAK,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Henri Loritz