

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Géologie appliquée

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Géologie appliquée (6264)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 4%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Géologie appliquée (6264)	Jury par défaut	Autres candidats	21	230	125	113	21
		Bacheliers professionnels toutes séries	1	11	3	3	0
		Bacheliers technologiques toutes séries	2	20	7	7	1

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Géologie appliquée (6264)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	74	34	30	4	19 %
			Masculin	156	91	83	17	81 %
			<b>Total</b>	<b>230</b>	<b>125</b>	<b>113</b>	<b>21</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	6	1	1	0	
			Masculin	5	2	2	0	
			<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	6	4	4	1	100 %
			Masculin	14	3	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Géologie appliquée (6264)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	2	0	0 %
				Sans mention	59	55	46	14	66,7 %
				AB	41	40	38	5	23,8 %
				B	23	22	22	1	4,8 %
				TB	6	5	5	1	4,8 %
				<b>Total</b>	<b>132</b>	<b>125</b>	<b>113</b>	<b>21</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	73	0	0	0	
				AB	14	0	0	0	
				B	9	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	3	0	0	0	
				AB	3	2	2	0	
				B	4	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	10	2	2	1	100 %
				AB	4	2	2	0	0 %
				B	5	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Géologie appliquée (6264)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	91	90	85	18	85,7 %
			En réorientation	28	23	21	2	9,5 %
			Non scolarisés	45	9	6	0	0 %
			Scolarité étrangère	65	2	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	1	4,8 %
			<b>Total</b>	<b>230</b>	<b>125</b>	<b>113</b>	<b>21</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	8	3	3	0	
			En réorientation	1	0	0	0	
			Non scolarisés	1	0	0	0	
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	
			<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	14	6	6	1	100 %
			En réorientation	3	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	20	7	7	1	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Géologie appliquée (6264)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	48	45	44	9
			Autres doublettes	70	69	64	10
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Géologie appliquée (6264)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	40,7 %	39,5 %	40,7 %	47,4 %
		Autres doublettes	59,3 %	60,5 %	59,3 %	52,6 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	compétences scientifiques et technologiques	Bulletins et livret scolaire	Essentiel
	compétences en matière d'expression écrite et orale en français et en anglais	Bulletins et livret scolaires	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet	Appréciations de l'équipe pédagogique	Important
Savoir-être	capacités d'organisation et d'autonomie	Appréciations des professeurs dans la Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et connaissance de la formation	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pris d'informations	informations auprès des entreprises ou auprès des centres de formations, participation aux portes ouvertes, pour connaître les enjeux de ces métiers.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

### **Série STI2D**

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Résultats trop faibles dans le champ scientifique.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Les candidats ayant participé aux cordées de la réussite ont bénéficié d'un bonus.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

À partir des moyennes des notes récupérées dans les dossiers des candidats, une moyenne ciblant le niveau scientifique a été calculée et permet de faire un pré-classement. La qualité des appréciations dans toutes les disciplines, et les performances, notamment en éducation physique et sportive permettent d'aboutir au classement définitif.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Soigner le projet de formation, en s'accordant un temps de réflexion : ne pas hésiter à faire les démarches d'informations auprès des entreprises ou auprès des centres de formations en venant aux portes ouvertes, par exemple, pour connaître les enjeux de ces métiers. Les appréciations des enseignants sur les bulletins (comportement, attitude face au travail) ont autant d'importance, voir plus que les notes.

**Signature :**

Marie-Christine KURASIAK,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Henri Loritz