

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Géologie appliquée

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Géologie appliquée	Jury par défaut	Autres candidats	21	564	101	101	5	4
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	1	10	1	1	5	4
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	2	17	2	2	5	4

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux géosciences appliquées et notamment pour le travail de terrain et les études techniques opérationnelles comme la réalisation de modèles numériques de terrain ou de cartographie

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter des informations issues des études de terrain, de tests, de simulations...

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale en français et en anglais pour communiquer, argumenter et s'insérer dans un travail en équipe

Être capable d'adopter un comportement et des codes professionnels

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

loritz.fr Programme de formation assuré par le lycée Loritz et par l'Ecole Nationale Supérieure de Géologie. S'adresse aux titulaires d'un baccalauréat général scientifique Enseignement ancré sur des activités pratiquées en plein air dans diverses régions de France. Domaines :- Géotechnique et Aménagement du territoire,- Hydrogéologie et Environnement, Ressources naturelles en matières premières minérales (or, uranium, granulats pour BTP)- Ressources en matières premières énergétiques (pétrole, charbon)

Enseignement technique :-1ère année : apprentissage des fondamentaux de la géologie (paléontologie, tectonique, minéralogie, géomorphologie et structures de la Terre).- 2ème : Géologie Appliquée, et différentes matières liées au monde professionnel (géotechnique, prospection, géophysique, carrières et mines, dépollution, hydrogéologie), en approfondissant les acquis. La formation en classe est complétée par des camps de terrain afin de mettre en application, de confronter et de préparer à la réalité du milieu professionnel. Ces camps de terrain se répartissent sur 8 semaines sur les 2 ans. Enseignement général : français, anglais, mathématiques, physique-chimie, informatique, mécanique, dessin industriel, économie gestion d'entreprise et la topographie. Le stage en entreprise se déroule sur 8 semaines en fin de 2ème année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

À partir des moyennes des notes récupérées dans les dossiers des candidats, une moyenne ciblant le niveau scientifique a été calculée et permet de faire un pré-classement. La qualité des appréciations dans toutes les disciplines, et les performances, notamment en éducation physique et sportive permettent d'aboutir au classement définitif

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session

Les candidats ayant un vrai projet de formation se démarquent : la motivation des candidats est ancrée dans les métiers du géologue comme l'aménagement du territoire, la ressource en eau potable... Encore trop de candidats choisissent la formation par dépit sans être en prise avec les métiers de la géologie appliquée. Un certain nombre de candidats envisagent une réorientation après 1 à 2 ans d'études supérieures.

Conseils aux candidats :

Soigner le projet de formation, en s'accordant un temps de réflexion : ne pas hésiter à faire les démarches d'informations auprès des entreprises ou auprès des centres de formations en venant aux portes ouvertes, par exemple, pour connaître les enjeux de ces métiers. Les appréciations des enseignants sur les bulletins (comportement, attitude face au travail) ont autant d'importance, voir plus que les notes.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	compétences scientifiques et technologiques	Notes en Mathématiques et Physique Chimie	Bulletins et livret scolaire	Essentiel
	compétences en matière d'expression écrite et orale en français et en anglais	Notes en Anglais et en Français (classe de 1ère)	Bulletins et livret scolaires	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet	Qualité rédactionnelle : Orthographe, vocabulaire	Appréciations de l'équipe pédagogique	Important
Savoir-être	capacités d'organisation et d'autonomie	Méthodes de travail, autonomie dans le travail	Appréciations des professeurs dans la Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et connaissance de la formation	Expression de la motivation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Intérêt pour le métier	rubrique activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Marie-Christine KURASIAK,
Proviseur de l'établissement Lycée Henri Loritz