

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Henri Loritz - CPGE - PTSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Henri Loritz - CPGE - PTSI (6263)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Loritz - CPGE - PTSI (6263)	Jury par défaut	Tous les candidats	45	888	409	337	50

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Loritz - CPGE - PTSI (6263)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	219	66	58	5	10 %
			Masculin	669	343	279	45	90 %
			Total	888	409	337	50	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Loritz - CPGE - PTSI (6263)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	36	11	7	1	2 %
				AB	140	70	39	5	10 %
				B	222	189	161	31	62 %
				TB	138	126	121	13	26 %
				TBF	9	9	9	0	0 %
				Total	546	405	337	50	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	3	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	251	3	0	0	
				AB	58	0	0	0	
				B	23	0	0	0	
				TB	4	1	0	0	
				Total	336	4	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Loritz - CPGE - PTSI (6263)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	472	372	308	46	92 %
			En réorientation	67	30	27	3	6 %
			Non scolarisés	35	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	308	5	0	0	0 %
			Autres	6	2	2	1	2 %
			Total	888	409	337	50	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Loritz - CPGE - PTSI (6263)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	413	313	256	36
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	97	77	71	14
			Autres doublettes	26	13	10	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Loritz - CPGE - PTSI (6263)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	77,1 %	77,7 %	76 %	72 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	18,1 %	19,1 %	21,1 %	28 %
		Autres doublettes	4,9 %	3,2 %	3 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultats de première et terminale dans les différentes matières (mathématiques, physique, langue vivante, philosophie, épreuve anticipée de français).	Moyenne générale: 10 Mathématiques: Moyenne minimale première/terminale: 11 Physique: Moyenne minimale première /terminale: 10 Science de l'ingénieur: Bonus de classement	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	bonnes capacités de travail, d'organisation et du goût pour les études longues (Bac+5).	Appréciations et avis des professeurs	Important
Savoir-être	remarques des enseignants sur le sérieux du travail fourni et l'attitude en classe	Bulletins et livret scolaires / Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Expression de la motivation, projection dans la formation et la poursuite d'études	Lettre de motivation personnelle - Critères recherchés: Motivation - Connaissance de la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projet de formation motivé	Expression de l'engagement	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Critères classement PTSI 2025 • Dossier non complet (ENCF) non classé • Dossiers dont toutes les notes ne sont pas dans le fichier Excel classés en dernier. Les notes seront complétées si possible lors de la lecture des dossiers • Pour les étudiants en terminale en France: - Terminales acceptées: Générale Scientifique, Préparation au bac Européen, Classe préparatoire aux études supérieures - Terminales non acceptées: Technologiques (par ex Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable) - Etude des moyennes: Moyenne générale minimale: 10/20 Mathématiques: Moyenne minimale première/terminale: 11/20 Physique: Moyenne minimale première/terminale: 10/20 Science de l'ingénieur: Bonus de classement Lettres / Langues: Moyenne des notes de Langue vivante 1 (coef 3), Note EAF écrit (coef 1), Note EAF oral (coef 1): Moyenne minimale: 10/20 - Lecture des dossiers et des lettres de motivation des élèves. 0 ou 1. Critères recherchés: Motivation Rigueur Sérieux Comportement dans la classe ... - Classement des élèves sur notes Maths (coef 2), Physique (coef 2), Français-Langues (coef 2) A la lecture du dossier, un candidat peut être accepté bien que la moyenne minimale ne soit pas tenue en raison d'une appréciation positive dans la discipline concernée, du niveau faible de la classe (notation sévère, etc...). • Pour les étudiants du supérieur: Remontée des notes de Math, Physique, SII (si disponible), Français et Langues Lecture des dossiers et lettres de motivation • Pour les étudiants étrangers: Remontée des notes de Math, Physique, SII (si disponible), Français et Langues Lecture des dossiers et lettres de motivation Niveau de Français: note maximum (C1 ou C2) au test international 0 ou 1 On rappelle qu'il faut : Fournir une copie du TCF, DELF, ... Fournir une copie des résultats à l'examen régional de classe de première Fournir les 3 bulletins de première et le premier bulletin de terminale

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation doit être personnelle et originale (et non une copie des modèles d'internet ou un document généré par IA). (projet de formation motivé) Le comportement au lycée doit être irréprochable.

Signature :

Marie-Christine KURASIAK,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Henri Loritz