

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Henri Loritz - CPGE - PCSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Henri Loritz - CPGE - PCSI (6262)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Loritz - CPGE - PCSI (6262)	Jury par défaut	Tous les candidats	90	1190	654	654	83

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Loritz - CPGE - PCSI (6262)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	430	230	230	19	22,9 %
			Masculin	760	424	424	64	77,1 %
			Total	1190	654	654	83	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Loritz - CPGE - PCSI (6262)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	32	5	5	1	1,3 %
				AB	144	87	87	17	22,4 %
				B	306	272	272	44	57,9 %
				TB	245	232	232	13	17,1 %
				TBF	32	30	30	1	1,3 %
				Total	759	626	626	76	100 %
			Baccalauréat Technologique	TBF	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	335	23	23	4	57,1 %
				AB	67	0	0	0	0 %
				B	18	1	1	0	0 %
				TB	9	3	3	3	42,9 %
				TBF	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	430	28	28	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Loritz - CPGE - PCSI (6262)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	664	581	581	70	84,3 %
			En réorientation	84	40	40	5	6 %
			Non scolarisés	57	2	2	1	1,2 %
			Scolarité étrangère	379	29	29	6	7,2 %
			Autres	6	2	2	1	1,2 %
			Total	1190	654	654	83	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Loritz - CPGE - PCSI (6262)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	680	580	580	68
			Autres doublettes	72	45	45	7
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Loritz - CPGE - PCSI (6262)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	90,4 %	92,8 %	92,8 %	90,7 %
		Autres doublettes	9,6 %	7,2 %	7,2 %	9,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en termes de moyennes	Les notes de première et de terminale, plus particulièrement celles de mathématiques, de sciences physiques, (éventuellement de sciences industrielles) ainsi que celles de français et de langue vivante.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Engagement, méthode de travail	Toute remarque concernant l'investissement de l'élève dans ses études, sa méthodologie.	Très important
Savoir-être	Comportement	Toute remarque sur l'attitude en classe est prise en compte.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	La lettre de motivation qui doit être personnelle et originale	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projet de formation motivé	Expression de l'engagement	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Critères de classement PCSI 2024

- Dossier non complet (ENCF) non classé
- Dossiers dont toutes les notes ne sont pas dans le fichier Excel classés en dernier. Les notes seront complétées si possible lors de la lecture des dossiers
- Pour les étudiants en terminale en France:
 - Terminales acceptées: Générale Scientifique, Préparation au bac Européen, Classe préparatoire aux études supérieures
 - Terminales non acceptées: Technologiques (ex Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable)
 - Etude des moyennes: Moyenne générale minimale: 10/20 Mathématiques: Moyenne minimale première/terminale: 11/20 Physique: Moyenne minimale première/terminale: 10/20 Science de l'ingénieur: Bonus de classement Lettres / Langues: Moyenne des notes de Langue vivante 1 (coef 3), Note EAF écrit (coef 1), Note EAF oral (coef 1): Moyenne minimale: 10/20
 - Lecture des dossiers et des lettres de motivation des élèves. 0 ou 1. Critères recherchés: Motivation Rigueur Sérieux
- Comportement dans la classe ...
 - Classement des élèves sur notes Maths (coef 2), Physique (coef 2), Français-Langues (coef 2) A la lecture du dossier, un candidat peut être accepté bien que la moyenne minimale ne soit pas tenue en raison d'une appréciation positive dans la discipline concernée, du niveau faible de la classe (notation sévère, etc...).
- Pour les étudiants du supérieur: Remontée des notes de Math, Physique, SII (si disponible), Français et Langues Lecture des dossiers et lettres de motivation
- Pour les étudiants étrangers: Remontée des notes de Math, Physique, SII (si disponible), Français et Langues Lecture des dossiers et lettres de motivation Niveau de Français: note maximum (C1 ou C2) au test international 0 ou 1 On rappelle qu'il faut : Fournir une copie du TCF, DELF, ... Fournir une copie des résultats à l'examen régional de classe de première Fournir les 3 bulletins de première et le premier bulletin de terminale

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'

examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le projet de formation motivé doit être personnel et original (et non une copie des modèles d'internet ou un document généré via une IA). Le comportement au lycée doit être irréprochable.

Signature :

Marie-Christine KURASIAK,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Henri Loritz