

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Henri Loritz - CPGE - PCSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Henri Loritz - CPGE - PCSI (6262)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Loritz - CPGE - PCSI (6262)	Jury par défaut	Tous les candidats	90	1238	644	644	69

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Loritz - CPGE - PCSI (6262)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	469	238	238	21	30,4 %
			Masculin	769	406	406	48	69,6 %
			Total	1238	644	644	69	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Loritz - CPGE - PCSI (6262)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	46	9	9	0	0 %
				AB	166	92	92	12	21,4 %
				B	280	252	252	29	51,8 %
				TB	231	228	228	14	25 %
				TBF	34	34	34	1	1,8 %
				Total	759	616	616	56	100 %
			Baccalauréat Technologique	B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	354	24	24	11	84,6 %
				AB	74	1	1	0	0 %
				B	33	2	2	1	7,7 %
				TB	15	1	1	1	7,7 %
				Total	476	28	28	13	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Loritz - CPGE - PCSI (6262)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	669	564	564	51	73,9 %
			En réorientation	81	43	43	2	2,9 %
			Non scolarisés	48	1	1	1	1,4 %
			Scolarité étrangère	429	28	28	12	17,4 %
			Autres	11	8	8	3	4,3 %
			Total	1238	644	644	69	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Loritz - CPGE - PCSI (6262)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	695	578	578	53
			Autres doublettes	59	36	36	2
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Pro	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Loritz - CPGE - PCSI (6262)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	92,2 %	94,1 %	94,1 %	96,4 %
		Autres doublettes	7,8 %	5,9 %	5,9 %	3,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en termes de moyennes	Les notes de première et de terminale, plus particulièrement celles de mathématiques, de sciences physiques, (éventuellement de sciences industrielles) ainsi que celles de français et de langue vivante.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Engagement, méthode de travail	Toute remarque concernant l'investissement de l'élève dans ses études, sa méthodologie.	Très important
Savoir-être	Comportement	Toute remarque sur l'attitude en classe est prise en compte.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	La lettre de motivation qui doit être personnelle et originale	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projet de formation motivé	Expression de l'engagement	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Comportement et/ou assiduités défallants, résultats insuffisants

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

oui

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Critères de classement PCSI 2025 • Dossier non complet (ENCF) non classé • Dossiers dont toutes les notes ne sont pas dans le fichier Excel classés en dernier. Les notes seront complétées si possible lors de la lecture des dossiers • Pour les étudiants en terminale en France: - Terminales acceptées: Générale Scientifique, Préparation au bac Européen, Classe préparatoire aux études supérieures - Terminales non acceptées: Technologiques (ex Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable) - Etude des moyennes: Moyenne générale minimale: 10/20 Mathématiques: Moyenne minimale première/terminale: 11 /20 Physique: Moyenne minimale première/terminale: 10/20 Science de l'ingénieur: Bonus de classement Lettres / Langues: Moyenne des notes de Langue vivante 1 (coef 3), Note EAF écrit (coef 1), Note EAF oral (coef 1): Moyenne minimale: 10/20 - Lecture des dossiers et des lettres de motivation des élèves. 0 ou 1. Critères recherchés: Motivation Rigueur Sérieux Comportement dans la classe ... - Classement des élèves sur notes Maths (coef 2), Physique (coef 2), Francais-Langues (coef 2) A la lecture du dossier, un candidat peut être accepté bien que la moyenne minimale ne soit pas tenue en raison d'une appréciation positive dans la discipline concernée, du niveau faible de la classe (notation sévère, etc...). • Pour les étudiants du supérieur: Remontée des notes de Math, Physique, SII (si disponible), Français et Langues Lecture des dossiers et lettres de motivation •Pour les étudiants étrangers: Remontée des notes de Math, Physique, SII (si disponible), Français et Langues Lecture des dossiers et lettres de motivation Niveau de Francais: note maximum (C1 ou C2) au test international 0 ou 1 On rappelle qu'il faut : Fournir une copie du TCF, DELF, ... Fournir une copie des résultats à l'examen régional de classe de première Fournir les 3 bulletins de première et le premier bulletin de terminale

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le projet de formation motivé doit être personnel et original (et non une copie des modèles d'internet ou un document généré via une IA). Le comportement au lycée doit être irréprochable.

Signature :

Marie-Christine KURASIAK,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Henri Loritz