

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Henri Loritz - CPGE - PCSI

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Henri Loritz - CPGE - PCSI	Jury par défaut	Tous les candidats	90	938	733	583	11

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Afin de devenir ingénieur, les CPGE offrent une formation intellectuelle intense et stimulante mais aussi une expérience humaine riche au cours de laquelle des amitiés fortes voient le jour et vous aident à vous dépasser. Au cours de ces 2 années de formation, en plus d'un bagage pluridisciplinaire solide, vous y acquerez peu à peu un sens aigu de la synthèse et une rapidité intellectuelle qui vous accompagneront tout au long de la vie, quelle que soit votre carrière. La filière PCSI propose une formation équilibrée entre les différentes disciplines scientifiques (Mathématiques, Physique-Chimie et Informatique) et permet à chaque étudiant d'expérimenter la chimie et les sciences de l'ingénieur. Cela permet, à chacun, au second semestre de choisir une orientation pour la deuxième année: - orientation chimie pour la filière PC : 4h de chimie hebdomadaire - orientation SI pour la filière PSI : 2h de chimie et 4h de Sciences de l'Ingénieur (classe de deuxième année PSI et PSI\* présentes au lycée H. Loritz) Les enseignements de français/philosophie et de langue vivante (anglais, allemand, espagnol, arabe) complètent la formation en apportant culture générale et maîtrise des langues. Les deux classes de PCSI du lycée H. Loritz s'adresse aux élèves de terminale générale ayant suivi les spécialités {Maths + Physique-chimie + Sciences de l'Ingénieur} ou {Maths + Physique-chimie + ...} en première et qui suivent actuellement les spécialités {Maths + Sciences de l'Ingénieur}, {Maths + Physique-chimie} ou éventuellement {Maths + NSI} . Les autres couples de Pour les élèves ayant suivi la spécialité Mathématiques en terminale, l'option Maths Expertes est un atout supplémentaire.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Critères de classement PCSI 2023 •Dossier non complet (ENCF) non classé •Dossiers dont toutes les notes ne sont pas dans le fichier Excel classés en dernier. Les notes seront complétées si possible lors de la lecture des dossiers •Pour les étudiants en terminale en France: Terminales acceptées: Générale Scientifique, Préparation au bac Européen, Classe préparatoire aux études supérieures Terminales non acceptées: Technologiques (ex Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable) Etude des moyennes: Moyenne générale minimale: 10/20 Mathématiques: Moyenne minimale première/terminale: 11/20 Physique: Moyenne minimale première/terminale: 10/20 Science de l'ingénieur: Bonus de classement Lettres / Langues: Moyenne des notes de Langue vivante 1 (coef 3), Note EAF écrit (coef 1), Note EAF oral (coef 1): Moyenne minimale: 10/20 Lecture des dossiers et des lettres de motivation des élèves. 0 ou 1. Critères recherchés: Motivation Rigueur Sérieux Comportement dans la classe ... Classement des élèves sur notes Maths (coef 2), Physique (coef 2), Français-Langues (coef 2) A la lecture du dossier, un candidat peut être accepté bien que la moyenne minimale ne soit pas tenue en raison d'une appréciation positive dans la discipline concernée, du niveau faible de la classe (notation sévère, etc...). •Pour les étudiants du supérieur: Remontée des notes de Math, Physique, SII (si disponible), Français et Langues Lecture des dossiers et lettres de motivation •Pour les étudiants étrangers: Remontée des notes de Math, Physique, SII (si disponible), Français et Langues Lecture des dossiers et lettres de motivation Niveau de Français: note maximum (C1 ou C2) au test international 0 ou 1 On rappelle qu'il faut : Fournir une copie du TCF, DELF, ... Fournir une copie des résultats à l'examen régional de classe de première Fournir les 3 bulletins de première et le premier bulletin de terminale

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet de formation motivé doit être personnel et original (et non une copie des modèles d'internet). Le comportement au lycée doit être irréprochable.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en termes de moyennes	bulletins de 1ères (3 trimestres ou 2 semestres) - bulletins de terminales (trimestres 1 et 2) ou bulletin de terminale (semestre 1)	Les notes de première et de terminale, plus particulièrement celles de mathématiques, de sciences physiques, (éventuellement de sciences industrielles) ainsi que celles de français et de langue vivante. De plus les notes des épreuves anticipées (et si possible épreuves de spécialité) sont également prises en compte.	Essentiel
	Documents à fournir pour une meilleure prise en compte du dossier des candidats étrangers	Appréciations des bulletins et fiche Avenir	- Profil Terminale Etranger : Attestation TCF (Test de Connaissance du Français) ou Attestation DALF (Diplôme Approfondi en Langue Française) - Copie des résultats aux examens de Première du diplôme équivalent au Baccalauréat. - Profil Supérieur Etranger Attestation TCF (Test de Connaissance du Français) ou Attestation DALF (Diplôme Approfondi en Langue Française) Copie des résultats aux examens de Première du diplôme équivalent au Baccalauréat - Année 2021-2022: Bulletins des 2 premiers trimestres de votre 1ère année d'études supérieures	Très important

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Engagement, méthode de travail	Appréciations des bulletins et fiche Avenir	Toute remarque concernant l'investissement de l'élève dans ses études, sa méthodologie.	Très important
Savoir-être	Assiduité / comportement	Appréciations des bulletins : Critères recherchés: Motivation, Rigueur, Sérieux, Comportement dans la classe	Toute remarque sur l'assiduité et l'attitude en classe est prise en compte.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Critère recherché : Motivation et connaissance de la formation	Le projet de formation motivé qui doit être personnel et original	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Marie-Christine KURASIAK,  
Proviseur de l'établissement Lycée Henri Loritz