

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Georges de la Tour - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Georges de la Tour - Diplôme de Comptabilité et de Gestion	Jury par défaut	Tous les candidats	35	846	150	305	23

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la vie des entreprises, notamment aux questions liées à la gestion et au management ainsi qu'à leur environnement économique et juridique.

Disposer de capacités d'analyse et de raisonnement logique. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, en économie, en sciences de gestion, en philosophie ou en histoire-géographie, suivant la filière suivie au lycée.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction en français ainsi que des compétences linguistiques et de communication orale en anglais. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu, approfondi et des capacités d'organisation.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Premier pas vers l'expertise-comptable.

La formation s'organise sur 3 années autour de 13 UE qui sont validées par un examen national et dont les épreuves sont réparties ainsi :

1<sup>ère</sup> année :

- UE1 : Introduction au droit
- UE5 : Economie
- UE8 : Systèmes d'information de gestion
- UE9 : Induction à la comptabilité

2<sup>ème</sup> année :

- UE2 : Droit des sociétés
- UE4 : Droit fiscal
- UE6 : Finance d'entreprise
- UE10 : Comptabilité approfondie
- UE12 : Anglais appliqué aux affaires

3<sup>ème</sup> année :

- UE3 : Droit social
- UE7 : Management
- UE11 : Contrôle de gestion
- UE13 : Relations professionnelles.

Certaines UE sont préparées sur plusieurs années :

- Anglais : DCG1 et DCG2
- Relations professionnelles : DCG1 et DCG3. Cette épreuve est notamment basée sur la réalisation d'un rapport de stage établi à partir de 2 stages de 4 semaines effectués en fin de 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année.

En parallèle, des séances de méthodologie permettent de développer et d'étayer les cours des différentes UE : rencontres avec des professionnels, exposés, club d'investissement, rédaction d'un journal, simulation d'entretiens en master, jeu d'entreprise...

Une demi-journée est réservée dans l'emploi de temps pour la réalisation de devoirs surveillés dans les mêmes conditions que l'examen. Un planning est fourni en début d'année.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un premier tri est effectué à l'aide d'un traitement Excel. Une moyenne représentative des disciplines en rapport avec la formation est établie.

Les dossiers des candidats restants à l'issue de ce premier traitement sont étudiés dans leur globalité et répartis en trois sous-groupes qui permettront d'établir le classement final.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Beaucoup de candidats oublient encore de personnaliser la lettre de motivation.

Il est nécessaire de réellement motiver et démontrer l'envie d'intégrer la formation.

Le candidat peut, par exemple détailler un aspect professionnel, technique, lié à la spécialité choisie.

Autre constat encore cette année, il est préférable de doubler le vœu en formation initiale et formation par apprentissage pour anticiper un

recherche d'employeur qui n'aboutirait pas. On retrouve de nombreux candidats sans formation à la rentrée à cause de cela.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Moyenne	Disciplines en rapport avec le vœu	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Evaluation	Moyenne et observation de l'enseignant	Discipline en rapport avec la formation	Essentiel
Savoir-être	Assiduité	Nombre d'absences et observations	Bilan d'absences	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Investissement	Décrire l'objectif professionnel en rapport avec la spécialité	Attitude face au travail	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Nature des activités	Traits de caractère ou de personnalité	Compétences et qualités développées	Complémentaire

**Signature :**

Pierre CUNY,  
Proviseur de l'établissement Lycée Georges de la Tour