

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Georges de la Tour - BTS - Services - Professions immobilières

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Georges de la Tour - BTS - Services - Professions immobilières	Jury par défaut	Autres candidats	8	481	39	57	22	12
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	149	16	23	22	12
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	394	63	123	22	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de l'immobilier

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences d'analyse et d'évaluation de biens

Etre capable de s'engager dans un travail collaboratif et de travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignement général

Culture Générale et expression 1ère et 2ème année

LV1 Anglais : 1ère et 2ème année

Enseignement professionnel

Conseil en ingénierie de l'immobilier

- Droit et veille juridique

- Economie et organisation

- Architecture, habitat et urbanisme

Communication

Technique immobilière

- Transaction

- Gestion

Formation d'initiative locale

Activités professionnelles

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un premier tri est effectué pour chacun des groupes à l'aide d'un traitement Excel. Une moyenne représentative des disciplines en rapport avec la formation est établie.

Les dossiers des candidats restants à l'issue de ce premier traitement sont étudiés dans leur globalité et répartis en quatre sous-groupes qui permettront d'établir le classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Beaucoup de candidats oublient encore de personnaliser la lettre de motivation.

Il est nécessaire de réellement motiver et démontrer l'envie d'intégrer la formation.

Le candidat peut, par exemple détailler un aspect professionnel, technique, lié à la spécialité choisie.

Autre constat encore cette année, il est préférable de doubler le vœu en formation initiale et formation par apprentissage pour anticiper un

recherche d'employeur qui n'aboutirait pas. On retrouve de nombreux candidats sans formation à la rentrée à cause de cela.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Moyenne	Disciplines en rapport avec le vœu	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Évaluation	Moyenne et observation de l'enseignant	Discipline en rapport avec la formation	Essentiel
Savoir-être	Assiduité	Nombre d'absences et observations	Bilan d'absences	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Décrire l'objectif professionnel en rapport avec la spécialité	Attitude face au travail	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Nature des activités	Traits de caractère ou de personnalité	compétences et qualités développées	Complémentaire

Signature :

Pierre CUNY,
 Proviseur de l'établissement Lycée Georges de la
 Tour