

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Frédéric Chopin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Frédéric Chopin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel	Jury par défaut	Autres candidats	5	367	52	65	28	34
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	313	55	73	28	34
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	18	665	168	249	28	34

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignements

- Développement de la relation client : 6 h
 - Animation et dynamisation de l'offre commerciale : 5 h
 - Gestion opérationnelle : 4 h
 - Management de l'équipe commerciale : 4 h
-
- Culture générale et expression : 2 h
 - Langue Anglaise : 3 h
 - Culture économique, juridique et managériale : 4 h

Stages

Les étudiants de 1ère année effectuent deux périodes de stage en entreprise pour un total de 8 semaines : 4 en décembre ou janvier et 4 en mai/juin.

En seconde année, le stage se déroule sur deux périodes pour un total de 8 semaines en général en novembre/décembre et janvier/février.

Sur les deux années, les étudiants se rendent aussi en entreprise sur des journées ponctuelles

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un pré-classement des candidats est réalisé sur la base des notes et éléments de la fiche avenir remontés par les candidats. Puis chaque dossier est analysé par un ou plusieurs professeurs, qui l'évaluent du point de vue qualitatif. Suite à cette analyse, le classement final est arrêté, et en particulier le seuil à partir duquel les candidats sont retenus et par conséquent classés

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

En complément des résultats scolaires, la commission d'examen des vœux porte une attention toute particulière aux observations relatives

à l'investissement de l'élève dans ses études. Ainsi, l'assiduité et la persévérance, la régularité dans le travail, le sérieux et la participation

en classe, constituent des indicateurs susceptibles de modifier le classement de l'élève dans l'accès à cette formation.

Il en est de même des lettres de motivation qui restent trop rarement personnalisées. Afin de valoriser son parcours personnel, cette lettre

doit être d'une part soignée (présentation, formules de politesse, grammaire et orthographe) et d'autre part, doit permettre à l'élève de

développer et mettre en avant les engagements scolaires et extra-scolaires qu'il a pu réaliser (délégué, engagement associatif...)

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	A. une note obtenue à partir des notes coefficientées des matières pour chaque série de bac. B : Une note obtenue à partir des appréciations de la fiche avenir.	A. une note obtenue à partir des notes coefficientées des matières pour chaque série de bac. B : Une note obtenue à partir des appréciations de la fiche avenir.	Sont prises en compte, dans le calcul d'une moyenne, les notes de Français, d'Histoire-Géographie, de Langues Vivantes et des matières de spécialité du bac d'origine. Cette moyenne compte pour 50% de la note finale de classement.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	éléments portés sur la fiche Avenir Parcoursup appréciations de 1ère et terminale	éléments portés sur la fiche Avenir Parcoursup appréciations de 1ère et terminale	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champs « Méthode de travail » et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	éléments portés sur la fiche Avenir Parcoursup appréciations de 1ère et terminale	éléments portés sur la fiche Avenir Parcoursup appréciations de 1ère et terminale	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champs « Capacité à s'investir » et "Autonomie" de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	éléments portés sur la fiche Avenir Parcoursup		Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Nicolas FERRARO,
Proviseur de l'établissement Lycée Frédéric Chopin