

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Henri Poincaré - CPGE - Lettres

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Henri Poincaré - CPGE - Lettres	Jury par défaut	Tous les candidats	96	803	553	679	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.

Attendus locaux

Lorsque le candidat a suivi des enseignements de spécialités littéraires lors de sa scolarité, ceux-ci seront pris en compte dans l'examen du dossier.

Cependant, un élève n'ayant pas suivi de tels enseignements, pourra candidater à cette formation et ne sera pas pénalisé.

Dans les deux cas, l'étude du dossier se fondera sur les matières littéraires du tronc commun, à poids égal.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Tronc commun en 1ère année:

Philosophie 4h

Français 5h

Histoire 5h

LV1 4h

LV2 2h

Géographie 2h

Langue ancienne 2h (latin ou grec, niveau débutant ou confirmé)

Culture antique 1h

Cours complémentaires en 1ère année: (au moins 1 au choix)

Latin ou grec renforcé 2h

2ème langue ancienne 4h

LV2 renforcée 2h

Cartographie 2h

Cinéma-Audivisuel 4h

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Réunion de la commission d'examen des vœux pour définir les critères de sélection

Traitement algorithmique pour l'aide à la décision

Finalisation du classement après relecture des dossiers tangents

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidatures doivent montrer une ouverture d'esprit, une appétence pour les domaines littéraires et culturels.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats de 1ère et de Tle	Notes des disciplines littéraires et artistiques	Résultats de la fiche Avenir. Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat et aux épreuves des enseignements de spécialité en terminale	Essentiel
	Enseignements optionnels littéraires	Notes et appréciations	Notes et appréciations des enseignants	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression	Appréciations	Appréciations des bulletins, évaluation du professeur principal (fiche avenir)	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Travail sur le projet d'orientation	Projet de formation motivé, Capacité à réussir (Fiche Avenir)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt	Options et/ou activités péri ou extra scolaires	Activités extra-scolaires	Complémentaire

Signature :

Dominique SCHNITZLER,
Proviseur de l'établissement Lycée Henri Poincaré