

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Henri Poincaré - CPGE - MPSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Henri Poincaré - CPGE - MPSI (6245)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Poincaré - CPGE - MPSI (6245)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	3031	1198	509	95

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Poincaré - CPGE - MPSI (6245)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	926	355	162	22	23,2 %
			Masculin	2105	843	347	73	76,8 %
			Total	3031	1198	509	95	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Poincaré - CPGE - MPSI (6245)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	96	16	1	0	0 %
				AB	255	20	0	0	0 %
				B	727	252	44	12	12,6 %
				TB	930	700	336	61	64,2 %
				TBF	219	198	128	22	23,2 %
				Total	2230	1186	509	95	100 %
	Jury par jury	Tous les candidats	Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	7	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	5	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	10	0	0	0	
				Sans mention	615	11	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	AB	80	0	0	0	
				B	51	0	0	0	
				TB	35	1	0	0	
				TBF	3	0	0	0	
				Total	784	12	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Poincaré - CPGE - MPSI (6245)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	2070	1165	509	95	100 %
			En réorientation	127	16	0	0	0 %
			Non scolarisés	78	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	744	13	0	0	0 %
			Autres	12	4	0	0	0 %
			Total	3031	1198	509	95	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Poincaré - CPGE - MPSI (6245)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	2045	1132	492	93
			Autres doublettes	153	51	17	2
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Poincaré - CPGE - MPSI (6245)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	93 %	95,7 %	96,7 %	97,9 %
		Autres doublettes	7 %	4,3 %	3,3 %	2,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats de 1ère et Tle	Bulletins et fiche Avenir. Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat et aux épreuves des enseignements de spécialité en terminale	Essentiel
	Enseignement de spécialité : mathématiques	- résultats chiffrés de l'étudiant - appréciation de l'enseignant	Essentiel
	Enseignement de spécialité Physique - chimie ou NSI	- résultats chiffrés de l'étudiant - appréciation de l'enseignant	Essentiel
	Résultats des épreuves anticipées de français	notes des épreuves anticipées	Très important
	Résultats en philosophie	moyenne de philosophie	Très important
	Résultats en anglais	moyenne d'anglais	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à réussir	Appréciation des bulletins Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Attitude	Appréciation des professeurs, Fiche Avenir, évaluation PP	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation où la motivation est exprimée de façon personnelle et mise en cohérence avec une réelle connaissance du contenu de la formation.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique Curiosité pour les questions sociétales	Champ « Engagement» de la fiche Avenir. Activités et centres d'intérêt, notamment celles en lien avec les sciences.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des écarts de moyenne trop importants dans l'ensemble des disciplines. Une moyenne faible dans l'une des disciplines scientifiques

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Réunion de la commission d'examen des voeux pour définir les critères de sélection Traitement algorithmique pour l'aide à la décision Finalisation du classement après relecture des dossiers tangents Réunion de la commission d'examen des voeux pour définir les critères de sélection Traitement algorithmique pour l'aide à la décision Finalisation du classement après relecture des dossiers tangents

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'enseignement de spécialité "mathématiques" maintenu en terminale est souhaité Le choix de l'option "maths expertes" valorise les candidatures. Les disciplines littéraires (LV1, Français et philosophie) sont prises en compte car elles font l'objet d'épreuves aux concours.

Signature :

Dominique SCHNITZLER,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Henri Poincaré