

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Ernest Bichat - BTS - Services - Banque conseiller de clientèle

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Ernest Bichat - BTS - Services - Banque conseiller de clientèle	Jury par défaut	Autres candidats	19	350	111	159	23	12
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	49	12	17	23	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique
Disposer de compétences pour travailler en équipe
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client
Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
Etre capable d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés
S'intéresser aux activités relevant des secteurs financier et bancaire

Attendus locaux

Les clés de la réussite en BTS BANQUE :

- avoir un profil commercial et le sens du contact
- faire preuve de méthode, rigueur, régularité et précision dans son travail
- avoir le sens de la discrétion et du respect de la confidentialité
- être autonome

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le recrutement

Le BTS Banque, Conseiller de clientèle (Particuliers) s'adresse aux bacheliers :

- BAC STMG (Mercatique principalement mais aussi RHC, SIG et GF)
- BAC général
- BAC professionnel (de bon niveau)
- Étudiants issus de l'enseignement supérieur souhaitant changer d'orientation

Les clés de la réussite

- avoir un profil commercial et le sens du contact
- faire preuve de méthode, rigueur, régularité et précision dans son travail
- avoir le sens de la discrétion et du respect de la confidentialité
- être autonome

Le cadre de formation

La capacité d'accueil est de 24 étudiants.

Le BTS Banque, dispose de salles de cours dédiées, salles informatiques équipées en réseau, espaces professionnels pour travaux de groupes, une banque école, espace de communication et un foyer.

Le restaurant scolaire et l'internat sont ouverts aux étudiants.

Portes ouvertes vendredi 3 février 16h à 19h et samedi 4 février 2023 de 9h à 12h
Consultez notre site Internet

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Au vu du nombre de dossiers, la commission utilise ses propres outils d'aide à l'évaluation des dossiers.

Une étude individuelle des dossiers des candidats est réalisée. Il n'y a pas de traitement algorithmique.

Après lecture des éléments du dossier, les membres de la CEV attribuent une note qui permet d'intégrer le candidat dans le classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les membres de la CEV rappellent aux candidats l'importance des notes et appréciations obtenues au lycée pour l'évaluation des dossiers.

Sont particulièrement étudiés

Les résultats et compétences selon les séries de baccalauréat : en Mathématiques, LV, Histoire Géographie, Droit-Economie, Economie-Gestion Enseignements de spécialité

Les résultats et compétences en français à l'oral et à l'écrit

L'investissement et qualité dans les projets, les travaux de groupes

Qualité du projet d'orientation (motivation, connaissance du parcours, argumentation, actions menées par les candidats pour construire le projet)

Communication orale, participation, intérêt, comportement et activité positive, volonté de bien faire. faire.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des classes de 1ère et Terminales Capacité à s'investir Niveau de la classe	Résultats des classes de 1ère et terminale Résultats du parcours supérieur pour les candidats en réorientation	Notes de français, écrit et oral Moyenne des notes de 1ère Notes d'anglais Notes Histoire Géographie Notes Droit Economie, Eco Gestion Notes des spécialités	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail Capacité à l'oral Qualité d'expression écrite en français et en langue étrangère	Compétences d'organisation et d'autonomie Compétences relationnelles Participation et activité en classe	Appréciations des bulletins de 1ère et de terminale Notes obtenues dans les spécialités Méthode de travail Autonomie Capacité à s'investir	Essentiel
Savoir-être	Autonomie Capacité à s'investir Implication Concentration en classe Comportement en classe Esprit d'équipe Capacité d'organisation	Assiduité Participation Projets menés en groupe Motivation Etat d'esprit et comportement	Appréciation des bulletins de 1ère et terminale Appréciations de la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Capacité à réussir dans la formation Connaissance des débouchés professionnels Cohérence du projet formation et profession	Connaissance du domaine des activités, des débouchés professionnels, Argumentation et développement du projet d'orientation Intérêt pour la formation	Appréciations de la fiche avenir Appréciations des bulletins Projet de formation motivé Qualité de la lettre de motivation Actions menées pour développer le projet d'orientation	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projets et activités extra-scolaires, engagements civiques, sportifs, personnels	Motivation, prise d'initiatives, engagement Curiosité pour le monde économique et professionnel	Qualité et argumentation des projets extra scolaires Qualité et argumentation des projets extra scolaires	Très important

Signature :

Eric ROYER,

Proviseur de l'établissement Lycée Ernest Bichat