

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Alfred Mezieres - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Alfred Mezieres - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques	Jury par défaut	Autres candidats	9	106	28	33	8	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	16	13	13	8	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception de produits mécaniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les services Recherche et Développement (R&D) des entreprises constituent un moteur économique dans lequel s'intègre l'innovation.

Le Technicien Supérieur en Conception et Industrialisation Microtechnique développe toutes ses compétences pour faire naître un produit :

Innovation, Conception, Prototypage, Dimensionnement, Simulation, Validation, Qualification

La formation au BTS CIM du lycée Alfred Mézières de Longwy propose d'utiliser ces démarches d'ingénierie dans les domaines :

- mécanique
- électronique

Leurs compétences sont aussi variées que spécialisées.

Caractéristiques : * Formation unique en Lorraine* Polyvalence de la formation pour une insertion dans de nombreux secteurs d'activités :

mécanique, électricité et électronique* Projets concrets et innovants menés par groupe de 3 ou 4 étudiantsMoyens matériels mis à la disposition des étudiants : * Logiciels de dessin 3D (CATIA V5 et Solidworks) ; * Logiciels de fabrication (S4X et CATIA V5) ; * Machines à commandes numériques (2, 3 et 5 axes) ; * Machines à électroérosion (forme et fil)* Station de prototypage rapide : frittage de poudres métalliques par laser et scanner 3D.

* Imprimantes 3D

Les étudiants suivent des enseignements en LV1 Anglais, en Mathématiques, Sciences-Physiques, Culture Expression, mais aussi des enseignements de spécialité en préparation microtechnique, intégration (mécanique et électronique), et Etude des constructions.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

un faible nombre de dossier a permis à la commission d'examen des vœux une étude approfondie de chaque candidature sans avoir recours à un pré-classement automatisé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Apporter un soin particulier à la rédaction du projet de formation: un argumentaire court mais personnalisé pèsera tout son poids dans la décision de la commission.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	bulletins	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	bulletins	Compétences organisationnelles, autonomie, capacité à l'oral	Important
Savoir-être	Investissement	bulletins et projet de formation	Capacité à s'investir dans une formation et dans une recherche constante de progression	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Débouchés	projet de formation	Connaissances du candidat sur les débouchés en terme d'emplois	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Sylvie FREYERMUTH,
Proviseur de l'établissement Lycée Alfred Mezieres