

Rapport public Parcoursup session 2023

Facultés libres de l'ouest - UCO - Laval - Licence - Histoire

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Facultés libres de l'ouest - UCO - Laval - Licence - Histoire	Jury par défaut	Tous les candidats	50	156	136	155	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup

de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Acquérir une solide formation universitaire, un solide socle de connaissances historiques et une méthodologie du travail universitaire
- Découvrir un milieu professionnel et ses métiers grâce aux options professionnelles

4 options professionnelles possibles :

- métiers de l'enseignement,
- métiers du patrimoine,
- métiers du livre,
- métiers du journalisme.

(Possibilité de changer d'option professionnelle à chaque semestre)

[Découvrez les enseignements fondamentaux, transversaux et professionnels ainsi que les enseignements des options professionnelles en cliquant ici.](#)

Les étudiants alternent des situations d'apprentissage théorique (en cours) et des expériences pratiques (stages, engagement associatif ou professionnel, réalisation de projets). Les compétences professionnelles concourent à l'obtention de la licence.

Un accompagnement personnalisé est proposé tout au long des 3 années et un service de remédiation individuelle est mis en place.

PROFIL POUR REUSSIR : Tous les BACS

TAUX DE RÉUSSITE

En 2022 : 95 %

En 2021 : 100 %

En 2020 : 100 %

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Prise en compte dans les données quantitatives : des notes de Première et de Terminale en histoire-géographie, français, philosophie, sciences économiques et sociales, langues vivantes, avec un coefficient majoré pour l'histoire-géographie, et des résultats du bac de français.
- Prise en compte dans les données qualitatives de la fiche avenir, en valorisant l'investissement, et l'implication de l'élève.
- Le projet de formation motivé est évalué par la commission. Y sont étudiés et valorisés :
 - + la lettre de motivation et les centres d'intérêt déterminant le projet du candidat et s'il est en adéquation avec la formation visée, sa réelle motivation et sa volonté de réussir....
 - + les activités, les expériences et les stages, démontrant l'implication sociale du candidat dans les domaines culturel, sportif, artistique, humanitaire...
 - + les appréciations des enseignants renseignant sur le sérieux du candidat, les qualités sur lesquelles il peut s'appuyer, son comportement qui peut éventuellement jouer en sa défaveur (bavardages, absences, immaturité dans le comportement...)
 - + le projet professionnel éventuellement, quand il est mentionné dans la lettre de motivation, et s'il est en adéquation avec la formation visée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils :

- Le candidat aurait intérêt à énoncer son projet professionnel, quand il le connaît, dans sa lettre de motivation, pour que l'on sache s'il est en adéquation avec la formation demandée.
- Le candidat devrait personnaliser sa lettre de motivation en fonction des formations et des établissements demandés, afin de laisser percevoir qu'il a au minimum regardé le site internet de l'établissement demandé. Il doit éviter les formules toutes faites. La connaissance de la formation n'est pas évidente pour certaines candidatures.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultat académique	Notes en histoire-géographie (et secondairement dans les matières littéraires, la philosophie, les langues et les sciences économiques et sociales).	Notes bulletins scolaires de première et de terminale et du baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Orthographe, grammaire, capacités rédactionnelles	Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires de première et de terminale + qualité rédactionnelle de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Savoir-être	Motivation	Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires de première et de terminale + fiche avenir + Activités et centre d'intérêts (implication et curiosité)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de Cohérence du projet	Cohérence du projet avec la formation demandée	Projet de formation motivé en adéquation avec la formation demandée	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement, activités et centres d'intérêt, réalisation péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt visibles dans la fiche Avenir ou dans le projet de formation	Complémentaire

			motivé	
--	--	--	--------	--

Signature :

Jean-René LADURÉE,
Président de l'établissement Facultés libres de l'ouest -
UCO - Laval