

Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T. Laval - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T. Laval - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (6233)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Laval - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (6233)	Jury par défaut	Autres candidats	38	903	347	125	38
		Bacheliers technologiques toutes séries	38	495	297	185	38

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. Laval - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (6233)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	342	133	49	13	34,2 %
			Masculin	561	214	76	25	65,8 %
			Total	903	347	125	38	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	150	73	57	9	23,7 %
			Masculin	345	224	128	29	76,3 %
			Total	495	297	185	38	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
I.U.T. Laval - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (6233)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	11	0	0	0	0 %	
				Sans mention	318	47	2	1	2,6 %	
				AB	319	177	56	20	52,6 %	
				B	130	105	55	16	42,1 %	
				TB	22	17	11	1	2,6 %	
				TBF	1	1	1	0	0 %	
				Total	801	347	125	38	100 %	
				Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
					Sans mention	29	0	0	0	
					AB	28	0	0	0	
		B	18		0	0	0			
		TB	6		0	0	0			

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	82	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	16	0	0	0	
				Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	0	0	0
			AB		1	0	0	0	
			Total		4	0	0	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	12	0	0	0	0 %
				Sans mention	232	95	39	8	21,1 %
				AB	169	122	76	16	42,1 %
				B	71	69	59	12	31,6 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	11	11	11	2	5,3 %
				Total	495	297	185	38	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. Laval - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (6233)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	618	279	113	34	89,5 %
			En réorientation	178	51	9	2	5,3 %
			Non scolarisés	90	15	2	2	5,3 %
			Scolarité étrangère	10	1	1	0	0 %
			Autres	7	1	0	0	0 %
			Total	903	347	125	38	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	401	253	161	32	84,2 %
			En réorientation	62	33	18	4	10,5 %
			Non scolarisés	28	10	5	1	2,6 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	2	1	1	1	2,6 %
			Total	495	297	185	38	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Laval - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (6233)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	144	79	33	9
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	102	54	28	8
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	56	15	2	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
			Numérique et Sciences Informatiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	31	11	6	3	
			Autres doublettes	310	127	43	13	
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	252	203	124	27	
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	115	42	29	4		
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	46	15	6	1		
		Autres doublettes	67	36	25	6		
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Laval - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (6233)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	18,7 %	22,9 %	26,4 %	23,7 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	13,2 %	15,7 %	22,4 %	21,1 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	7,3 %	4,3 %	1,6 %	0 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	5,7 %	7 %	7,2 %	10,5 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	5,6 %	6,4 %	1,6 %	0 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	5,3 %	3,8 %	1,6 %	2,6 %
		Numérique et Sciences Informatiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	4 %	3,2 %	4,8 %	7,9 %
		Autres doublettes	40,2 %	36,8 %	34,4 %	34,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Laval - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (6233)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	52,5 %	68,6 %	67,4 %	71,1 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	24 %	14,2 %	15,8 %	10,5 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	9,6 %	5,1 %	3,3 %	2,6 %
		Autres doublettes	14 %	12,2 %	13,6 %	15,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats de français. La qualité rédactionnelle étant indispensable dans la formation, nous prenons en considération l'ensemble des bulletins de 1ère.	Tous les bulletins de 1ère	Très important
	Résultats scientifiques et/ou artistiques. Nous considérons les bulletins de terminales pour estimer le niveau académique du candidat dans les matières les plus en lien avec la formation.	Bulletins de terminales	Très important
	Résultats des matières générales et de spécialité. Nous considérons la qualité académique globale du candidat.	Bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail. Nous évaluons la capacité du candidat à faire preuve de rigueur et de méthodologie dans son organisation du travail tant dans la planification que la gestion de projet.	Bulletins - Fiche avenir	Très important
	Capacité à travailler en équipe. Les projets en équipe sont nombreux dans notre formation ; les bulletins et la fiche avenir sont également étudiés sur cet aspect.	Bulletins - Fiche avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Capacité à s'investir via les bulletins et la fiche avenir, nous estimons la capacité du candidat à s'investir dans tous les domaines académiques qui lui sont proposés dans la formation.	Bulletins - Fiche avenir	Essentiel
	Curiosité intellectuelle à travers la lettre de motivation, et les activités et centres d'intérêt, nous évaluons l'intérêt du candidat au regard de la pluridisciplinarité de la formation.	Lettre de motivation	Très important
	Autonomie : le candidat doit démontrer sa capacité à travailler en autonomie, et à être proactif dans sa recherche d'aide pour surmonter les difficultés qu'il rencontre.	Bulletins - Fiche avenir - Lettre de motivation	Très important
	Engagements, activités et centres d'intérêt peuvent être des atouts pour démontrer sa curiosité et son intérêt pour une formation pluridisciplinaire.	Lettre de motivation - Activités et centres d'intérêt	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la polyvalence de la formation. La bonne compréhension de la pluridisciplinarité de la formation est un critère essentiel à mettre en avant dans la lettre de motivation	Lettre de motivation	Essentiel
	Motivation pour la formation : La lettre de motivation doit répondre de ce critère essentiel, notamment pour prouver l'intérêt porté par le candidat sur la totalité de la formation.	Lettre de motivation	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Travaux multimédias réalisés dans le cadre scolaire ou extra-scolaire : le candidat ne doit pas hésiter à faire valoir ses travaux multimédias.	Lettre de motivation - Activités et centres d'intérêt.	Complémentaire
	Cohérence du projet : L'argumentation sur la motivation est étudiée également au regard de sa cohérence avec les aspirations futures ou le projet professionnel du candidat.	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Travaux multimédias réalisés dans le cadre scolaire ou extra-scolaire : le candidat ne doit pas hésiter à faire valoir ses travaux multimédias.	lettre de motivation Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Lettre de motivation non complétée

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Moyenne des notes
- Profil en lien avec la formation (bulletins 1ère, terminale + fiche avenir)
- Prise en compte de la connaissance et de la motivation pour la formation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Un travail soutenu dans les matières scientifiques et littéraires est nécessaire. La lettre de motivation et le dossier de motivation doivent être personnalisés et très argumentés et montrer une bonne connaissance de la formation, de sa polyvalence, des compétences développées, notamment par la participation à des portes ouvertes, des entretiens avec des professionnels et/ou des étudiants, des participations à des sessions de type couralafac.

Signature :

LAURENT POISSON,

Directeur de l'établissement I.U.T. Laval