

# Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. Laval - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|--|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|-----------------|
| I.U.T. Laval - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) | Jury par défaut | Autres candidats                        | 37                         | 684                       | 97   | 122   | 13                    | 50              |
|  | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 39                         | 335                       | 117  | 169   | 13                    | 50              |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une culture générale de bon niveau : s'informer sur les questions d'actualité, s'intéresser aux nouvelles technologies, et aux tendances du numérique,
- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique et raisonné,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir un intérêt pour les techniques associées à la communication numérique (culture scientifique, conception et programmation Web),
- Avoir une curiosité et de l'intérêt pour la création de site web, réalisations de vidéos, animation d'un réseau social,
- Avoir un usage courant d'Internet et du numérique,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement scientifique/logique structuré et adapté à une situation.

### QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation dans les matières relevant de la technique et/ou de la créativité (programmation, audiovisuel, communication, graphisme, etc.),
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation sur 6 semestres donnant accès au grade de licence.

Contenu de la formation

Enseignement polyvalent dans différents domaines : communication, infographie 2D/3D, web design, audiovisuel, intégration web, développement web, gestion de projet digital

Projets professionnalisants, réalisés en petits groupes et encadrés par l'équipe pédagogique.

24 semaines de stage au minimum, réparties entre la 2ème et la 3ème année

possibilité d'alternance dès la 2ème année

A partir de la 2ème année, différents parcours sont possibles :

Parcours :Stratégie de communication numérique et design d'expérience

Parcours :Création numérique

Parcours :Développement web et dispositifs interactifs

Vous pouvez consulter le site internet de l'IUTde Laval : <http://iut-laval.univ-lemans.fr> ainsi que le site <http://iutmml.fr/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

- Moyennes des notes
- Prise en compte de l'avis de l'équipe pédagogique (Bulletins 1ère, terminale et fiche avenir)
- Prise en compte de la connaissance de la formation et de la motivation pour la formation

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Un travail soutenu dans les matières scientifiques et littéraires est nécessaire. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et très argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation, de sa polyvalence, des compétences développées, notamment par la participation à des portes ouvertes, des entretiens avec des professionnels et/ou des étudiants, des participations à des sessions de type couralafac.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux                   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères              | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique   | Notes de français et notes de spécialités      |  | Tous les bulletins de 1ère  | Très important                  |
|   | Notes des matières générales et de spécialités |  | Bulletins des 2 premiers trimestres ou du 1er semestre de terminale | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail                             |  | Bulletins - Fiche avenir - Dossier de motivation                    | Très important                  |
|   | Capacité à travailler en équipe                |  | Bulletins - Fiche avenir - Dossier de motivation                    | Très important                  |
| Savoir-être   | Capacité à s'investir                          |  | Bulletins - Fiche avenir  | Essentiel                       |
|   | Curiosité intellectuelle                       |  | Projet de formation motivée - Dossier de motivation                 | Très important                  |
|   | Autonomie                                      |  | Bulletins - Fiche avenir - Dossier de motivation                    | Très important                  |
|   | Esprit d'équipe                                |  | Bulletins - Fiche avenir  | Important                       |
|   | Engagements, activités et centres d'intérêt    |  | Activité et centre d'intérêt  | Complémentaire                  |
| Motivation, connaissance de la                                | Connaissance de la polyvalence de la formation |  | Projet de formation motivée - Dossier de motivation                 | Essentiel                       |

|   |   |   |                |
|---|---|---|----------------|
| formation, cohérence du projet  | Motivation pour la formation  | Projet de formation motivée - Dossier de motivation | Essentiel      |
|   | Travaux multimédias réalisés dans le cadre scolaire ou extra-scolaire | Projet de formation motivé - dossier de motivation  | Complémentaire |
|   | Cohérence du projet   | Projet de formation motivée - Dossier de motivation | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation                       |   |                |

**Signature :**

LAURENT POISSON,  
 Directeur de l'établissement I.U.T. Laval