

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T. Laval - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T. Laval - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6233)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Laval - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6233)	Jury par défaut	Autres candidats	39	651	333	150	39
		Bacheliers technologiques toutes séries	39	353	212	152	39

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. Laval - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6233)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	235	135	68	18	46,2 %
			Masculin	416	198	82	21	53,8 %
			Total	651	333	150	39	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	81	55	47	12	30,8 %
			Masculin	272	157	105	27	69,2 %
			Total	353	212	152	39	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T. Laval - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6233)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	12	0	0	0	0 %
				Sans mention	194	47	4	1	2,6 %
				AB	251	152	57	15	38,5 %
				B	130	112	69	20	51,3 %
				TB	20	19	17	3	7,7 %
				Total	607	330	147	39	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	11	0	0	0	
				AB	12	0	0	0	
				B	10	0	0	0	
				TB	3	1	1	0	
				TBF	1	1	1	0	
				Total	37	2	2	0	
			Diplômes	AB	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
		étrangers équivalents au bac	TB		3	1	1	0		
				Total	5	1	1	0		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0		
				Total	2	0	0	0		
			Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
					Sans mention	142	53	27	7	17,9 %
		AB			160	124	93	22	56,4 %	
		B			41	31	28	8	20,5 %	
		TB			5	4	4	2	5,1 %	
		Total			353	212	152	39	100 %	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. Laval - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6233)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	490	285	137	34	87,2 %
			En réorientation	102	37	10	4	10,3 %
			Non scolarisés	54	11	3	1	2,6 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	3	0	0	0	0 %
			Total	651	333	150	39	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	287	182	130	33	84,6 %
			En réorientation	48	23	16	3	7,7 %
			Non scolarisés	15	5	5	2	5,1 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	2	2	1	1	2,6 %
			Total	353	212	152	39	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Laval - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6233)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	139	86	44	11
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	71	44	19	2
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	43	26	8	3

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	43	23	9	1	
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	35	23	11	3	
			Autres doublettes	245	125	54	19	
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	212	141	96	24	
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	68	40	28	8	
			Autres doublettes	63	31	28	7	
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>					

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Laval - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6233)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	24,1 %	26,3 %	30,3 %	28,2 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	12,3 %	13,5 %	13,1 %	5,1 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	7,5 %	8 %	5,5 %	7,7 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	7,5 %	7 %	6,2 %	2,6 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	6,1 %	7 %	7,6 %	7,7 %
		Autres doublettes	42,5 %	38,2 %	37,2 %	48,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Laval - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6233)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	61,8 %	66,5 %	63,2 %	61,5 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	19,8 %	18,9 %	18,4 %	20,5 %
		Autres doublettes	18,4 %	14,6 %	18,4 %	17,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de français et notes de spécialités	Tous les bulletins de 1ère	Très important
	Notes des matières générales et de spécialités	Bulletins des 2 premiers trimestres ou du 1er semestre de terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Bulletins - Fiche avenir - Dossier de motivation	Très important
	Capacité à travailler en équipe	Bulletins - Fiche avenir - Dossier de motivation	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Bulletins - Fiche avenir	Essentiel
	Curiosité intellectuelle	Lettre de motivation - Dossier de motivation	Très important
	Autonomie	Bulletins - Fiche avenir - Dossier de motivation	Très important
	Esprit d'équipe	Bulletins - Fiche avenir	Important
	Engagements, activités et centres d'intérêt	Activité et centre d'intérêt	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la polyvalence de la formation	Lettre de motivation - Dossier de motivation	Essentiel
	Motivation pour la formation	Lettre de motivation - Dossier de motivation	Essentiel
	Travaux multimédias réalisés dans le cadre scolaire ou extra-scolaire	Lettre de motivation - dossier de motivation	Complémentaire
	Cohérence du projet	Lettre de motivation - Dossier de motivation	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)

- Mgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Mgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- . Moyenne des notes
- . Profil en lien avec la formation (bulletins 1ère, terminale + fiche avenir)
- . Prise en compte de la connaissance et de la motivation pour la formation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Un travail soutenu dans les matières scientifiques et littéraires est nécessaire. La lettre de motivation et le dossier de motivation doivent être personnalisés et très argumentés et montrer une bonne connaissance de la formation, de sa polyvalence, des compétences développées, notamment par la participation à des portes ouvertes, des entretiens avec des professionnels et/ou des étudiants, des participations à des sessions de type couralafac.

Signature :

LAURENT POISSON,

Directeur de l'établissement I.U.T. Laval