

# Rapport public Parcoursup session 2023

Campus Orion - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Campus Orion - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales	Jury par défaut	Autres candidats	12	169	44	50	1	9
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	13	10	10	1	9
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	20	25	24	25	1	9

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux biotechnologies et aux activités expérimentales pratiquées en laboratoire d'analyse, de recherche ou en entreprise. S'intéresser aux démarches d'analyses relatives à la santé humaine, animale, à l'alimentation, à l'agriculture et à l'environnement. S'intéresser aux activités pratiques, aux technologies d'analyses scientifiques et à leurs évolutions (biochimie, microbiologie, biologie, biotechnologie, sciences physiques et chimie). Disposer de compétences permettant d'adopter des comportements et des codes professionnels.

Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet.

## Attendus locaux

Journées Portes Ouvertes :

samedi 4 février 2023 - de 10h à 16h / vendredi 10 mars 2023 - de 17h à 20 / mercredi 5 avril - 24 mai - 21 juin 2023, de 14h à 17h.

Le BTSA ANABIOTEC nécessite un intérêt certain pour le domaine scientifique, il permet de se préparer aux métiers de laboratoire.

Un travail sérieux et régulier est impératif pour la réussite au cours de la formation.

A ce titre, il est attendu une curiosité scientifique, une rigueur et une motivation pour la chimie, la biochimie, la biologie, la microbiologie... ainsi qu'un niveau de pratique satisfaisant.

Il est primordial de disposer d'un niveau de français suffisant (B1). Au cours des deux années d'études, les capacités de communication, d'expression, d'études bibliographiques seront développées en vue d'acquérir une autonomie dans la conduite d'études et de projets.



## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTSA ANABIOTEC est un diplôme de niveau 5 qui s'obtient en 2 années, sur une base de 50 % contrôle continu / 50 % épreuves finales.

Il prépare à la maîtrise de l'ensemble des techniques de laboratoire en lien avec le vivant (en théorie et en pratique), quelles que soient les filières (pharmacologie, cosmétique, IAA, environnement, santé, ...).

La formation s'articule autour de modules généraux (expression, communication, EPS, anglais...) et de modules professionnels (techniques immunologiques, de biologie moléculaire, d'histologie, biochimiques et microbiologiques, procédés biotechnologiques, ...).

En 2ème année, les étudiants s'investiront sur un projet expérimental de 2 semaines en lien avec l'une des 600 entreprises de notre réseau de partenaires. Un stage de 12 semaines est à réaliser sur deux temps, en fin de 1ère année sur la période estivale et au cours du 1er semestre de 2ème année.

Consultez notre plaquette sur le site web du campus pour plus de renseignements.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'étude des vœux s'est réunie avant le processus de traitement algorithmique pour définir les critères de sélection des candidats et leur importance.

Il en a résulté une priorisation des coefficients des matières présentes sur les bulletins des candidats, une importance étant donnée aux matières scientifiques, au français et à l'anglais. Outre les résultats scolaires, nous attachons une importance prépondérante à la motivation du projet, au savoir-être et au savoir-faire.

Suite au traitement algorithmique, nous étudions chaque dossier dans son intégralité avant de prendre une décision.

Ces critères ont été affectés à l'étude des dossiers 2023.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'**aspect quantitatif** (qualité des notes) a son importance, surtout dans les **domaines scientifiques ainsi qu'en anglais et en français**.

Cependant, il n'est pas seul à déterminer la qualité du dossier :

- **Un dossier sans notes, sans appréciations, sans projet de formation explicité par la lettre de motivation, ou sans document attaché (bulletins, diplôme...) est TRES pénalisant.**
- La **lettre de motivation**, ou "projet de formation", est **DETERMINANTE** pour permettre au jury de juger de la qualité des dossiers.
- Les aspects extra-scolaires ont une place importante dans l'examen de votre candidature.
- L'**aspect qualitatif** (savoir-faire, savoir-être, motivation du projet) est **PREPONDERANTE** dans l'étude du dossier des candidats.

Veillez à présenter un dossier correctement formulé, sans fautes d'orthographe et de syntaxe, renseigné et argumenté.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Basé sur les bulletins de notes : résultats obtenus en mathématiques, physique-chimie, biologie... Notes dans les éventuelles spécialités ou options scientifiques suivies	Résultats obtenus en 1ère/Terninale et à l'examen	Très important
	Résultats dans les matières littéraires	Basé sur les bulletins de notes : résultats obtenus en français et en anglais.	Résultats obtenus en 1ère/Terninale et à l'examen	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Capacité d'organisation, efficacité, rigueur, efforts réalisés	Fiche Avenir (appréciations), bulletins	Très important
	Capacités pratiques	Capacité d'organisation, efficacité, rigueur, efforts réalisés, respect des consignes et protocoles	Basé sur les appréciations figurant sur les bulletins : Capacités en TP	Très important
Savoir-être	Investissement dans le travail	Assiduité au cours des formations précédentes, efforts réalisés	Basé sur les appréciations des bulletins de notes et la fiche Avenir	Important
	Capacités de coopération	Capacité à travailler en groupe, à mener des projets	Basé sur la fiche avenir, les bulletins et les appréciations	Important
	Savoir-être	Ponctualité et présentéisme Respect des règles de vie de l'établissement	Basé sur les appréciations, les bulletins et la fiche avenir	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Qualité rédactionnelle, cohérence, solidité du projet, investissement démontré	Basé sur le projet de formation démontré par la lettre de motivation et la fiche avenir	Essentiel
	Projet de formation individualisé	Projet de formation non-générique, argumenté et personnel	Basé sur le projet de formation : formulation, présentation, personnalisation à l'établissement	Très important
	Un projet porteur de sens	Faisabilité de la formation au vu du profil et de la motivation	Basé sur la fiche avenir, les appréciations sur les bulletins, les résultats académiques obtenus, la maîtrise de la langue (français) et la lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et citoyenneté	Capacité à s'insérer dans une dynamique citoyenne, sociale et solidaire.	Basé sur les activités et centres d'intérêt ; sur le projet de formation ; sur la ficheAvenir et sur les appréciations sur les bulletins	Important
	Péri et extra-scolaire	Qualité des réalisations / engagements	Basé sur les activités et centres d'intérêt	Complémentaire

**Signature :**

Stéphane GEFROY,  
Proviseur de l'établissement Campus Orion