

# Rapport public Parcoursup session 2024

GRETA-CFA DU MAINE - Lycée Réaumur - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### GRETA-CFA DU MAINE - Lycée Réaumur - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage (6224)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA DU MAINE - Lycée Réaumur - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage (6224)	Jury par défaut	Tous les candidats	3	26	3

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en matières scientifiques	Notes de terminale	Essentiel
	Résultats en français	Notes obtenues au bac de français ou en terminale selon les séries	Essentiel
	Résultats en langues vivantes	Notes de terminale	Essentiel
	Résultats en enseignements de spécialité ou professionnels	Notes de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Implication	Les observations et les commentaires des bulletins	Très important
	Autonomie	Champ autonomie de la fiche avenir	Très important
	Concentration en classe	Appréciations des professeurs sur les bulletins de terminale	Très important
	Esprit d'équipe	Appréciations des professeurs sur les bulletins de terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Projet de formation motivé expliquant l'adéquation entre le projet professionnel et personnel du candidat et la formation souhaitée.	Très important
	Motivation	Élément repris dans le projet de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

### **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Une grande partie des éléments fournis par le candidat ont été pris en compte dans l'examen du dossier : En fonction des séries, ont été pris en compte les résultats en français, mathématiques, physique chimie et langues vivantes ainsi que les enseignements de spécialité ou professionnelles spécifiques à chaque série de baccalauréat. Les observations portées sur les différents bulletins de notes. La fiche avenir Le projet de formation

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Préparer avec le plus grand soin le projet de formation, mettre en avant les renseignements pris au cours de portes ouvertes ou salons, mentionner les immersions effectuées ainsi que les stages de découverte des métiers en lien avec la formation.

**Signature :**

Jean-Marc BOIGNÉ,

Chef d'établissement de l'établissement GRETA-

CFA DU MAINE - Lycée Réaumur