

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agricampus de Laval - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée agricampus de Laval - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (6222)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 15%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricampus de Laval - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (6222)	Jury par défaut	Autres candidats	13	55	47	47	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	3	9	9	9	1

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricampus de Laval - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (6222)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	31	27	27	5	71,4 %
			Masculin	24	20	20	2	28,6 %
			<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	7	7	7	1	100 %
			<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricampus de Laval - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (6222)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	8	8	8	2	100 %
				AB	5	5	5	0	0 %
				B	4	4	4	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	12	12	12	2	50 %
				AB	10	9	9	1	25 %
				B	3	3	3	1	25 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	3	3	1	100 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				B	1	0	0	0	0 %
				TBF	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	4	4	4	1	100 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agr-campus de Laval - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (6222)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	38	38	38	5	71,4 %
			En réorientation	5	4	4	1	14,3 %
			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	7	4	4	1	14,3 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	8	8	8	0	0 %
			En réorientation	1	1	1	1	100 %
			<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricampus de Laval - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (6222)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau scolaire	Notes des bulletins, appréciations et positionnement dans la classe	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail - Conduite de projet - Communication	Appréciations des enseignants sur les bulletins - Avis du professeur principal sur la fiche "Activité et centres d'intérêt" - Notes Bac de français - Projet motivé	Important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des enseignants et avis du professeur principal sur la fiche avenir	Important
	Travail de groupe	Appréciations des enseignants et avis du professeur principal sur la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences et des débouchés de la formation	Projet de formation motivé - Fiche "activité et centres d'intérêt"	Essentiel
	Projet professionnel ou de formation - Intérêt pour l'agroalimentaire	Entretien Oral	Essentiel
	Connaissance des débouchés de la formation - Intérêt pour l'Agroalimentaire	Projet de formation motivé - Fiche "activité et centres d'intérêt"	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture sur son futur environnement socio professionnel	Fiche d'activités et centres d'intérêt et avis du professeur principal	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### **Série STAV**

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

### **Série STHR**

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)

### **Série STL**

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Le niveau scolaire global de 1ère et de Terminale fera l'objet d'une étude afin d'estimer la capacité de l'étudiant à s'adapter au caractère technique et professionnel de la formation.

Une visite lors de nos portes ouvertes permettra de rencontrer les enseignants et d'échanger plus précisément sur votre projet et les attendus de la formation.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Un "projet de formation motivé " bien argumenté et adapté à notre formation est primordial.

La participation aux portes ouvertes est un atout pour exprimer son projet, sa motivation et ses intérêts pour l'agroalimentaire et notre formation lors d'un entretien.

Des données (notes, appréciations. ..) permettant l'évaluation des candidatures étrangères surtout en absence d'un projet de motivation très concret et/ou d'une fiche "activité et centre d'intérêt" montrant l'intérêt et la motivation du candidat pour la formation agro-alimentaire.

L'avis "satisfaisant" sur la capacité à réussir n'est pas discriminant. une appréciation inférieure est quand même étudiée si le « projet de formation motivé » montre la motivation, l'intérêt pour l'agro-alimentaire et notre BTS Bioqualim. La fiche « activités et centres d'intérêt » peut également être un bon moyen de mettre en avant les qualités du candidat pour réussir dans cette formation et dans leur profession.

#### **Signature :**

Sandrine CADIO,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
agricampus de Laval