

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée agricampus de Laval - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricampus de Laval - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (6221)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricampus de Laval - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (6221)	Jury par défaut	Autres candidats	12	131	99	91	12
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	102	80	41	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	195	164	71	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricampus de Laval - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (6221)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	92	78	73	9	75 %
			Masculin	39	21	18	3	25 %
			Total	131	99	91	12	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	63	51	27	6	75 %
			Masculin	39	29	14	2	25 %
			Total	102	80	41	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	129	104	46	13	92,9 %
			Masculin	66	60	25	1	7,1 %
			Total	195	164	71	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricampus de Laval - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (6221)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	37	27	23	6	50 %
				AB	43	40	39	4	33,3 %
				B	26	25	23	1	8,3 %
				TB	4	3	3	1	8,3 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	114	98	91	12	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	15	1	0	0		
			B	2	0	0	0		
			Total	17	1	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	30	16	4	1	12,5 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
				AB	33	31	14	2	25 %		
				B	28	26	17	3	37,5 %		
				TB	7	7	6	2	25 %		
				Total	102	80	41	8	100 %		
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique			Échec au bac	5	2	0	0	0 %
						Sans mention	66	46	13	1	7,1 %
						AB	97	89	41	11	78,6 %
						B	21	21	14	2	14,3 %
						TB	6	6	3	0	0 %
						Total	195	164	71	14	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricampus de Laval - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (6221)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	96	85	78	10	83,3 %
			En réorientation	10	7	7	1	8,3 %
			Non scolarisés	12	7	6	1	8,3 %
			Scolarité étrangère	13	0	0	0	0 %
			Total	131	99	91	12	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	96	79	41	8	100 %
			En réorientation	4	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	0	0	0 %
			Total	102	80	41	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	185	157	68	14	100 %
			En réorientation	9	6	2	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	195	164	71	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricampus de Laval - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (6221)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	42	37	34	3
			Autres doublettes	71	61	57	9
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	187	161	70	14
			Autres doublettes	8	3	1	0
		Baccalauréat Professionnel	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	69	57	31	3
			Autres spécialités	30	22	10	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricampus de Laval - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (6221)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	37,2 %	37,8 %	37,4 %	25 %
		Autres doublettes	62,8 %	62,2 %	62,6 %	75 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricampus de Laval - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (6221)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	95,9 %	98,2 %	98,6 %	100 %
		Autres doublettes	4,1 %	1,8 %	1,4 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricampus de Laval - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (6221)	Jury par défaut	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	69,7 %	72,2 %	75,6 %	37,5 %
		Autres spécialités	30,3 %	27,8 %	24,4 %	62,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau scolaire	Notes et appréciations, positionnement dans la classe	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations des bulletins et de la fiche "Activités et Centre d'intérêt" - Projet d'avis motivé	Important
	Conduite de projet - Communication	Appréciations des bulletins et de la fiche "Activités et Centre d'intérêt" - Projet d'avis motivé	Important
Savoir-être	Autonomie - Travail de groupe - Esprit d'initiative et d'équipe	Fiche d'activités et centre d'intérêt et appréciations du professeur principal sur la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet professionnel de l'étudiant par rapport aux débouchés de la formation - Intérêt pour l'agriculture	la fiche projet de formation et fiche activités et centre d'intérêt	Important
	Connaissance des exigences de la formation	Projet d'avis motivé - fiche "activité et centre d'intérêt" - Échanges lors de la porte ouverte	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture sur le futur environnement socio professionnel	la fiche "activité et centre d'intérêt" et avis du professeur principal sur la fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Rupture de la scolarité supérieure à 3 ans

Absence d'information permettant une bonne lecture du dossier

Lettre de motivation issue de l'IA restant sur des sujets très généraux

Ne pas avoir fait un Bac Pro orienté Agriculture, un Bac Techno autre que Bac STAV, un Bac G ou un Bac Techno STI2D sans option Scientifique

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le projet professionnel motivé du candidat en lien avec un métier agricole.

Le niveau scolaire global et les évaluations des années de 1ère et terminale.

Une visite lors de nos portes ouvertes permettra de rencontrer les enseignants et d'échanger plus précisément sur votre projet et les attendus de la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Signature :

Sonia CLOTEAU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
agricampus de Laval