

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricampus de Laval - BTS - Agricole - productions animales

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricampus de Laval - BTS - Agricole - productions animales	Jury par défaut	Autres candidats	25	433	111	212	14	19
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	82	21	41	14	19

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au monde animal en général et au secteur de l'élevage en lien avec les enjeux sociétaux et environnementaux/S'intéresser aux processus biologiques, écologiques et techniques en relation avec les animaux d'élevage : reproduction, production, biodiversité, bien-être animal/S'intéresser aux activités expérimentales pratiquées sur le terrain ou en laboratoire et à la mise en œuvre des techniques d'élevage/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, physique-chimie, mathématiques, informatique/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

Attendus locaux

Le niveau scolaire global en particulier dans les domaines scientifiques (SVT, Biologie) et/ou technique (Zootechnie, Agronomie) doit permettre d'attester d'acquis suffisants.

Une visite lors des portes ouvertes permettra de rencontrer les enseignants et d'échanger sur votre projet et les attendus de la formation.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS PA demande:

- autonomie et organisation dans le travail personnel,
- esprit d'initiative et ouverture sur son environnement socio professionnel,
- aptitude à la conduite de projets de groupe.

C'est une solide formation générale et scientifique pour appréhender l'environnement des activités et techniques de l'élevage de la filière agricole.- acquérir des capacités générales relatives aux productions d'animaux de rente (Bovins, Porcins, Ovins, Équins)- savoir observer et analyser les principales composantes des systèmes d'élevage

- appréhender l'environnement d'une production dans une approche globale- communiquer avec l'entourage socio-professionnel, animer un groupe de travail

- transmettre des connaissances techniques- acquérir des capacités spécifiques liées à des productions animales- maîtriser la conduite d'un système de productions animales- fournir un appui technique à des éleveurs sur des problématiques d'élevage- participer à la diffusion de références technico-économiques

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le projet professionnel motivé du candidat en lien avec un métier agricole.

Le niveau scolaire global et les évaluations des années de 1ère et terminale.

Une visite lors de nos portes ouvertes permettra de rencontrer les enseignants et d'échanger plus précisément sur votre projet et les attendus de la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous conseillons aux futurs candidats :

- Une participation aux Portes Ouvertes essentiellement pour formaliser un premier échange avec l'équipe
- De soigner la lettre de motivation, elle doit mettre en valeur le projet professionnel du candidat.
- Le remplissage de la fiche Avenir est un élément précieux pour l'examen des dossiers

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau scolaire	Moyenne générale -Mathématiques, Biologie/SVT,Sciences physiques	Notes et appréciations, positionnement dans la classe	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Organisation - Travail engroupe	Appréciations des bulletins et de la fiche "Activités et Centre d'intérêt" -Projet d'avis motivé	Important
	Conduite de projet - Communication	Compétences d'expressionorale et écrite	Appréciations des bulletins et de la fiche "Activités et Centre d'intérêt" -Projet d'avis motivé	Important
Savoir-être	Autonomie - Travail de groupe - Esprit d'initiative et d'équipe	Esprit d'initiative - Travail degroupe - Capacité d'organisation	Fiche d'activités et centre d'intérêt et appréciations du professeur principal sur la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet professionnel de l'étudiant par rapport aux débouchés de la formation - Intérêt pour l'agriculture	Cohérence du projet par rapport au choix de la formation	la fiche projet de formation et fiche activités et centre d'intérêt	Important
	Connaissance des exigences de la formation	Connaissances du contenu de la formation	Projet d'avis motivé - fiche "activité et centre	Important

			d'intérêt" - Échanges lors de la porte ouverte	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture sur le futur environnement socio professionnel	Ouverture sur le futur environnement socioprofessionnel	la fiche "activité et centre d'intérêt" et avis du professeur principal sur la fiche avenir	Complémentaire

Signature :

Sandrine CADIO,
Proviseur de l'établissement Lycée agricampus de Laval