

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricampus de Laval - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricampus de Laval - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole	Jury par défaut	Autres candidats	28	248	65	115	18	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	22	135	64	102	18	35

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

## Attendus locaux

Le projet professionnel motivé du candidat en lien avec un métier agricole.

Le niveau scolaire global et les évaluations des années de première et terminale.

Une visite lors de nos portes ouvertes permettra de rencontrer les enseignants et d'échanger plus précisément sur votre projet et les attendus de la formation.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'organisation du BTS ACSE de Laval privilégie les travaux en petits groupes sur des projets professionnels. Il est donc nécessaire à chaque étudiant d'avoir une motivation pour le travail collectif.

Le stage principal se déroule dans une entreprise agricole. De nombreuses visites sont organisées pour découvrir des productions diversifiées. Il est donc attendu un esprit de curiosité et d'ouverture pour apprendre à connaître les productions animales notamment.

Le BTS ACSE privilégie l'analyse globale d'une entreprise. Les analyses exigent donc la manipulation de nombreuses données chiffrées. Les calculs et l'esprit de synthèse sont des attendus dans la formation.

C'est une solide formation technique en relation directe avec l'agriculture. Développant les aptitudes à l'analyse et la construction de projets d'entreprises, les étudiants travaillent au cours de la formation sur des cas concrets et des productions différentes en utilisant des outils comptables, de gestion et des critères d'analyse technico économiques .

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Le projet professionnel motivé du candidat en lien avec un métier agricole.

Le niveau scolaire global et les évaluations des années de première et terminale.

Une visite lors de nos portes ouvertes permettra de rencontrer les enseignants et d'échanger plus précisément sur votre projet et les attendus de la formation.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La participation aux portes ouvertes est essentielle pour formaliser un premier échange avec le candidat

La lettre de motivation doit être remplie soigneusement et adaptée à la formation demandée.

Le remplissage de la fiche avenir est un élément précieux pour l'examen des dossiers.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau scolaire et Attitude	Notes, Moyennes et appréciations des bulletins, implication	Notes, moyennes et progression du candidat sur les 5 trimestres	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Régularité, autonomie	Avis des enseignants et du conseil de classe sur les bulletins et la fiche avenir	Très important
	Conduite de projet, communication	Avis des enseignants et du conseil de classe	Les bulletins et la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie	Communication	Appréciations sur les bulletins et la fiche avenir.	Important
	Esprit d'initiative	Communication	Fiche d'activités et centre d'intérêt	Important
	Travail en groupe	Communication	Appréciations sur les bulletins et la fiche avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissances des exigences de la formation	Connaissance du contenu de la formation (matières, modules, objectifs) être en capacité d'expliquer son projet professionnel et faire le lien avec la formation.	Fiche projet de formation et fiche activités et centre d'intérêt	Essentiel

	Projet professionnel, Connaissance de la formation - Intérêt pour l'agriculture	Connaissance du contenu de la formation (matières, modules, objectifs)être en capacité d'expliquer son projet professionnel et faire le lien avec la formation.	Projet motivé - fiche "activités et centre d'intérêt"	Essentiel
	Intérêt pour l'agriculture	Connaissance du contenu de la formation (matières, modules, objectifs)être en capacité d'expliquer son projet professionnel et faire le lien avec la formation.	Fiche projet de formation et fiche activités et centre d'intérêt	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour l'agriculture	Activités des jeunes en lien avec l'agriculture	Lettre de motivation et entretien lors des portes ouvertes	Complémentaire

**Signature :**

Sandrine CADIO,  
Proviseur de l'établissement Lycée agricampus de Laval