

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agricampus de Laval - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricampus de Laval - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (6220)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricampus de Laval - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (6220)	Jury par défaut	Autres candidats	27	199	171	171	25
		Bacheliers professionnels toutes séries	23	145	120	85	24

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricampus de Laval - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (6220)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	78	64	64	11	44 %
			Masculin	121	107	107	14	56 %
			Total	199	171	171	25	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	50	38	27	9	37,5 %
			Masculin	95	82	58	15	62,5 %
			Total	145	120	85	24	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricampus de Laval - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (6220)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	18	15	15	2	50 %
				AB	17	15	15	1	25 %
				B	6	5	5	1	25 %
				Total	42	35	35	4	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	57	52	52	9	42,9 %
				AB	59	58	58	7	33,3 %
				B	22	20	20	5	23,8 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	144	136	136	21	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	10	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	13	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	1	0	0	0 %
				Sans mention	61	45	29	8	33,3 %
				AB	50	43	33	12	50 %
				B	26	26	19	3	12,5 %
				TB	5	5	4	1	4,2 %
				Total	145	120	85	24	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricampus de Laval - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (6220)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	175	165	165	22	88 %
			En réorientation	9	5	5	2	8 %
			Non scolarisés	8	1	1	1	4 %
			Scolarité étrangère	7	0	0	0	0 %
			Total	199	171	171	25	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	140	118	83	22	91,7 %
			En réorientation	2	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	2	8,3 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	145	120	85	24	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricampus de Laval - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (6220)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	136	130	130	19
			Autres doublettes	8	6	6	2
		Baccalauréat Professionnel	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	108	97	77	20
			Autres spécialités	34	21	8	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricampus de Laval - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (6220)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	94,4 %	95,6 %	95,6 %	90,5 %
		Autres doublettes	5,6 %	4,4 %	4,4 %	9,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricampus de Laval - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (6220)	Jury par défaut	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	76,1 %	82,2 %	90,6 %	83,3 %
		Autres spécialités	23,9 %	17,8 %	9,4 %	16,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau scolaire et Attitude	Notes, moyennes et progression du candidat sur les 5 trimestres	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Avis des enseignants et du conseil de classe sur les bulletins et la fiche avenir	Très important
	Conduite de projet, communication	Les bulletins et la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations sur les bulletins et la fiche avenir.	Important
	Esprit d'initiative	Fiche d'activités et centres d'intérêt	Important
	Travail en groupe	Appréciations sur les bulletins et la fiche avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissances des exigences de la formation	Projet motivé: lettre de motivation et fiche activités et centres d'intérêt	Essentiel
	Projet professionnel, Connaissance de la formation - Intérêt pour l'agriculture	Projet motivé: lettre de motivation et fiche "activités et centres d'intérêt"	Essentiel
	Intérêt pour l'agriculture	Projet motivé: lettre de motivation et fiche activités et centres d'intérêt	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour l'agriculture	Lettre de motivation et entretien lors des portes ouvertes	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Écologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Économiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)

- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le projet professionnel motivé du candidat en lien avec un métier agricole.

Le niveau scolaire global et les évaluations des années de première et terminale.

Une visite lors de nos portes ouvertes permettra de rencontrer les enseignants et d'échanger plus précisément sur votre projet et les attendus de la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La participation aux portes ouvertes est essentielle pour formaliser un premier échange avec le candidat
La lettre de motivation doit être remplie soigneusement et adaptée à la formation demandée.

Signature :

Sandrine CADIO,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
agricampus de Laval