

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée agricampus de Laval - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée agricampus de Laval - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (6220)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 44%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricampus de Laval - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (6220)	Jury par défaut	Autres candidats	27	240	156	156	27
		Bacheliers professionnels toutes séries	23	185	156	84	27

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricampus de Laval - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (6220)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	114	73	73	11	40,7 %
			Masculin	126	83	83	16	59,3 %
			<b>Total</b>	<b>240</b>	<b>156</b>	<b>156</b>	<b>27</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	59	45	19	4	14,8 %
			Masculin	126	111	65	23	85,2 %
			<b>Total</b>	<b>185</b>	<b>156</b>	<b>84</b>	<b>27</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricampus de Laval - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (6220)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	17	9	9	2	50 %
				AB	20	11	11	1	25 %
				B	3	1	1	1	25 %
				<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	60	49	49	15	65,2 %
				AB	69	60	60	5	21,7 %
				B	25	24	24	3	13 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>158</b>	<b>135</b>	<b>135</b>	<b>23</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	30	0	0	0	
				AB	10	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	9	2	1	0	0 %
				Sans mention	52	36	12	5	18,5 %
				AB	78	73	35	12	44,4 %
				B	39	38	31	9	33,3 %
				TB	7	7	5	1	3,7 %
				<b>Total</b>	<b>185</b>	<b>156</b>	<b>84</b>	<b>27</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricampus de Laval - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (6220)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	187	151	151	25	92,6 %
			En réorientation	9	3	3	2	7,4 %
			Non scolarisés	16	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	28	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>240</b>	<b>156</b>	<b>156</b>	<b>27</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	181	155	84	27	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>185</b>	<b>156</b>	<b>84</b>	<b>27</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricampus de Laval - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (6220)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	146	129	129	21
			Autres doublettes	11	5	5	2
		Baccalauréat Professionnel	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	136	120	72	26
			Autres spécialités	45	33	12	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricampus de Laval - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (6220)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	93 %	96,3 %	96,3 %	91,3 %
		Autres doublettes	7 %	3,7 %	3,7 %	8,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée agricampus de Laval - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (6220)	Jury par défaut	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	75,1 %	78,4 %	85,7 %	96,3 %
		Autres spécialités	24,9 %	21,6 %	14,3 %	3,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau scolaire et Attitude	Notes, moyennes et progression du candidat sur les 5 trimestres	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Avis des enseignants et du conseil de classe sur les bulletins et la fiche avenir	Très important
	Conduite de projet, communication	Les bulletins et la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations sur les bulletins et la fiche avenir.	Important
	Esprit d'initiative	Fiche d'activités et centre d'intérêt	Important
	Travail en groupe	Appréciations sur les bulletins et la fiche avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissances des exigences de la formation	Fiche projet de formation et fiche activités et centre d'intérêt	Essentiel
	Projet professionnel, Connaissance de la formation - Intérêt pour l'agriculture	Projet motivé - fiche "activités et centre d'intérêt"	Essentiel
	Intérêt pour l'agriculture	Fiche projet de formation et fiche activités et centre d'intérêt	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour l'agriculture	Lettre de motivation et entretien lors des portes ouvertes	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Biologie/Écologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Économiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)

- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

La lettre de motivation et les centres d'intérêts ne démontrant aucun attrait pour le secteur agricole.

La lettre de motivation issue de l'IA et/ou restant sur des sujets trop généraux

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le projet professionnel motivé du candidat en lien avec un métier agricole.

Le niveau scolaire global et les évaluations des années de première et terminale.

Une visite lors de nos portes ouvertes permettra de rencontrer les enseignants et d'échanger plus précisément sur votre projet et les attendus de la formation.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La participation aux portes ouvertes est essentielle pour formaliser un premier échange avec le candidat  
La lettre de motivation doit être remplie soigneusement et adaptée à la formation demandée.

**Signature :**

Sonia CLOTEAU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
agricampus de Laval