Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée HAUTE-FOLLIS - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée HAUTE-FOLLIS - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (6216)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 4%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée HAUTE-FOLLIS - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (6216)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	248	125	125	20

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée HAUTE-FOLLIS - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (6216)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	115	46	46	10	50 %
			Masculin	133	79	79	10	50 %
			Total	**248**	**125**	**125**	**20**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée HAUTE-FOLLIS - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (6216)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	20	18	18	5	33,3 %
				AB	43	40	40	7	46,7 %
				B	15	15	15	2	13,3 %
				TB	9	9	9	1	6,7 %
				Total	**87**	**82**	**82**	**15**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	17	12	12	2	40 %
				AB	18	15	15	2	40 %
				B	15	15	15	1	20 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**51**	**43**	**43**	**5**	**100 %**
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	**2**	**0**	**0**	**0**	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	77	0	0	0	
				AB	18	0	0	0	
				B	10	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				Total	**108**	**0**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée HAUTE-FOLLIS - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (6216)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	116	106	106	15	75 %
			En réorientation	20	17	17	5	25 %
			Non scolarisés	45	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	67	0	0	0	0 %
			Total	**248**	**125**	**125**	**20**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée HAUTE-FOLLIS - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (6216)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	39	38	38	6
			Autres doublettes	46	43	43	9
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	44	41	41	3
			Autres doublettes	4	1	1	1
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée HAUTE-FOLLIS - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (6216)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	45,9 %	46,9 %	46,9 %	40 %
		Autres doublettes	54,1 %	53,1 %	53,1 %	60 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée HAUTE-FOLLIS - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (6216)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	91,7 %	97,6 %	97,6 %	75 %
		Autres doublettes	8,3 %	2,4 %	2,4 %	25 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Série du Bac - Prise en compte des notes en Français, Maths, Anglais, Economie, Droit	Série du Bac : Général ou Technologique (STMG de préférence), voire Professionnel tertiaire ... Notes et appréciations de première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, qualité de l'orthographe	Champ "Méthode de travail" de la fiche avenir, appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires, rédaction du projet de formation	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail, implication, capacité d'organisation	Champs "Autonomie" et "Capacité à s'investir" de la fiche avenir ; Appréciations des professeurs de 1ère et Terminale ; Attitude et comportement en classe	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet	Projet de formation motivé ; Expérience professionnelle (stages)	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif ou sportif	Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir. Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Dossier de candidature incomplet (absence de lettre de motivation, notes/appréciations en 1ère et/ou Terminale non renseignées …)
- Lettre de motivation (ou projet professionnel) incohérente avec le choix de la formation
- Niveau scolaire attendu sur l'ensemble des disciplines ou sur certains enseignements spécifiques trop minimal pour la formation demandée
- Appréciations portant sur l'attitude et le comportement en classe jugées inappropriées par la Commission d'Examen des Voeux pour une poursuite d'études supérieures

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

- Prise en compte de la série du bac du candidat : Générale ou technologique (STMG de préférence) avec un bon niveau (Posséder les prérequis nécessaires à la poursuite d’études en DCG).
- Lecture du projet de formation motivé pour évaluer l'adéquation du choix de la formation avec le projet professionnel et une possible projection professionnelle ou universitaire une fois le DCG obtenu.
- Etude du dossier scolaire (notes et appréciations de Première et Terminale notamment pour le français, l'anglais, les mathématiques, l’économie et le droit) en prêtant une attention particulière à l'attitude et au comportement en classe.
- Prise en compte des éléments d'appréciation renseignés par la professeur principal concernant la méthode de travail, l'autonomie et la capacité à s'investir.
- Prise en compte de l’avis du chef d’établissement et du conseil de classe sur la capacité du candidat à réussir dans la formation visée

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Intérêt pour l'actualité économique, le management et la gestion des entreprises et leur environnement économique et juridique
- Esprit d'analyse et de raisonnement logique ; qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction
- Autonomie, organisation, rigueur, assiduité, curiosité, travail en équipe, qualités relationnelles
- Rédaction d'une lettre de motivation faisant référence au contenu de la formation choisie et au projet professionnel du candidat
- Présence aux Portes Ouvertes ou Salons/Forums appréciée

Signature :
Mikaël ANGIN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée HAUTE-FOLLIS