Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée HAUTE-FOLLIS - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée HAUTE-FOLLIS - BTS - Services - Gestion de la PME (6214)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 38%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée HAUTE-FOLLIS - BTS - Services - Gestion de la PME (6214)	Jury par défaut	Autres candidats	10	38	22	22	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	50	41	41	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	57	54	54	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée HAUTE-FOLLIS - BTS - Services - Gestion de la PME (6214)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	19	11	11	1	33,3 %
			Masculin	19	11	11	2	66,7 %
			Total	**38**	**22**	**22**	**3**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	36	31	31	3	75 %
			Masculin	14	10	10	1	25 %
			Total	**50**	**41**	**41**	**4**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	37	35	35	2	28,6 %
			Masculin	20	19	19	5	71,4 %
			Total	**57**	**54**	**54**	**7**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée HAUTE-FOLLIS - BTS - Services - Gestion de la PME (6214)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	14	13	13	3	100 %
				AB	8	7	7	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	**25**	**22**	**22**	**3**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	11	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				Total	**13**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	9	5	5	2	50 %
				AB	20	16	16	1	25 %
				B	13	13	13	1	25 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	6	6	6	0	0 %
				Total	**50**	**41**	**41**	**4**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	30	28	28	2	28,6 %
				AB	21	20	20	5	71,4 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**57**	**54**	**54**	**7**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée HAUTE-FOLLIS - BTS - Services - Gestion de la PME (6214)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	19	18	18	2	66,7 %
			En réorientation	5	3	3	1	33,3 %
			Non scolarisés	9	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %
			Total	**38**	**22**	**22**	**3**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	48	41	41	4	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	**50**	**41**	**41**	**4**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	52	49	49	6	85,7 %
			En réorientation	3	3	3	1	14,3 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Total	**57**	**54**	**54**	**7**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée HAUTE-FOLLIS - BTS - Services - Gestion de la PME (6214)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Série du Bac - Prise en compte des notes en Français, Anglais, Economie, Droit	Série du Bac : Général, Technologique (STMG de préférence) ou Professionnel tertiaire (AGORA de préférence) ... Notes et appréciations de première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, qualité de l'orthographe, capacité à l'oral	Champ "Méthode de travail" de la fiche avenir, appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires, rédaction du projet de formation	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail, implication, capacité d'organisation	Champs "Autonomie" et "Capacité à s'investir" de la fiche avenir ; Appréciations des professeurs de 1ère et Terminale ; Attitude et comportement en classe	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet	Projet de formation motivé ; Expérience professionnelle (stages)	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif ou sportif	Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir. Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Dossier de candidature incomplet (absence de lettre de motivation, notes/appréciations en 1ère et/ou Terminale non renseignées …)
- Lettre de motivation (ou projet professionnel) incohérente avec le choix de la formation
- Niveau scolaire attendu sur l'ensemble des disciplines ou sur certains enseignements spécifiques trop minimal pour la formation demandée
- Appréciations portant sur l'attitude et le comportement en classe jugées inappropriées par la Commission d'Examen des Voeux pour une poursuite d'études supérieures

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

- Prise en compte de la série du bac du candidat : Générale ou technologique (STMG de préférence) ou baccalauréat professionnel tertiaire (AGORA de préférence ou autre) avec un bon niveau (Posséder les prérequis nécessaires à la poursuite d’ études en BTS).
- Lecture du projet de formation motivé pour évaluer l'adéquation du choix de la formation avec le projet professionnel et une possible projection professionnelle ou universitaire une fois le BTS obtenu.
- Etude du dossier scolaire (notes et appréciations de Première et Terminale notamment pour le français, l'anglais, les mathématiques, l’économie et le droit) en prêtant une attention particulière à l'attitude et au comportement en classe.
- Prise en compte des éléments d'appréciation renseignés par la professeur principal concernant la méthode de travail, l'autonomie et la capacité à s'investir.
- Prise en compte de l’avis du chef d’établissement et du conseil de classe sur la capacité du candidat à réussir dans la formation visée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Intérêt pour l'actualité économique, le management et la gestion des entreprises, les environnements numériques
- Esprit d'analyse et de synthèse, qualité de l'orthographe, communication écrite et orale
- Autonomie, organisation, rigueur, assiduité, curiosité, travail en équipe, qualités relationnelles
- Rédaction d'une lettre de motivation faisant référence au contenu de la formation choisie et au projet professionnel du candidat
- Présence aux Portes Ouvertes ou Salons/Forums appréciée

Signature :
Mikaël ANGIN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée HAUTE-FOLLIS