

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée HAUTE-FOLLIS - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée HAUTE-FOLLIS - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	9	214	26	28	6	18
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	43	25	33	6	18
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	16	76	47	69	6	18

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La durée de la formation du BTS Gestion de la PME est de 2170 heures :

- 1ère année : 28 semaines de cours (soit 28h50 hebdo - 12h50 EG et 16h00 EP) et 7 semaines de stage en milieu professionnel
- 2ème année : 21 semaines de cours (soit 28h00 hebdo - 11h50 EG et 16h50 EP) et 6 semaines de stage en milieu professionnel

Matières d'Enseignement Général :

- Culture générale et expression
- Langue Vivante Étrangère 1 - Anglais
- LV.E 2 (factultatif) - Allemand ou Espagnol
- Culture Economique, Juridique et Managériale

Matières d'Enseignement Professionnel :

- Gérer la relation avec les clients et les fournisseurs de la PME
- Participer à la gestion des risques de la PME, gérer le personnel et contribuer à la GRH de la PME
- Soutenir le fonctionnement et le développement de la PME

[Cliquer](#) pour télécharger la Plaquette BTS GPME

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Prise en compte de la série du bac du candidat (Posséder les prérequis nécessaires à la poursuite d'études en BTS).
- Prise en compte de l'origine géographique des dossiers, en privilégiant les candidats de la Mayenne, puis des départements limitrophes (35-44-49-50-61-72-85) et ensuite les autres.
- Lecture du projet de formation motivé pour évaluer l'adéquation du choix de la formation avec le projet professionnel et une possible projection professionnelle ou universitaire une fois le BTS obtenu.
- Etude du dossier scolaire (notes et appréciations de Première et Terminale notamment pour le français, l'anglais, les mathématiques, l'économie et le droit) en prêtant une attention particulière à l'attitude et au comportement en classe.
- Prise en compte des éléments d'appréciation renseignés par la professeur principal concernant la méthode de travail, l'autonomie et la capacité à s'investir.
- Prise en compte de l'avis du chef d'établissement et du conseil de classe sur la capacité du candidat à réussir dans la formation visée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Etre titulaire d'un baccalauréat général ou technologique (STMG de préférence) ou d'un baccalauréat professionnel tertiaire (AGORA de préférence ou autre) avec un bon niveau
- Intérêt pour l'actualité économique, le management et la gestion des entreprises, les environnements numériques
- Esprit d'analyse et de synthèse, qualité de l'orthographe, communication écrite et orale
- Autonomie, organisation, rigueur, assiduité, curiosité, travail en équipe, qualités relationnelles.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Série du Bac - Prise en compte des notes en Français, Anglais, Economie, Droit		Série du Bac : Général, Technologique (STMG de préférence) ou Professionnel tertiaire (AGORA de préférence) ... Notes et appréciations de première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, qualité de l'orthographe, capacité à l'oral	Méthode de travail, orthographe, participation orale	Champ "Méthode de travail" de la fiche avenir, appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires, rédaction du projet de formation	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail, implication, capacité d'organisation	Autonomie dans le travail, organisation, capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Champs "Autonomie" et "Capacité à s'investir" de la fiche avenir ; Appréciations des professeurs de 1ère et Terminale ; Attitude et comportement en classe	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet	Adéquation du choix de la formation avec le projet professionnel.	Projet de formation motivé ; Expérience professionnelle (stages)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif ou sportif		Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir. Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Signature :

Jacky MAIGNAN,
Proviseur de l'établissement Lycée HAUTE-FOLLIS