

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée HAUTE-FOLLIS - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée HAUTE-FOLLIS - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social | Jury par défaut | Autres candidats | 6 | 81 | 21 | 31 | 16 | 26 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 18 | 52 | 48 | 49 | 16 | 26 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 11 | 41 | 35 | 41 | 16 | 26 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La durée de la formation du BTS Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social est de 1858 heures :

- 1ère année : 29 semaines de cours (soit 28,5h hebdo - 6h EG et 22,5 EP) et 7 semaines de stage en milieu professionnel (dont 6 obligatoires)
- 2ème année : 20 semaines de cours (soit 28,5h hebdo - 6h EG et 22,5 EP) et 7 semaines de stage en milieu professionnel

Matières d'Enseignement Général :

- Culture générale et expression
- Langue Vivante Étrangère 1 - Anglais
- LV.E 2 (factultatif) - Allemand ou Espagnol

Matières d'Enseignement Professionnel :

- Accompagnement et coordination du parcours de la personne
- Politique de la structure et territoires
- Projet et démarche qualité
- Gestion de la structure et du service
- Actions professionnelles

[Cliquer](#) pour télécharger la Plaquette BTS SP3S

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Prise en compte de la série du bac du candidat (Posséder les prérequis nécessaires à la poursuite d'études en BTS).
- Prise en compte de l'origine géographique des dossiers, en privilégiant les candidats de la Mayenne, puis des départements limitrophes (35-44-49-50-61-72-85) et ensuite les autres.
- Lecture du projet de formation motivé pour évaluer l'adéquation du choix de la formation avec le projet professionnel et une possible projection professionnelle ou universitaire une fois le BTS obtenu.
- Etude du dossier scolaire (notes et appréciations de Première et Terminale notamment pour le français, l'anglais, l'économie et le droit) en prêtant une attention particulière à l'attitude et au comportement en classe.
- Prise en compte des éléments d'appréciation renseignés par la professeur principal concernant la méthode de travail, l'autonomie et la capacité à s'investir.
- Prise en compte de l'avis du chef d'établissement et du conseil de classe sur la capacité du candidat à réussir dans la formation visée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Etre titulaire d'un baccalauréat général ou technologique (ST2S de préférence) ou d'un baccalauréat professionnel en santé social de préférence avec un bon niveau
- Intérêt pour l'actualité économique, les sciences et techniques sanitaires et sociales, la gestion des ressources humaines
- Esprit d'analyse et de synthèse, qualité de l'orthographe, communication écrite et orale
- Autonomie, organisation, rigueur, adaptabilité, mobilité, travail en équipe, qualités relationnelles.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Série du Bac - Prise en compte des notes en Français, Anglais, Economie, Droit | | Série du Bac : Général, Technologique (ST2S de préférence) ou Professionnel en santé-social de préférence ... Notes et appréciations de première et terminale | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail, qualité de l'orthographe, capacité à l'oral | Méthode de travail, orthographe, participation orale | Champ "Méthode de travail" de la fiche avenir, appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires, rédaction du projet de formation | Très important |
| Savoir-être | Autonomie dans le travail, implication, capacité d'organisation, esprit d'équipe | Autonomie dans le travail, organisation, capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés, esprit d'équipe | Champs "Autonomie" et "Capacité à s'investir" de la fiche avenir ; Appréciations des professeurs de 1ère et Terminale ; Attitude et comportement en classe | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation, cohérence du projet | Adéquation du choix de la formation avec le projet professionnel. | Projet de formation motivé ; Expérience professionnelle (stages) | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen, associatif ou sportif | | Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir. Rubrique "Activités et centres d'intérêt" | Complémentaire |

Signature :

Jacky MAIGNAN,
Proviseur de l'établissement Lycée HAUTE-FOLLIS