

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée d'AVESNIERES - BTS - Services - Tourisme

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée d'AVESNIERES - BTS - Services - Tourisme (6210)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 31%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée d'AVESNIERES - BTS - Services - Tourisme (6210)	Jury par défaut	Autres candidats	14	111	108	74	13
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	57	47	47	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	72	71	71	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée d'AVESNIERES - BTS - Services - Tourisme (6210)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	94	92	65	13	100 %
			Masculin	17	16	9	0	0 %
			Total	111	108	74	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	50	41	41	9	100 %
			Masculin	7	6	6	0	0 %
			Total	57	47	47	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	55	54	54	9	100 %
			Masculin	17	17	17	0	0 %
			Total	72	71	71	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée d'AVESNIERES - BTS - Services - Tourisme (6210)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	2	1	0	0 %
				Sans mention	45	44	24	7	53,8 %
				AB	47	47	34	5	38,5 %
				B	13	13	13	1	7,7 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	110	108	74	13	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	AB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	11	7	7	1	11,1 %
				AB	19	18	18	7	77,8 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	18	15	15	1	11,1 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	57	47	47	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	42	41	41	7	77,8 %
				AB	24	24	24	1	11,1 %
				B	3	3	3	1	11,1 %
				Total	72	71	71	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée d'AVESNIERES - BTS - Services - Tourisme (6210)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	92	91	63	12	92,3 %
			En réorientation	10	9	4	0	0 %
			Non scolarisés	8	8	7	1	7,7 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	111	108	74	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	51	43	43	8	88,9 %
			En réorientation	2	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	3	1	11,1 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Total	57	47	47	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	67	67	67	8	88,9 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	4	3	3	1	11,1 %
			Total	72	71	71	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée d'AVESNIERES - BTS - Services - Tourisme (6210)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau	Progression des moyennes. Niveau en anglais et en espagnol ou allemand. Notes en histoire-géographie en Terminale. Résultats des épreuves anticipées de français du Baccalauréat. Notes dans les matières de spécialité ou matières techniques.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Travail	Méthode de travail. Capacités à l'oral. Qualité de l'orthographe et de la syntaxe.	Essentiel
Savoir-être	Comportement	Concentration en classe. Assiduité et ponctualité. Participation en cours. Capacité à s'investir, à fournir des efforts. Esprit d'équipe. Curiosité intellectuelle.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Connaissance des débouchés de la formation. Réflexion sur un projet professionnel adapté au profil du candidat. Connaissance des exigences de la formation. Cohérence entre le profil dressé par le candidat et les appréciations des bulletins	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt	Intérêt pour l'actualité et la culture générale et pour l'environnement quotidien du candidat.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Abscence d'une deuxième langue évaluée au baccalauréat.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier individuel est étudié. La note précalculée peut être modifiée selon des critères qualitatifs étudiés par la CEV.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une cohérence entre la lettre de motivation (présentation du profil personnel) et les appréciations des bulletins est indispensable. Justifier dans la lettre de motivation les éventuelles absences lorsqu'elles sont nombreuses sur les bulletins.

Signature :

Jean-François LIGER,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
d'AVESNIERES