

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée d'AVESNIERES - BTS - Services - Communication

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée d'AVESNIERES - BTS - Services - Communication | Jury par défaut | Autres candidats | 12 | 159 | 63 | 103 | 12 | 11 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 4 | 44 | 9 | 16 | 12 | 11 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 8 | 111 | 45 | 61 | 12 | 11 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la stratégie de communication des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

S'intéresser aux métiers et enjeux du secteur de la communication

Disposer de capacités d'organisation et de travail en équipe en mode projet

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements digitalisés en évolution constante

Avoir le goût, la rigueur et la créativité pour élaborer des supports de communication

Disposer d'une bonne culture générale et de compétences rédactionnelles

Attendus locaux

- Se rendre disponible quelques week-ends pour des actions de terrain

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les principaux domaines d'enseignement :

- . Cultures de la communication
- . Langue Vivante : Anglais
- . Culture économique, juridique et managériale
- . Techniques de communication
- . Conseil et relation annonceur
- . Ateliers

L'organisation de la formation :

- . Séances de cours au Lycée
- . Tutorat pour les étudiants qui en éprouvent le besoin
- . Stages en entreprises (14 semaines sur les 2 années)
- . Interventions de professionnels, visites d'entreprises
- . Relations privilégiées avec une entreprise nouvelle chaque année via le parrainage de Promo

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen des dossiers en commission

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils aux candidats :

Venir aux portes ouvertes

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|------------------------------|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Niveau | Moyenne générale et progression des résultats | Moyenne générale. Progression des moyennes. Résultats des épreuves anticipées de français au Baccalauréat. Notes dans les matières de spécialité ou matières techniques. | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Travail | méthodes de travail et capacités à l'oral | Méthode de travail. Capacités à l'oral. Qualité de l'orthographe et de la syntaxe. | Essentiel |
| Savoir-être | Comportement | Assiduité et concentration | Concentration en classe. Assiduité, ponctualité. Participation en cours. Capacité à s'investir et à fournir des efforts. Esprit d'équipe. Curiosité intellectuelle. Sens du relationnel. | Essentiel |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|------------------------------|--|--|---------------------------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projet personnel | motivation | Connaissance des débouchés de la formation. Réflexion sur un projet professionnel cohérent avec le profil du candidat. Connaissance des exigences de la formation. Intérêt pour la formation exprimée par le projet de formation motivé. | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Intérêt | culture générale | Intérêt pour l'actualité et la culture générale. | Important |

Signature :

Patrick GALLOUX,

Proviseur de l'établissement Lycée d'AVESNIERES