

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Immaculee Conception - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Immaculee Conception - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux	Jury par défaut	Autres candidats	10	189	41	67	6	18
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	47	17	19	6	18

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux réseaux de communication de données et à la cybersécurité, aux systèmes embarqués, au cloud computing et à la programmation des systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Le candidat devra apprécier le calme et la sérénité d'un petit groupe d'étudiants. Cette formation requiert d'avoir une bonne curiosité intellectuelle et une bonne capacité à s'organiser, à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Systèmes Numériques option Informatique et Réseaux (SNIR) vous donne une formation large sur des systèmes informatiques numériques concrets de tous types : embarqués ou répartis, industriels ou grand public . La formation se déroule sur deux années scolaires et couvre aussi bien le développement logiciel que la gestion des systèmes numériques et des réseaux.

Elle comporte un stage en milieu professionnel de six semaines en fin de première année servant de support à l'épreuve de communication professionnelle. Les étudiants de deuxième année réalisent un projet industriel de 200h évalué à l'examen par une soutenance d'une heure.

L'établissement propose en général à tous les étudiants une préparation au TOEIC (Anglais) sur les deux années par un formateur habilité.

Les étudiants disposent d'une plateforme en ligne offrant de nombreuses possibilités d'interactions entre les étudiants et les enseignants. Ils bénéficient également de tous les outils logiciels par le biais de différents programmes de partenariats comme Microsoft Store for Education (Windows, VStudio,...) ou Cisco Académie.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux obéissent à un parfait souci d'objectivité dans l'étude des dossiers des candidats et dans un strict respect de la charte associée à la procédure Parcoursup.

La Commission d'Examen des Vœux (CEV) se réunit dans le respect du calendrier fixé. Les décisions sont prises après analyse de tous les éléments en sa possession dans un souci constant d'équité.

Les critères pris en compte respectent les champs d'évaluation affichés :

- l'évaluation quantitative des résultats académiques issus des bulletins de première et de terminale, dans les matières scientifiques (mathématiques et sciences physiques), dans les matières technologiques (SI, NSI ou I2D, IT, 2I2D ou Pratique Professionnelle) et en expression (Français, Langue Vivante 1) ;
- l'évaluation quantitative des éléments d'appréciation de la Fiche Avenir (Méthode de travail, Autonomie, Capacité à s'investir dans le travail et Capacité à réussir) ;
- l'évaluation qualitative des éléments suivants : appréciations dans les bulletins de Première et de Terminale, projet de formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le suivi des Mathématiques en première et en terminale (en enseignement de spécialité et/ou en option) est obligatoire pour intégrer le BTS CIEL. Le suivi d'un enseignement scientifique et/ou enseignement technologique ou professionnelle est fortement conseillé.

La Commission d'Examen des Voeux a constaté que beaucoup de candidats ont encore une idée trop vague du contenu technique de la formation dans le domaine informatique.

Nous conseillons donc aux candidats :

- de bien se documenter sur les différents métiers de l'informatique ;
- de bien faire la différence entre l'informatique de gestion et l'informatique industrielle qui nécessite une dimension scientifique (mathématiques et sciences physiques) ;
- d'avoir un attrait pour la mise en oeuvre d'équipements et de matériels techniques.

Des expériences de mise en oeuvre de cartes comme Arduino ou Raspberry ou autres, sont à valoriser dans le projet de formation.

La candidature au BTS CIEL doit être motivée et ne doit pas être une candidature par défaut.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques, technologiques ou professionnelles	Notes de première coefficient 1 en Français, en Langue vivante 1, en Mathématiques, en enseignement de spécialité (NSI, SI, IT, I2D) ou en enseignement professionnel, en physique-chimie. Notes de terminale coefficient 1 en Langue vivante 1, coefficient 2 en Mathématiques, en enseignement de spécialité (NSI, SI, 2I2D) ou en enseignement professionnel, en physique-chimie.	Notes des bulletins de Première et de Terminale.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. esprit logique, curiosité, rigueur	Méthode de travail coefficient 1. Autonomie coefficient 1. Capacité à s'investir dans le travail coefficient 1. Capacité à réussir coefficient 1.	Éléments mentionnés sur la Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Autonomie dans le travail. Implication	Éléments qualitatifs donnant une note sur 20, après lecture des appréciations des bulletins de Première et de Terminale.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Essentiel

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Éléments qualitatifs donnant une note sur 20, après lecture du Projet de Formation, motivé.	Projet de formation en cohérence avec les motivations exprimées.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen. Activités en entreprise	Éléments qualitatifs après lecture du Projet de Formation.	Expériences professionnelles et engagements évoqués dans le projet de formation motivé.	Complémentaire

Signature :

Florence DEVELTER,
 Proviseur de l'établissement Lycée Immaculée
 Conception