

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Lavoisier - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Lavoisier - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6207)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Lavoisier - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6207)	Jury par défaut	Autres candidats	24	151	129	129	18
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	77	51	51	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Lavoisier - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6207)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	62	57	57	5	27,8 %
			Masculin	89	72	72	13	72,2 %
			Total	151	129	129	18	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	43	29	29	4	66,7 %
			Masculin	34	22	22	2	33,3 %
			Total	77	51	51	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Lavoisier - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6207)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	2	2	0	0 %
				Sans mention	28	27	27	6	100 %
				AB	14	14	14	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	46	44	44	6	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	4	4	0	0 %
				Sans mention	55	47	47	5	41,7 %
				AB	25	24	24	5	41,7 %
				B	10	10	10	2	16,7 %
				Total	97	85	85	12	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	6	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	Total	8	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	1	1	0	0 %
				Sans mention	30	14	14	2	33,3 %
				AB	24	20	20	2	33,3 %
				B	17	15	15	2	33,3 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	77	51	51	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Lavoisier - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6207)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	128	117	117	17	94,4 %
			En réorientation	8	7	7	0	0 %
			Non scolarisés	8	4	4	1	5,6 %
			Scolarité étrangère	6	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	151	129	129	18	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	74	49	49	6	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	77	51	51	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Lavoisier - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6207)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	69	63	63	10
			Autres doublettes	26	22	22	2
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Lavoisier - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6207)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	72,6 %	74,1 %	74,1 %	83,3 %
		Autres doublettes	27,4 %	25,9 %	25,9 %	16,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins de première	Nous regardons attentivement les appréciations générales de chacun des trois bulletins, notamment les notes et appréciations en français et en langues.	Essentiel
	Bulletins de terminale	Nous regardons attentivement les notes et appréciations des deux premiers bulletins de terminale. Toutes les notes et toutes les appréciations comptent pour nous permettent d'apprécier le niveau du candidat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en commerce, en vente	Les compétences acquises dans le secteur de la vente et du commerce sont un plus.	Très important
	Compétences en langues vivantes	Les compétences en langues sont un élément sur lequel nous portons beaucoup d'attention.	Important
	Compétences rédactionnelles	Savoir rédiger correctement un texte, une lettre, sans fautes, est un élément important dans le cadre de notre formation.	Essentiel
Savoir-être	Qualité d'écoute	- capacité à prendre en compte les conseils donnés, en classe ou en stage. -- Savoir d'abord écouter et repérer les besoins des clients. - Savoir manager : écouter, motiver, encadrer les personnes que l'on dirige.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Esprit d'équipe	Capacité à travailler en groupe, en équipe, à mener à plusieurs un projet commun. Écouter, collaborer, travailler en confiance.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	- solliciter la bonne formation - absence de fautes ; - cohérence entre la formation sortante et notre BTS ; - argumentation développée ; - projet professionnel ; - attitude proactive en ; - connaissance des matières dispensées.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Encadrement de jeunes	Que ce soit en centre aéré, dans une association sportive ou culturelle	Complémentaire
	Pompier volontaire	Participation à des missions en relation avec la sécurité des concitoyens	Complémentaire
	Bénévolat	implication, responsabilité	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etape 1 : Etude de la fiche de synthèse de chaque dossier.

- Nous attribuons une note de 17 (pondérée à 1) sur 5 critères : Travail (note de 1 à 4) ; Autonomie (note de 1 à 4) ; Capacité à s'investir (note de 1 à 4) ; Aptitude à réussir (note de 1 à 4) ; Engagement citoyen (note de 0 à 1).
- Nous calculons la moyenne de toutes les notes de terminale (pondérée à 1)
- Nous calculons la moyenne de toutes les notes de première (pondérée à 0,5).
- Nous additionnons les 3 notes obtenues (note sur 17, moyenne de première, moyenne de terminale) que nous divisons par 2,5. Cela nous donne une moyenne générale.

Etape 2 : Etude des dossiers de chaque candidat.

Nous étudions 5 critères auxquels nous attribuons une note (+, =, -) sauf pour le 5ème :

- La lettre de motivation ;
- Les résultats du candidats par rapport à la classe
- L'assiduité du candidat ;
- Le potentiel du candidat ;
- La validité du classement effectué à l'étape 1 (Surclassé, Sous-classé, Classement ok)

A l'issue de cette étude, chaque membre de la commission donne un avis pour les dossiers qu'il a étudiés (A retenir ; A ne pas retenir, ?)

Etape 3 : Notation et classement des candidats retenus.

- Nous attribuons une note de 0 à 3 pour chacun des critères étudiés à l'étape 2 sauf pour le 5ème : 0 pour "-" ; 1 pour "=" ; 3 pour "+". Pour le 5ème : 0 pour Surclassé, 2 pour Sous-classé, 1 pour Classement OK.

Cela donne une note maximum sur 14

- Nous établissons un classement définitif qui prend en compte en premier cette note sur 14. Le deuxième critère pris en compte est la moyenne obtenue à l'étape 1. Exemple : si 2 candidats ont la note maximum de 14, on prend la moyenne obtenue à l'étape

1 pour affiner le classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Toutes les notes comptent, donc ne rien négliger.

La lettre de motivation est importante dans notre sélection : attention à bien la personnaliser, surtout NE PAS utiliser l'intelligence artificielle pour obtenir une "belle" lettre de motivation car nous le repérons facilement. Soyez vous même, parlez-nous de vous, de vos projets professionnels, de vos loisirs, vos passions si vous en avez.

Il n'y a pas que les notes qui comptent dans notre recrutement. Les appréciations sont très importantes, voire plus que les notes. Nous ne sélectionnerons pas un candidat qui a 15 de moyenne générale si son comportement et/ou son assiduité ne sont pas à la hauteur de ce que nous attendons. Inversement, nous pouvons recruter un candidat dont les résultats sont fragiles mais qui fait preuve de volonté, d'envie de réussir, de travail.

Signature :

Valérie DERENNE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Lavoisier