

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Lavoisier - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Lavoisier - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel	Jury par défaut	Autres candidats	25	470	91	116	14	28
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	82	32	43	14	28

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Attendus locaux

Avoir une ouverture d'esprit et une capacité à interroger ses pratiques.

Capacité à mobiliser les compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement, convaincre.

Faire preuve d'assiduité.

Implication dans son projet : ceci s'adresse à tous les postulants et notamment aux étudiants en réorientation que nous accueillons volontiers et qui réussissent pleinement quand ils appliquent cet attendu.

Avoir l'esprit d'analyse et être un minimum à l'aise avec les chiffres.

Maîtrise minimale d'une langue étrangère.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Alternance possible sous statut d'apprenti en 2ème année

Alternance sous statut scolaire: avec 15 semaines de stage en entreprise sur les 2 ans.

Travail en petits groupes sur des projets.

Stage de dynamique et d'intégration avec activités sportives et théâtrales de 2 jours entre 1ères et 2èmes années.

Le 1er mois de formation est consacré à affiner le projet professionnel de chacun avec un travail sur les outils de recherche de stage : CV, lettre de motivation et simulation d'entretien de recrutement.

La semaine professionnelle: début octobre, visites d'entreprise et interventions d'une dizaine de professionnels pour présenter leur secteur, les possibilités des stage et les débouchés : banque, assurance, immobilier, grande distribution, téléphonie , prêt à porter; automobile; sport, bricolage, intérim ; ...

Renforcement et aide personnalisée dans toutes les matières.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Classement des candidats, étape 11 – Une note sur 17 est attribuée à chaque candidat pour lequel nous possédons des données à partir de la fiche de synthèse figurant dans le dossier de chaque candidat. Cette note tient compte des critères suivants : Travail, Autonomie, Capacité à s'investir, Aptitude à réussir et Engagement citoyen. Les 4 premiers critères sont notés de 1 à 4, le dernier critère est noté 0 ou 1. Un candidat peut donc obtenir au minimum 4 et au maximum 17.

2 – Une moyenne des notes issues des bulletins de première est calculée.

3 – Une moyenne des notes issues des bulletins de terminale est calculée.

4 – Une moyenne générale est calculée en attribuant un coefficient de pondération de 1 à la note de la fiche de synthèse et à la moyenne des notes de terminale, et un coefficient de pondération de 0,5 à la moyenne des notes de première.

5 – Un classement est ensuite établi à partir de cette moyenne générale. Classement des candidats, étape 2 Les dossiers ont ensuite été répartis entre tous les membres de la commission de recrutement. Chaque membre de la commissions doit porter une appréciation sur plusieurs critères : la Lettre de motivation, les Résultats du candidat dans la classe, l'Assiduité et le travail, le potentiel du candidat, la validité du classement effectué précédemment par rapport au dossier. Les 4 premiers critères peuvent être évalués en + = ou -, le dernier en Surclassé, Sous classé ou Classement ok.

Ensuite, chaque membre de la commission doit choisir s'il retient ou non le candidat (à retenir ou à ne pas retenir). S'il hésite, il peut indiquer un point d'interrogation. Le dossier sera alors étudié par un deuxième membre de la commission.

Si un membre de la commission a le moindre doute sur un dossier, il en fait part à un autre membre qui regarde ledit dossier et une décision commune est prise.

A l'issue de ce travail, **les candidats non retenus sont éliminés et les candidats retenus sont classés**. Pour effectuer le classement final, plusieurs critères sont pris en compte :

1 – Pour chaque candidat retenu, une note de 0 à 3 est attribuée aux 4 premiers critères du dossier (0 pour -, 1 pour = et 3 pour +), une note de 0 à 2 est attribuée au dernier critère (0 pour surclassé, 1 pour classement ok et 2 pour sous classé). Une note sur le dossier est donc attribuée.

2 – Le classement tient compte de cette note sur dossier en premier et ensuite de la moyenne des candidats calculée précédemment.

3– les candidats bacheliers professionnels issus d'une classe passerelle doivent être classés avant les candidats relevant de l'expérimentation BTS ayant eu un avis favorable.

4 – Les candidats bacheliers professionnels ayant eu un avis favorable du conseil de classe sont à classer avant ceux relevant de l'expérimentation qui n'ont pas obtenu d'avis favorable. Pour rappel, un avis favorable est attribué à un élève lorsque l'avis très satisfaisant est coché sur la fiche avenir. Les candidats non concernés par l'expérimentation et donc sans avis favorable peuvent être interclassés parmi l'ensemble des candidats mentionnés ci-dessus au regard de la cohérence de leur dossier avec la spécialité demandée et de leur aptitude à y réussir. Les services académiques réalisent un suivi de ces interclassements et peuvent intervenir auprès des établissements si nécessaire.

- Taux *minimum* de bacheliers retenus bénéficiaires d'une bourse nationale de lycée est respecté
- le taux *minimum* de bacheliers professionnels retenus soit 25% pour le lycée, 9 /35 est respecté

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous avons eu 500 dossier pour 35 places. Sur ces 500 dossiers, nous avons eu à peu près 200 candidatures de candidats étrangers qu'il est difficile d'évaluer car les dossiers sont incomplets.

Nous avons eu beaucoup de candidats pour qui nous sommes un vœu lointain dans leur hiérarchie et qui ont rapidement refusé notre proposition. Nous avons eu aussi beaucoup de candidats souhaitant de l'apprentissage qui ont accepté notre proposition et qui ne sont pas venus à la rentrée sans avoir prévenu l'établissement.

Les candidats doivent absolument personnaliser leur projet de formation motivé et éviter un copier coller d'internet.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins de première	NotesAppréciationsÉvolutions	Nous regardons attentivement les appréciations générales de chacun des trois bulletins, notamment les notes et appréciations en français et en langues.	Essentiel
	Bulletins de terminale	NotesAppréciationsEvolutions	Nous regardons attentivement les notes et appréciations des deux premiers bulletins de terminale. Toutes les notes et toutes les appréciations comptent pour nous permettent d'apprécier le niveau du candidat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en commerce, en vente	Formations d'origine, expériences dans la vente ou le commerce	Les compétences acquises dans le secteur de la vente et du commerce sont un plus.	Très important
	Compétences en langues vivantes	Niveaux de langue à l'oral et à l'écrit	Les compétences en langues sont un élément sur lequel nous portons beaucoup d'attention.	Important
	Compétences	Qualité de la lettre de motivation	Savoir rédiger	Essentiel

	réductionnelles		correctement un texte, une lettre, sans fautes, est un élément important dans le cadre de notre formation.	
Savoir-être	Qualité d'écoute	Appréciations des bulletins et toute information permettant d'évaluer ce critère	- capacité à prendre en compte les conseils donnés, que ce soit en classe ou lors des PFMP. Un bon commercial est celui qui sait d'abord écouter. la découverte des besoins d'un client passe par une écoute afin de pouvoir lui proposer les solutions les mieux adaptées à ses besoins.en tant que manager, savoir écouter le spersonnes que l'on dirige pour comprendre leurs attentes et/ou leurs problèmes est essentiel pour manager de façon satisfaisante?	Très important
	Esprit d'équipe	Appréciations des bulletins et toute information permettant d'évaluer ce critère	Capacité à travailler en groupe, à mener à plusieurs un projet commun. en tant que futurs commerciaux et/ou managers, vous devez être en mesure de travailler en équipe, avec toutes les individualités qui la compose, d'en tenir compte pour créer la synergie nécessaire aux bons résultats de l'entreprise et au bon	Très important

			fonctionnement du groupe.	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	- Orthographe, grammaire, conjugaison-personnalisation- explication du parcours si parcours non linéaire- projet professionnel ;- pas de copier/coller	- solliciter la bonne formation- absence de fautes d'orthographe, conjugaison, grammaire ;- cohérence entre la formation sortante et notre BTS ;- argumentation développée sur les qualités, compétences et axes de progrès du candidat ;- projet professionnel ;- attitude pro-active en termes de recherche d'informations sur la formation (CIO, portes ouvertes) ;- connaissance des matières dispensées.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Encadrement de jeunes	Capacité à travailler en équipe, à manager une équipe...	Que ce soit en centre aéré, dans une association sportive ou culturelle	Complémentaire
	Pompier volontaire	L'engagement citoyen est valorisé en BTS avec une épreuve facultative qui permet d'obtenir des points supplémentaires	Participation à des missions en relation avec la sécurité des concitoyens	Complémentaire
	Bénévolat	Le bénévolat, tout comme l'engagement citoyen, est valorisé en BTS avec une épreuve facultative qui permet d'obtenir des points supplémentaires	implication, responsabilité	Complémentaire

Signature :

Pierre DELAHAYE,
Proviseur de l'établissement Lycée Lavoisier