

Rapport public Parcoursup session 2023

LGT Réaumur - Lycée des métiers - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
LGT Réaumur - Lycée des métiers - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	23	412	98	202	21	32
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	177	45	81	21	32

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

BTS ECONOMIE SOCIALE ET FAMILIALE

Valider sa représentation du contexte d'exercice de la profession

- Avoir rencontré un professionnel de l'économie sociale familiale en exercice
- Avoir de l'intérêt pour des publics variés (gens du voyage, personnes âgées, personnes en situation de handicap, familles, migrants, jeunes, etc)

Avoir des prédispositions

- Avoir des valeurs sociales
- Avoir envie d'être en contact avec des groupes de personnes
- Apprécier le travail en équipe et le partenariat
- Avoir de l'intérêt pour la vie quotidienne des familles

Mobiliser des connaissances et des compétences

- Etre curieux et ouvert d'esprit
- Etre capable de s'engager et de prendre des initiatives
- Avoir du sens pratique, être logique et pragmatique
- Prendre facilement la parole devant un groupe
- Avoir de l'autonomie dans le travail

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Modules d'enseignements spécifiques : BTS 1 - BTS 2

Expertise et conseil technologiques :

Santé-alimentation-hygiène 4,5h - 4,5 h

Sciences physiques et chimiques appliquées 3h - 0

Habitat-logement 4,5h - 5 h

Economie-consommation 4h - 0

Méthodologie d'investigation 1h - 0

Animation Formation :

Intervention sur le quotidien et son évolution 0,5h - 0

Technique d'animation et de formation 1,5h - 0

Connaissance des publics 2,5h - 3 h

Méthode de projet 0 - 1 h

Communication professionnelle :

Communication écrite et orale 2h - 0

Design de communication visuelle 1h - 0

Travail en partenariat institutionnel et inter institutionnel BTS 2 - 5,5 h

Connaissance des politiques, des dispositifs et des institutions

Analyse du fonctionnement des organisations

Gestion de la vie quotidienne BTS 2

Démarche qualité 0,5 h

Techniques de gestion des ressources humaines 1,5 h

Aménagement des espaces de vie *

Design d'espace *

Design de produit *

Circuit des repas, du linge, des déchets *

Gestion budgétaire 1 h

* Enseignements partiellement dispensés en TPVE 1,5 h

Actions professionnelles 1,5h

Anglais 2h

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une grande partie des éléments fournis par le candidat ont été pris en compte dans l'examen du dossier :

En fonction des séries, ont été pris en compte les résultats en français, mathématiques, physique chimie et langues vivantes ainsi que les enseignements de spécialité ou professionnelles spécifiques à chaque série de baccalauréat.

Les observations portées sur les différents bulletins de notes.

La fiche avenir

Le projet de formation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Préparer avec le plus grand soin le projet de formation, mettre en avant les renseignements pris au cours de portes ouvertes ou salons, mentionner les immersions effectuées ainsi que les stages de découverte des métiers en lien avec la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats obtenus en terminale ou en première pour le français		Notes de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ méthode de travail de la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie		Champ autonomie de la fiche avenir	Important
	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de terminale	Très important
	Concentration en classe	Comportement en classe	Appréciations des professeurs sur les bulletins de terminale	Très important
	Esprit d'équipe	Capacité à mener des projets en équipe	Appréciations des professeurs sur les bulletins de terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet		Projet de formation motivé expliquant l'adéquation entre le projet professionnel et personnel du candidat et la formation souhaitée.	Très important

	Connaissances des débouchés de la formation	Avoir rencontré un professionnel exerçant dans le domaine d'activité	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Capacité à s'investir dans des actions associatives des domaines de la santé et du social.	Projet de formation	Très important

Signature :

Jean-Marc BOIGNÉ,
Proviseur de l'établissement LGT Réaumur - Lycée des métiers