

Rapport public Parcoursup session 2023

LGT Réaumur - Lycée des métiers - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
LGT Réaumur - Lycée des métiers - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social	Jury par défaut	Autres candidats	22	607	98	176	16	26
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	123	52	93	16	26

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

BTS SERVICES ET PRESTATIONS DES SECTEURS SANITAIRES ET SOCIALES

Valider sa représentation du contexte d'exercice de la profession

- Manifester de l'intérêt pour le domaine administratif (constitution de dossiers d'utilisateur, accueil physique, accueil téléphonique, réalisation de supports de communication...)

- Apprécier le travail en partenariat afin de trouver sa place de collaborateur

Avoir des prédispositions

- Apprécier la relation directe avec l'utilisateur en situation d'accueil
- Se questionner sur les enjeux de sociétés liés aux problématiques sanitaires et sociales (vieillesse, handicap, précarité...)
- Avoir de l'intérêt pour la diversité des publics en demande de services et de prestations

Mobiliser des connaissances et des compétences

- Avoir des prédispositions dans la manipulation des technologies de l'information et de la communication et des outils bureautiques
- Avoir de la rigueur organisationnelle
- Mobiliser ses compétences dans le cadre de la démarche de projet

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les modules d'enseignement BTS 1 - BTS 2

A Connaissance des institutions et des réseaux 4.5 h - 0

B Connaissance des publics 3.5 h - 2 h

C Connaissance des prestations et des services 0.5 h - 4,5 h

D Technique de l'information et de la communication 4.5 h - 2 h

E Relation de travail et gestion des ressources humaines 0 - 3 h

F Techniques de gestion administrative et financière 3 h - 3,5 h

G Méthodologies appliquées au secteur sanitaire et social 4.5 h - 5 h

Français 3 h - 3 h

Anglais 2 h - 2 h

Actions professionnelles 2 h - 2,5 h

Horaire hebdomadaire 27.5 h - 27,5 h

Semaines de Stage 6 - 7

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une grande partie des éléments fournis par le candidat ont été pris en compte dans l'examen du dossier :

En fonction des séries, ont été pris en compte les résultats en français, mathématiques, physique chimie et langues vivantes ainsi que les enseignements de spécialité ou professionnelles spécifiques à chaque série de baccalauréat.

Les observations portées sur les différents bulletins de notes.

La fiche avenir

Le projet de formation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Préparer avec le plus grand soin le projet de formation, mettre en avant les renseignements pris au cours de portes ouvertes ou salons, mentionner les immersions effectuées ainsi que les stages de découverte des métiers en lien avec la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats obtenus en terminale ou en première pour le français		Notes de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ méthode de travail de la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie		Champ autonomie de la fiche avenir	Important
	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de terminale	Très important
	Concentration en classe	Comportement en classe	Appréciations des professeurs sur les bulletins de terminale	Très important
	Esprit d'équipe	Capacité à mener des projets en équipe	Appréciations des professeurs sur les bulletins de terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet		Projet de formation motivé expliquant l'adéquation entre le projet professionnel et personnel du candidat et la formation souhaitée.	Très important

	Connaissance des débouchés de la formation	Avoir rencontré un professionnel exerçant dans le domaine d'activité	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Capacité à s'investir dans des actions associatives des domaines de la santé et du social	Projet de formation	Très important

Signature :

Jean-Marc BOIGNÉ,
Proviseur de l'établissement LGT Réaumur - Lycée des métiers