

Rapport public Parcoursup session 2025

LGT Réaumur - Lycée des métiers - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**LGT Réaumur - Lycée des métiers - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)
(6200)**

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 33%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Réaumur - Lycée des métiers - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (6200)	Jury par défaut	Autres candidats	8	31	30	30	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	4	15	15	15	0

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LGT Réaumur - Lycée des métiers - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (6200)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	30	29	29	2	100 %
			Total	31	30	30	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	0	
			Masculin	14	14	14	0	
			Total	15	15	15	0	

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
LGT Réaumur - Lycée des métiers - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (6200)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	4	3	3	1	100 %
				Total	4	3	3	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	14	14	14	1	100 %
				AB	11	11	11	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	27	27	27	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	
				Sans mention	2	2	2	0	
				AB	4	4	4	0	
				B	6	6	6	0	
				TB	2	2	2	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	15	15	15	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LGT Réaumur - Lycée des métiers - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (6200)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	28	28	28	1	50 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	1	1	50 %
			Total	31	30	30	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	15	15	15	0	
			Total	15	15	15	0	

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Réaumur - Lycée des métiers - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (6200)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en matières scientifiques	Notes de terminale	Essentiel
	Résultats en français	Notes obtenues au bac de français ou en terminale selon les séries	Essentiel
	Résultats en langues vivantes	Notes de terminale	Essentiel
	Résultats en enseignements de spécialité ou professionnels	Notes de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Implication	Les observations et les commentaires des bulletins	Très important
	Autonomie	Champ autonomie de la fiche avenir	Très important
	Concentration en classe	Appréciations des professeurs sur les bulletins de terminale	Très important
	Esprit d'équipe	Appréciations des professeurs sur les bulletins de terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Projet de formation motivé expliquant l'adéquation entre le projet professionnel et personnel du candidat et la formation souhaitée.	Essentiel
	Motivation	Élément repris dans le projet de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d'information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Une candidature ne sera pas retenue si à la lecture de la lettre de motivation, les éléments indiqués ne correspondent en rien avec le contenu du BTS demandé

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une grande partie des éléments fournis par le candidat ont été pris en compte dans l'examen du dossier : En fonction des séries, ont été pris en compte les résultats en français, mathématiques, physique chimie et langues vivantes ainsi que les enseignements de spécialité ou professionnelles spécifiques à chaque série de baccalauréat. Les observations portées sur les différents bulletins de notes. La fiche avenir Le projet de formation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Préparer avec le plus grand soin le projet de formation, mettre en avant les renseignements pris au cours de portes ouvertes ou salons, mentionner les immersions effectuées ainsi que les stages de découverte des métiers en lien avec la formation.

Signature :

Romain RAOUL,

Chef d'établissement de l'établissement LGT

Réaumur - Lycée des métiers