

Rapport public Parcoursup session 2023

LGT Réaumur - Lycée des métiers - BTS - Production - Travaux publics

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
LGT Réaumur - Lycée des métiers - BTS - Production - Travaux publics	Jury par défaut	Autres candidats	14	268	63	93	8	12
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	42	20	32	8	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Avoir du goût pour les projets collectifs d'aménagement du territoire (routes, réseaux, aménagements urbains, etc.)

S'intéresser à la conception et la réalisation sur chantier d'ouvrages de travaux publics

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Valider sa représentation du contexte d'exercice de la profession

- Manifester de l'intérêt pour l'aménagement du territoire

- Manifester de l'intérêt pour les différentes étapes de conception d'un ouvrage (routes, ouvrages d'arts, réseaux, travaux maritimes, etc...) :
 - Analyse du besoin du client et du contexte environnemental
 - Concevoir, réaliser et modifier une maquette 3D d'un ouvrage

- Manifester de l'intérêt pour le management d'équipe
- Manifester de l'intérêt pour les différentes étapes de réalisation d'un ouvrage
 - Définir les méthodes de construction
 - Planifier
 - Mener l'exécution sur le chantier (conduite, contrôles, etc...)

Avoir des prédispositions

- Avoir envie de mener à bien un ou des projets en équipe
- Avoir éprouvé le goût les activités extérieures
- Avoir des prédispositions pour le travail en autonomie

Mobiliser des connaissances et des compétences

- Justifier d'acquis dans l'ordonnancement d'un travail ou la réalisation autonome d'une activité dans un cadre donné.
- Mobiliser ses compétences pour s'approprier un dossier, des pièces administratives, un plan, une notice technique.
- Mobiliser sa culture scientifique et technologique pour exploiter un dossier technique
- Mobiliser ses connaissances pour construire une argumentation en langage technique à l'écrit comme à l'oral.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Matières

Français 3 h

Anglais 2 h

Mathématiques 3 h

Physique-Chimie 2 h

Enseignements techniques 11 h

Projet 7 h

Laboratoire Topographie 4 h

Accompagnement personnalisé 2 h

Horaire hebdomadaire 34 h

Semaines de Stage 8

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une grande partie des éléments fournis par le candidat ont été pris en compte dans l'examen du dossier :

En fonction des séries, ont été pris en compte les résultats en français, mathématiques, physique chimie et langues vivantes ainsi que les enseignements de spécialité ou professionnelles spécifiques à chaque baccalauréat.

Les observations portées sur les différents bulletins de notes.

La fiche avenir

Le projet de formation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Préparer avec le plus grand soin le projet de formation, mettre en avant les renseignements pris au cours de portes ouvertes ou salons, mentionner les immersions effectuées ainsi que les stages de découverte des métiers en lien avec la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en matières scientifiques	Résultats en mathématiques et en physique chimie	Notes de Terminale	Essentiel
	Résultats en français		Notes obtenues au bac de français ou en terminale selon les séries.	Essentiel
	Résultats langues vivantes	Résultats langue vivante A	Notes de terminale	Essentiel
	Résultats en enseignements de spécialité ou professionnels		Notes de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ méthode de travail de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Les observations et les commentaires des bulletins	Très important
	Autonomie		Champ autonomie de la fiche avenir	Très important
	Concentration en classe	Comportement en classe	Appréciations des professeurs sur les bulletins de terminale	Très important
	Esprit d'équipe	Capacité à mener des projets	Appréciations des	Important

		en équipe	professeurs sur les bulletins de terminale	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet		Projet de formation motivé expliquant l'adéquation entre le projet professionnel et personnel du candidat et la formation souhaitée.	Essentiel
	Motivation	Participation aux portes ouvertes ou mini-stages	Eléments repris dans le projet de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Jean-Marc BOIGNÉ,
Proviseur de l'établissement LGT Réaumur - Lycée des métiers