

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Douanier Rousseau - BTS - Services - Support à l'action managériale

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Douanier Rousseau - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	5	297	17	28	18	20
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	79	27	40	18	20
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	163	62	107	18	20

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Assistant de Manager est rénové à la rentrée prochaine et deviendra le BTS Support à l'action managériale.

Activités professionnelles : les activités de nature professionnelles, menées individuellement ou en groupe, sous la conduite des professeurs permettent aux étudiants :

- d'établir des contacts avec le milieu professionnel
- de mettre en oeuvre des méthodes et des outils adaptés, afin d'établir des diagnostics et de proposer des solutions

Objectifs :

- vivre des situations professionnelles
- construire une représentation du métier dans ses trois dimensions : managériale, technique et professionnelle
- appréhender les spécificités de l'activité à l'étranger ou dans un contexte international

Les stages :

Deux stages de 6 semaines sont à effectuer pour la première et la seconde année.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

- La commission comprend l'ensemble des professeurs enseignant en BTS SAM que ce soit en enseignement général ou en enseignement professionnel.
- Les quotas (bac pro et boursiers) définis par le Recteur ont été pris en compte.
- Trois listes ont été établies : BAC PRO, BAC TECHNO, AUTRES BAC
- Les dossiers ont été étudiés par binôme (matières générales/matières technologiques).
- Éléments à disposition de la commission : fichier excel contenant la liste des numéros de dossiers à classer et un fichier PDF contenant les dossiers (anonymes) des candidats.
- Traitement des données : En se basant sur les notes, moyennes, appréciations des enseignants, du chef d'établissement, ... chaque binôme définit un niveau pour chaque dossier.
- Lecture de la lettre de motivation avec une attention particulière aux candidats ayant participé aux portes ouvertes par exemple.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

- La lettre de motivation doit être travaillée et doit permettre d'entrevoir clairement l'intérêt pour la formation.
- La participation aux portes ouvertes et la rencontre avec les enseignants peut être un plus
- La réflexion doit se faire en amont. Le choix d'un type de BTS ne soit pas se faire par défaut.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats globaux dans toutes les matières	Moyenne générale	Moyennes sur les bulletins et au baccalauréat. Appréciations fiche avenir	Très important
	niveaux en langue française et en langues étrangères	Moyennes en français et en anglais	Moyennes sur les bulletins et au baccalauréat. Appréciations fiche avenir.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en matières de communication écrite et orale	Moyennes en français Expression orale	Moyennes sur les bulletins et au baccalauréat en français. Appréciations fiche avenir.	Très important
	Compétences dans au moins deux langues étrangères	Résultats LVA et LVB	Moyennes et appréciations en LVA et LVB	Important
	Méthodologie, organisation et autonomie dans le travail	Autonomie	Champs "Méthode de travail" et "Autonomie" de la fiche avenir. Appréciations sur la fiche avenir.	Très important
	Travail en équipe. capacité à s'investir dans les travaux de groupe	Investissement dans le travail de groupe	Champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir. Appréciations sur les bulletins et la fiche avenir.	Très important
Savoir-être	Compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client	Expression orale et écrite	Appréciations sur la fiche avenir	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Ponctualité et assiduité		Notification dans les appréciations	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour le management des entreprise et leur environnement économique et juridique	Intérêt pour le management des entreprise et leur environnement économique et juridique	Expression dans le projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

**Signature :**

Jean-Noël GODET,  
Proviseur de l'établissement Lycée Douanier  
Rousseau