

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Douanier Rousseau - BTS - Services - Support à l'action managériale

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Douanier Rousseau - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6196)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 35%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 29%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Douanier Rousseau - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6196)	Jury par défaut	Autres candidats	7	21	14	14	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	33	28	28	2
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	67	56	56	4

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Douanier Rousseau - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6196)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	14	10	10	2	100 %
			Masculin	7	4	4	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	20	19	19	0	0 %
			Masculin	13	9	9	2	100 %
			<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	52	45	45	3	75 %
			Masculin	15	11	11	1	25 %
			<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Douanier Rousseau - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6196)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	12	8	8	2	100 %
				AB	5	4	4	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0
		Sans mention			9	4	4	1	50 %
		AB			15	15	15	1	50 %
		<b>Total</b>			<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	5	5	5	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	2	2	0	0 %
				Sans mention	33	24	24	3	75 %
				AB	24	24	24	1	25 %
				B	6	6	6	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Douanier Rousseau - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6196)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	11	9	9	2	100 %
			En réorientation	4	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	4	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	28	27	27	2	100 %
			En réorientation	3	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	60	50	50	4	100 %
			En réorientation	5	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Douanier Rousseau - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6196)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	34	30	30	2
			Autres doublettes	28	23	23	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Douanier Rousseau - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6196)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	54,8 %	56,6 %	56,6 %	66,7 %
		Autres doublettes	45,2 %	43,4 %	43,4 %	33,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats globaux dans toutes les matières	Moyennes sur les bulletins et au baccalauréat. Appréciations fiche avenir	Très important
	niveaux en langue française et en langues étrangères	Moyennes sur les bulletins et au baccalauréat. Appréciations fiche avenir.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en matières de communication écrite et orale	Moyennes sur les bulletins et au baccalauréat en français. Appréciations fiche avenir.	Très important
	Compétences dans au moins deux langues étrangères	Moyennes et appréciations en LVA et LVB	Important
	Méthodologie, organisation et autonomie dans le travail	Champs "Méthode de travail" et "Autonomie" de la fiche avenir. Appréciations sur la fiche avenir.	Très important
	Travail en équipe. capacité à s'investir dans les travaux de groupe	Champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir. Appréciations sur les bulletins et la fiche avenir.	Très important
Savoir-être	Compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client	Appréciations sur la fiche avenir	Très important
	Ponctualité et assiduité	Notification dans les appréciations	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour le management des entreprise et leur environnement économique et juridique	Expression dans le projet de formation motivé	Très important

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacités à s'investir et s'engager.	Niveau d'engagement	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

- La commission comprend l'ensemble des professeurs enseignant en BTS SAM que ce soit en enseignement général ou en enseignement professionnel.
- Les quotas (bac pro et boursiers) définis par la Rectrice ont été pris en compte.
- Trois listes ont été établies : BAC PRO, BAC TECHNO, AUTRES BAC
- Les dossiers ont été étudiés par binôme (matières générales/matières technologiques).
- Eléments à disposition de la commission : fichier excel contenant la liste des numéros de dossiers à classer et un fichier PDF contenant les dossiers (anonymes) des candidats.
- Traitement des données : En se basant sur les notes, moyennes, appréciations des enseignants, du chef d'établissement, ... chaque binôme définit un niveau pour chaque dossier.
- Lecture de la lettre de motivation avec une attention particulière aux candidats ayant participé aux portes ouvertes par exemple.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- La lettre de motivation doit être travaillée et doit permettre d'entrevoir clairement l'intérêt pour la formation.
- La participation aux portes ouvertes et la rencontre avec les enseignants peut être un plus.
- La réflexion doit se faire en amont. Le choix d'un type de BTS ne soit pas se faire par défaut.

**Signature :**

Marie-Ange PINTARD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Douanier Rousseau