## Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Victor Hugo - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

#### Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Victor Hugo - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6191)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

# Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Victor Hugo	Jury par	Autres candidats	20	376	260	260	23
- BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6191)	défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	105	98	84	11

# Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	d'affectation candidats qui candidats ont confirmé classés (pa		Sexe		Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition		
			classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage			
Lycée Victor	ycée Victor Jury par		Féminin	174	118	118	10	43,5 %	
Hugo - BTS - Services -	défaut			Masculin	202	142	142	13	56,5 %
Management Commercial			Total	376	260	260	23	100 %	
Opérationnel			Féminin	49	49	45	4	36,4 %	
(Statut d'apprenti			Masculin	56	49	39	7	63,6 %	
possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6191)			Total	105	98	84	11	100 %	

# Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	ury Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position	
	qui ont confirmé le vœu		classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage				
Lycée Victor Hugo - BTS -	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	3	3	0	0 %	
Services - Management Commercial					Sans mention	49	47	47	6	100 %
Opérationnel (Statut				АВ	11	11	11	0	0 %	
d'apprenti possible sur				В	2	2	2	0	0 %	
tout ou partie				Total	66	63	63	6	100 %	
des années, au- delà de la première) (6191)			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	17	13	13	0	0 %	
				Sans mention	131	121	121	16	94,1 %	
				АВ	45	45	45	1	5,9 %	
				В	17	16	16	0	0 %	
				ТВ	1	1	1	0	0 %	
				Total	211	196	196	17	100 %	
		Diplômes étrangers	Sans mention	73	0	0	0			

Formation Jury d'affectation		ury Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
	qui ont confirmé le vœu		classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage			
			équivalents au	AB	23	1	1	0	
			bac	В	2	0	0	0	
				ТВ	1	0	0	0	
				Total	99	1	1	0	
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	5	4	0	0 %
		toutes séries		Sans mention	35	31	24	5	45,5 %
				АВ	42	41	36	4	36,4 %
				В	18	18	17	2	18,2 %
				ТВ	2	2	2	0	0 %
			TBF	1	1	1	0	0 %	
			Total	105	98	84	11	100 %	

# Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation			Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition						
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage			
Lycée Victor	Jury par	Autres candidats	En terminale	245	232	232	22	95,7 %			
Hugo - BTS - Services -	défaut		En réorientation	21	17	17	0	0 %			
Management Commercial			Non scolarisés	36	10	10	1	4,3 %			
Opérationnel (Statut				Scolarité étrangère	72	0	0	0	0 %		
d'apprenti possible sur tout						Autres	2	1	1	0	0 %
ou partie des années, au-delà			Total	376	260	260	23	100 %			
de la première)		Bacheliers	En terminale	95	92	81	11	100 %			
(0101)		professionnels toutes séries	En réorientation	6	4	3	0	0 %			
			Non scolarisés	4	2	0	0	0 %			
			Total	105	98	84	11	100 %			

# Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Victor Hugo - BTS - Services -	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données n	e sont pas statistique	ement significatives. I	Elles ne sont pas affich	ées.
Management Commercial Opérationnel		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	115	110	110	9
(Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6191)			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	46	43	43	4
ia premiere, (0101)			Autres doublettes	42	38	38	3
	Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	45	45	39	6	
			Autres spécialités	56	53	45	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

#### Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Victor Hugo - BTS - Services -	BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	56,7 %	57,6 %	57,6 %	56,3 %
Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	22,7 %	22,5 %	22,5 %	25 %
années, au-delà de la première) (6191)		Autres doublettes	20,7 %	19,9 %	19,9 %	18,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

### Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Victor Hugo - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut	TS - Services - Management Commercial	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	44,6 %	45,9 %	46,4 %	54,5 %
d'apprenti possible sur tout ou partie des		Autres spécialités	55,4 %	54,1 %	53,6 %	45,5 %
années, au-delà de la première) (6191)		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en français	Notes du bac de français	Essentiel
	Notes en langues	Moyenne et rang dans la classe en langues	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles (Orthographe / Expression)	Evaluation basée sur la lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Implication dans le travail (comportement, assiduité)	Appréciations des bulletins de première et de Terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Expériences professionnelles	Stages ou emplois effectués dans le commerce	Complémentaire

# Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

#### Les modalités d'examen des vœux

#### Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux chargée d'étudier les candidatures, et composée de l'équipe pédagogique intervenant en BTS, a procédé à l'étude et au classement des dossiers du jeudi 11 avril au lundi 13 mai 2024. Elle a examiné avec rigueur et impartialité l'ensemble des candidatures, afin d'établir un classement compte tenu des attendus de la formation et des critères généraux d'examen des voeux qui ont été portés à la connaissance des candidats, via la plateforme Parcoursup, depuis l'ouverture de la procédure, à savoir :

- la formation actuelle (priorisation des baccalauréats en lien avec le commerce, car poursuite du projet initié)
- les avis du conseil de classe sur la capacité de réussite dans les études supérieures
- les notes des bulletins de première et de terminale (résultats par-rapport à la moyenne de classe), avec une attention toute particulière sur les notes en langues
- les appréciations des bulletins de première et de terminale
- la lettre de motivation et le CV

Outre la prise en compte des différentes notes accessibles sur les dossiers des candidats, la commission d'examen des voeux, par une lecture attentive des informations relatives au parcours et à l'expression du projet de formation, a attaché une importance particulière à tenir compte également des éléments qualitatifs des dossiers.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Avoir un intérêt pour le commerce, les techniques de marketing et de management.

Avoir le goût du contact et l'ambition de devenir responsable d'un centre de profit (rayon, univers, portefeuille clients...).

Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et les domaines socio-économiques et managériaux.

Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français et en anglais afin de pouvoir argumenter un raisonnement.

Disposer d'aptitudes à la maîtrise des logiciels et d'outils numériques.

Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler en équipe. Les apprentissages proposés s'appuient autant sur des travaux individuels que sur des travaux collectifs. Il est ainsi indispensable de faire preuve d'écoute, de bienveillance et de prendre des initiatives. L'exploitation des activités professionnelles réalisées en entreprise demandent une capacité à s'organiser et une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

## Signature:

Damien BEAUFILS, Chef d'établissement de l'établissement Lycée Victor Hugo