

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Victor Hugo - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Victor Hugo - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (6191)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 38%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Victor Hugo - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (6191)	Jury par défaut	Autres candidats	18	146	122	113	17
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	94	80	73	12

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Victor Hugo - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (6191)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	67	59	56	4	23,5 %
			Masculin	79	63	57	13	76,5 %
			<b>Total</b>	<b>146</b>	<b>122</b>	<b>113</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	47	44	39	8	66,7 %
			Masculin	47	36	34	4	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>94</b>	<b>80</b>	<b>73</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Victor Hugo - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (6191)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	25	22	22	5	62,5 %
				AB	12	12	12	2	25 %
				B	4	4	4	1	12,5 %
				<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	1	1	0	0 %
				Sans mention	62	57	50	8	88,9 %
				AB	17	17	16	1	11,1 %
				B	6	6	6	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>89</b>	<b>81</b>	<b>73</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	9	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	B	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				B	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	2	1	0	0 %
				Sans mention	22	16	12	2	16,7 %
				AB	36	35	33	6	50 %
				B	25	24	24	4	33,3 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>94</b>	<b>80</b>	<b>73</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Victor Hugo - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (6191)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	114	105	97	15	88,2 %
			En réorientation	10	10	10	1	5,9 %
			Non scolarisés	11	7	6	1	5,9 %
			Scolarité étrangère	11	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>146</b>	<b>122</b>	<b>113</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	90	77	70	12	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>94</b>	<b>80</b>	<b>73</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Victor Hugo - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (6191)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	49	47	43	4
			Autres doublettes	35	30	26	5
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	41	38	37	9
			Autres spécialités	49	40	34	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Victor Hugo - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (6191)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	58,3 %	61 %	62,3 %	44,4 %
		Autres doublettes	41,7 %	39 %	37,7 %	55,6 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Victor Hugo - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (6191)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	45,6 %	48,7 %	52,1 %	75 %
		Autres spécialités	54,4 %	51,3 %	47,9 %	25 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en français	Notes du bac de français	Essentiel
	Notes en langues	Moyenne et rang dans la classe en langues	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles (Orthographe / Expression)	Evaluation basée sur la lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Implication dans le travail (comportement, assiduité)	Appréciations des bulletins de première et de Terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences professionnelles	Stages ou emplois effectués dans le commerce	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Une importance essentielle est donnée aux appréciations des enseignants, d'une part sur le travail fourni et d'autre part sur le comportement/attitude en classe de l'élève.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux chargée d'étudier les candidatures, et composée de l'équipe pédagogique intervenant en BTS, a procédé à l'étude et au classement des dossiers du mardi 08 avril au lundi 05 mai 2025. Elle a examiné avec rigueur et impartialité l'ensemble des candidatures, afin d'établir un classement compte tenu des attendus de la formation et des critères généraux d'examen des vœux qui ont été portés à la connaissance des candidats, via la plateforme Parcoursup, depuis l'ouverture de la procédure, à savoir :

- les résultats scolaires, et notamment les notes des bulletins de première et de terminale (résultats par-rapport à la moyenne de classe), avec une attention toute particulière sur les notes en langues
- les avis du conseil de classe sur la capacité de réussite dans les études supérieures
- les appréciations des bulletins de première et de terminale
- le savoir-être et méthode de travail
- la lettre de motivation et le CV
- l'engagement et les activités.

Outre la prise en compte des différentes notes accessibles sur les dossiers des candidats, la commission d'examen des vœux, par une lecture attentive des informations relatives au parcours et à l'expression du projet de formation, a attaché une importance particulière à tenir compte également des éléments qualitatifs des dossiers.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Avoir un intérêt pour le commerce, les techniques de marketing et de management.

Avoir le goût du contact et l'ambition de devenir responsable d'un centre de profit (rayon, univers, portefeuille clients...).

Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et les domaines socio-économiques et managériaux.

Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français et en anglais afin de pouvoir argumenter un raisonnement.

Disposer d'aptitudes à la maîtrise des logiciels et d'outils numériques.

Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler en équipe. Les apprentissages proposés s'appuient autant sur des travaux individuels que sur des travaux collectifs. Il est ainsi indispensable de faire preuve d'écoute, de bienveillance et de prendre des initiatives. L'exploitation des activités professionnelles réalisées en entreprise demandent une capacité à s'organiser et une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

**Signature :**

Gwenaël SEGUIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Victor Hugo