

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Charles De Gaulle - BTS - Production - Développement et Réalisation Bois

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

### **Lycée Charles De Gaulle - BTS - Production - Développement et Réalisation Bois (6187)**

#### **Rappel des taux appliqués pour cette formation**

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 66%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles De Gaulle - BTS - Production - Développement et Réalisation Bois (6187)	Jury par défaut	Autres candidats	4	32	31	31	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	47	45	45	11

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Charles De Gaulle - BTS - Production - Développement et Réalisation Bois (6187)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	8	8	8	1	50 %
			Masculin	24	23	23	1	50 %
			Total	32	31	31	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	9	9	9	2	18,2 %
			Masculin	38	36	36	9	81,8 %
			Total	47	45	45	11	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Charles De Gaulle - BTS - Production - Développement et Réalisation Bois (6187)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	6	6	6	1	50 %
				AB	3	3	3	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	2	2	2	1	50 %
				Total	13	13	13	2	100 %
	Baccalauréat Technologique			Échec au bac	2	2	2	0	
				Sans mention	6	6	6	0	
				AB	6	6	6	0	
				B	2	2	2	0	
				Total	16	16	16	0	
	Diplômes étrangers équivalents au bac			B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	2	0	
				Total	2	2	2	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	13	13	13	6	54,5 %
				AB	15	15	15	4	36,4 %
				B	11	11	11	1	9,1 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				Total	47	45	45	11	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Charles De Gaulle - BTS - Production - Développement et Réalisation Bois (6187)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	26	26	26	2	100 %
			En réorientation	5	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
	Bacheliers professionnels toutes séries		En terminale	45	43	43	9	81,8 %
			Non scolarisés	2	2	2	2	18,2 %
			<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

*Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.*

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles De Gaulle - BTS - Production - Développement et Réalisation Bois (6187)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Fiches avenir : notes et appréciations des bulletins de 1ère et Terminale : - Compétences dans les disciplines techniques scientifiques - Expression orale et écrite en français, anglais. Autres cursus (post-bac, brevet professionnel...), éléments de la formation en cours ou antérieure	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Formation(s) académique(s)	Compétences acquises dans le domaine de la construction et du travail du bois, dans le domaine des champs technologiques.	Important
Savoir-être	Investissement dans les formations en cours ou antérieures	L'attitude face au travail (persévérance, efforts, apprentissage régulier des cours, participation en classe, participation aux travaux de groupe) sera prise en compte pour toutes les disciplines du bulletin.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet. Motivation, capacité à réussir, connaissance des exigences de la formation, portes ouvertes ou forum	Intérêt et motivation pour la formation. Mise en valeur des compétences (filières professionnelles/technologiques: stages, projets...). Autres profils, expériences personnelles, compétences développées dans les formations pouvant être valorisées dans cette formation	Très important

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Motivation pour la formation. Compétences professionnelles /technologiques: stages, projets Autres profils, expérience, compétences pouvant être valorisées dans cette formation	Investissement dans les activités présentées	Important

## **Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux**

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### **Série STAV**

- Technologie (EDS)

### **Série STD2A**

- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

## **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

## **Série STL**

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

## **Série STMG**

- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## **Série ST2S**

- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Pas de critères éliminatoires

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Elément utilisé pour départager les candidats

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des voeux**

L'examen des voeux a été réalisé par une commission constituée des enseignants de BTS Développement Réalisation Bois

Les bacs professionnels demandant un BTS dans l'académie sur la voie scolaire ont été classés selon des critères suivants :

- Avis chef d'établissement d'origine sur la capacité à réussir dans cette poursuite d'études (y compris classes passerelles)
- Notes du candidat
- Correspondance entre le bac professionnel d'origine et le BTS choisi
- Appréciation générale du professeur principal d'origine
- Situation des candidats au regard de la scolarité (scolarisés ou pas)

Pour les autres candidats en voie scolaire, nous avons pris en compte les critères de la fiche avenir, les notes de première et terminale ou des années antérieures si réorientation ou des bulletins fournis en cas d'autre formation (brevet professionnel...). Prise en compte également des appréciations des bulletins, du projet de formation motivé et des notes du bac.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La procédure Parcoursup permet aux candidats de structurer la constitution de leur dossier, les dossiers incomplets peuvent bien sûr pénaliser les candidats même si nous avons examiné attentivement toutes les candidatures.

Le projet de formation doit être motivé et argumenté, certains projets restent trop vagues : sans forcément rechercher l'originalité, nous attendons des candidats qu'ils fassent ressortir les compétences qu'ils apprécient particulièrement dans la formation en relation avec la ou les formations qu'ils ont déjà suivies et/ou de leur expérience professionnelle (stages, périodes en entreprises, emplois, autres activités...).

Les activités extra-scolaires peuvent constituer un plus notamment quand elles montrent les capacités d'investissement, la motivation et l'engagement des candidats.

Les appréciations des bulletins et de la fiche avenir ont une importance non négligeable par rapport aux notes.

**Signature :**  
ERIC LEBEL,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Charles De Gaulle