

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Edme Bouchardon - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Edme Bouchardon - BTS - Services - Services informatiques aux organisations	Jury par défaut	Autres candidats	25	873	82	97	5	30
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	46	32	37	5	30

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

- Disposer de compétences pour suivre les évolutions des technologies et des usages informatiques, en français et en anglais
- Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes
- S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique
- Disposer de compétences pour le travail en équipe
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Services Informatiques aux Organisations (SIO) a pour objectif de faire acquérir aux étudiants, en deux ans, une solide culture technologique, une aptitude à suivre les évolutions informatiques, une faculté d'adaptation et une aptitude à la communication.

Deux spécialisations sont possibles :

- Solutions d'infrastructures, systèmes et réseaux(SISR)
- Solutions logicielles et application métier(SLAM)

Le parcours de formation s'articule sur quatre semestres :1° année:

Le 1° semestre est commun à tous les étudiants, vise à acquérir les méthodes et savoirs de base en systèmes informatiques et réseaux, en administration de base de données et en programmation.

Le 2° semestre les étudiants choisissent une des deux spécialisations (SLAM ou SISR). Un stage de 4 à 5 semaines est réalisé en fin d'année

2° année: par spécialisation

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'évaluation des dossiers des candidats se réunit. Cette commission est composée d'enseignants de la section de techniciens supérieurs. Chaque dossier est évalué par deux enseignants.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Au niveau des dossiers des candidats, les lettres de motivation étaient, bien souvent, négligées aussi bien sur la forme (Orthographe, présentation,..) que sur le fond, où la motivation ne transparaît pas vraiment.

Conseils aux candidats :

- Éviter les copier-coller d'une formation sur l'autre, éviter les lettres type trouvées sur Internet.
- Personnaliser son dossier de candidature de tout renseignement pratique, qui pourrait s'avérer utile (Logement, famille locale...)
- Se renseigner de façon approfondie sur les contenus de formation, pour éviter des déceptions après une ou deux semaines de présence.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Evaluation en Français		Notes de Français de première et notes de français obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat	Important
	Evaluation en Anglais	Evaluation en anglais	Notes en Anglais des bulletins de première et terminale	Important
	Evaluation en Mathématiques	Evaluation en mathématiques	Notes des bulletins de première et terminale	Important
	Evaluation de la spécialité de terminale	Résultats et implication dans la matière.	Notes et appréciations des bulletins sur les matières concernées.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Travail et sérieux	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir. Appréciations des enseignants sur les bulletins.	Très important
Savoir-être	Autonomie	Travail et sérieux	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir. Appréciations des enseignants sur les bulletins.	Très important
	Implication	Capacité à s'investir dans un travail sérieux.	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir. Appréciations des enseignants sur les bulletins.	Très important
Motivation, connaissance de la	Motivation	Intérêt pour la formation.	Projet de formation	Très important

formation, cohérence du projet			motivé. Connaissance de la formation et de son contenu.	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Investissement	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir. Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

**Signature :**

Thierry BAILLY,  
Proviseur de l'établissement Lycée Edme Bouchardon