

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée ESTIC - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée ESTIC - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	5	46	9	9	11	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	16	15	15	11	35
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	30	23	28	11	35

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les missions associées au BTS "Gestion de la PME" sont exercées par une collaboratrice ou un collaborateur de la direction d'une petite ou moyenne entreprise. Elles consistent en une coopération directe avec la dirigeante ou le dirigeant. Le titulaire de ce diplôme sera apte à réaliser des activités de support au fonctionnement de l'entreprise ainsi que des activités de soutien aux décisions de la direction.

Quatre unités d'enseignements professionnels:

- Gérer la relation avec les clients et les fournisseurs de la PME
- Participer à la gestion des risques de la PME
- Gérer le personnel et contribuer à la gestion des ressources humaines de la PME
- Soutenir le fonctionnement et le développement de la PME

Ces enseignements sont complétés par 3 matières : culture générale et expression, l'apprentissage d'une langue vivante obligatoire, culture économique, juridique et managériale.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers sont examinés et notamment les documents suivants :

- Fiche avenir
- Projet de formation motivé
- Autres renseignements (CV)
- Bulletins premières et Terminales

Les critères sont les suivants :

- Moyenne générale afin de visualiser la progression
- Progression en français, le cas échéant
- Appréciation fiche avenir et bulletins
- Vie scolaire : absences, sanctions
- Qualité de la rédaction du projet de formation motivé

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent veiller à personnaliser leur projet de formation motivé en expliquant en quoi le choix de la formation a un intérêt pour leur parcours scolaire et professionnel.

Ils doivent éviter de prendre des phrases récupérées de sites Internet.

Il paraît nécessaire de mener une réflexion sur le choix des formations : parcours professionnel, poursuite d'études et le préciser dans le projet de formation motivé.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Progression du candidat en français, mathématiques, langues vivantes. Notes obtenues en français le cas échéant.	Note de français Notes obtenues enseignement spécialité Notes obtenues dans les matières professionnelles et technologiques	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Appréciations des bulletins scolaires et de la fiche avenir	Capacité à progresser Assiduité en cours : regard sur les absences injustifiées Engagement dans le travail Sérieux	Efforts entrepris Progression Attitude (absences, comportement,...)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Qualité rédactionnelle du projet de formation motivé Personnalisation de la formulation Expression écrite Capacité à synthétiser	Qualité rédactionnelle du projet de formation motivé Rédaction personnalisée	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centre d'intérêt	Présence de quelques informations.	Partie complétée avec les éléments extra-scolaires, voyages, stages,...	Complémentaire

Signature :

ANDRE MONSIEUR LOPEZ,

Proviseur de l'établissement Lycée ESTIC